

Научно-образовательный центр
«Биологические и социальные основы инклюзии»
Федерального государственного бюджетного учреждения науки
Институт физиологии им. И.П.Павлова
Российской академии наук
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43
комбинированного вида Кировского района
г. Санкт-Петербурга

Всероссийская научно-практическая конференция
**«Современные технологии инклюзивного образования
обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»**

*Место проведения: ГБДОУ детский сад № 43
комбинированного вида Кировского района
г. Санкт-Петербурга
(ул. Бурцева, 6)*

**10 марта 2020 года
г. Санкт-Петербург**

Регламент работы:

9⁰⁰-9³⁰

Регистрация

9³⁰-9⁴⁵

- Открытие конференции:

Огородникова Елена Александровна, к.б.н., рук. Научно-образовательного центра «Биологические и социальные основы инклюзии» Института физиологии им.И.П. Павлова РАН

Федотова Наталья Ивановна, заведующий ГБДОУ детский сад №43 комбинированного вида Кировского района СПб

Пленарное заседание

9⁴⁵-10⁰⁰

- Организация доступной среды для детей с ОВЗ с учетом ФГОС

Федотова Наталья Ивановна, заведующий ГБДОУ детский сад №43 комбинированного вида Кировского района СПб

10⁰⁰-10¹⁵

- Управление созданием доступной среды для детей с ОВЗ и инвалидов

Шляхова Марина Валерьевна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» г. Гатчина

10¹⁵-10³⁰

.- Технология АМО – средство повышения уровня мастерства педагогов

Поповичева Лидия Ивановна, старший воспитатель ГБДОУ детский сад №43 комбинированного вида Кировского района СПб

10³⁰-10⁴⁵

- Формы взаимодействия образовательного учреждения с семьями

Толокнова Ирина Александровна, зам. зав по УВР МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» г. Гатчина

Научно-практическая сессия

10⁴⁵-11⁰⁰

- Кинезиологические упражнения как средство помощи детям с ОВЗ

Демидова Виктория Александровна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад №43 комбинированного вида Кировского района СПб

Андреева Татьяна Евгеньевна, воспитатель

ГБДОУ детский сад №43 комбинированного вида Кировского района СПб

11⁰⁰-11¹⁵

- Использование изобразительной деятельности в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Куропаткина Ирина Алексеевна, воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» г. Гатчина

11¹⁵-11³⁰

- Развитие фонематического восприятия у детей дошкольного возраста с учетом ФГОС

Егорова Маргарита Леонидовна, учитель-логопед

ГБДОУ детский сад №44 компенсирующего вида Кировского района СПб

- 11³⁰-11⁴⁵ - **Нейропсихологический подход в коррекции общего недоразвития речи у дошкольников с тяжелым нарушением речи**
Путилова Екатерина Евгеньевна, учитель-логопед
ГБДОУ детский сад №44 компенсирующего вида Кировского района СПб
- 11⁴⁵-12⁰⁰ - **Развитие музыкально-творческих способностей у детей дошкольного возраста через элементарное музицирование на детских музыкальных инструментах**
Киселева Анастасия Владимировна, музыкальный руководитель, МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» г. Гатчина
- 12⁰⁰-12¹⁵ - **Математическое развитие детей дошкольного возраста посредством дидактических, развивающих игр**
Лысогорова Людмила Алексеевна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» г. Гатчина
- 12¹⁵-12³⁰ - **Развитие двигательных навыков у детей с ОВЗ**
Запорощенко Оксана Борисовна, инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад №43 комбинированного вида Кировского района СПб
- 12³⁰-12⁴⁵ - **Арт-терапия в работе с детьми с особыми потребностями**
Васильева Марина Геннадьевна, педагог-психолог
ГБДОУ детский сад №43 комбинированного вида Кировского района СПб
- 12⁴⁵-13⁰⁰ - **Нейропсихологический подход в образовательной и коррекционно-воспитательной работе в школе у детей с ОВЗ с учетом ФГОС**
Березина Юлия Александровна, учитель-логопед
ГБОУ школа-интернат №67 Пушкинского района СПб
Ворончихина Наталья Александровна, учитель-логопед
ГБОУ школа-интернат №67 Пушкинского района СПб
- 13⁰⁰-13¹⁵ **Кофе-брейк**
- 13¹⁵-13³⁰ **Использование здоровьесберегающих технологий в работе учителя-логопеда дошкольного учреждения**
Николаева Елена Александровна, учитель-логопед
ГБДОУ детский сад №63 комбинированного вида Кировского района СПб
- 13³⁰-13⁴⁵ - **Системно-деятельностный подход как фактор индивидуализации школьного обучения учащихся с ОВЗ швейному делу**
Бабиченко Елена Борисовна, учитель трудового обучения
ГОУ Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам №1 г. Саратова»
Паксянова Елена Константиновна, учитель трудового обучения
ГОУ Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам №1 г. Саратова»
- 13⁴⁵-14⁰⁰ - **Особенности коррекционной работы по преодолению дисграфии у детей с диагнозом ЗПР в условиях общеобразовательной школы**
Юплова Екатерина Сергеевна, логопед

- 14⁰⁰-14¹⁵ **Игровой метод развития фонематических процессов у детей с нарушениями речи**
Шустерман Марина Леонидовна, учитель-логопед
ГБОУ школа №300 Центрального района СПб
- 14¹⁵-14³⁰ **- Способы выражения причинно-следственных отношений в речи детей с нормальным речевым развитием и диагнозом ОНР**
Галкина Елена Владимировна, сотрудник лаборатории психофизиологии речи Института физиологии им. И.П. Павлова РАН
Уржумова Наталия Николаевна, логопед
СПб ГКУЗ ЦВЛ «Детская психиатрия им. С.С. Мнухина»
- 14³⁰-14⁴⁵ **- Выражение эмоционального состояния в высказываниях русскоязычных детей дошкольного возраста**
Галкина Елена Владимировна,
сотрудник лаборатории психофизиологии речи
Института физиологии им. И.П. Павлова РАН
Чернявская Инна Михайловна, воспитатель
ГБДОУ детский сад №115 Адмиралтейского района СПб
- 14⁴⁵-15⁰⁰ **- Роль реакций саморегуляции в процессе обучения детей**
Кузнецова Тамара Георгиевна, главный научный сотрудник
лаборатории физиологии высшей нервной деятельности
Института физиологии им. И.П. Павлова РАН
- 15⁰⁰-15¹⁵ **- Особенности слухоречевой функции при различных нарушениях развития**
Огородникова Елена Александровна, рук. НОЦ ИФ РАН, зав. лаб. психофизиологии речи
Шубина Ирина Валерьевна, магистрант Университета ИТМО
Пак Сергей Павлович, старший научный сотрудник
лаб. психофизиологии речи ИФ РАН
- 15¹⁵-15³⁰ **- Формирование фонематического слуха и фонематического восприятия у детей дошкольного возраста как аспект преемственности дошкольного и начального образования**
Чернявская Инна Михайловна, воспитатель
ГБДОУ детский сад №115 Адмиралтейского района СПб
Кудряшенко Александра Анатольевна, воспитатель
ГБДОУ детский сад №115 Адмиралтейского района СПб
- 15³⁰-15⁴⁵ **- Оценка слухового восприятия и речевого развития у школьников с речевыми нарушениями**
Столярова Эльвира Ивановна, научный сотрудник
лаборатории психофизиологии речи Института физиологии им. И.П. Павлова РАН
Белова Наталия Юрьевна, учитель-дефектолог,
ГБОУ Школа №10 Калининского района СПб
- 15⁴⁵-16⁰⁰ **- Сравнение характеристик чтения в условиях визуального и акустического представления текста**
Пак Сергей Павлович, старший научный сотрудник
лаб. психофизиологии речи Института физиологии им. И.П. Павлова РАН,
Огородникова Елена Александровна, рук. НОЦ ИФ РАН,
зав. лаб. психофизиологии речи Института физиологии им. И.П. Павлова РАН,
Столярова Эльвира Ивановна, научный сотрудник
лаборатории психофизиологии речи Института физиологии им. И.П. Павлова РАН

16⁰⁰-16¹⁵

Кофе-брейк

- 16¹⁵-16³⁰ - **Опыт развития творческих способностей учащихся с ОВЗ при реализации программ инклюзивного образования**
Здор Светлана Игоревна, учитель музыки,
ГБОУ школа №131 Красносельского района СПб
Дмитриева Виктория Вячеславовна, воспитатель группы
продлённого дня,
ГБОУ школа №131 Красносельского р-на СПб
Лабутина Ольга Васильевна, учитель
ГБОУ школа №131 Красносельского района СПб
- 16³⁰-16⁴⁵ - **Использование средств альтернативной коммуникации в детских садах общеразвивающего вида**
Балякова Анна Александровна, научный сотрудник
лаборатории психофизиологии речи
Института физиологии им. И.П. Павлова РАН
- 16⁴⁵-17⁰⁰ - **Команда вокруг ребенка как единая система раннего вмешательства**
Стружкин Максим Леонидович сотрудник лаборатории
психофизиологии речи Института физиологии
им. И.П. Павлова РАН
- 17⁰⁰-17¹⁵ - **Особенности семейно-центрированной ранней помощи слабослышащим детям**
Кожевникова Е.В., сотрудник лаборатории психофизиологии
речи Института физиологии
им. И.П. Павлова РАН
- 17¹⁵-17³⁰ - **Программа, ориентированная на ребёнка, как основа для создания инклюзии в образовательном учреждении. Практика и подходы**
Золотова Анна Константиновна, руководитель проекта
«Качественная педагогика»
- 17³⁰-17⁴⁰ - **Закрытие конференции.**
Огородникова Елена Александровна,
руководитель Научно-образовательного центра
«Биологические и социальные основы инклюзии» Института
физиологии им.И.П. Павлова РАН

Дополнительная дискуссия по итогам конференции с обсуждением планов дальнейшего сотрудничества будет проведена в рамках круглого стола «Актуальные проблемы инклюзивного образования», который состоится 13 марта 2020 г. в 18-00 в конф-зале Института физиологии им. И.П. Павлова РАН (наб. Макарова, 6)