

Научно-образовательный центр  
Федерального государственного бюджетного учреждения науки  
Институт физиологии им. И.П.Павлова  
Российской академии наук  
и направление «Биологические и социальные основы инклюзии»  
НЦМУ «Павловский центр «Интегративная физиология – медицине,  
высокотехнологичному здравоохранению  
и технологиям стрессоустойчивости»  
Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №43 комбинированного вида  
Кировского района г. Санкт-Петербурга

**IV Международная школа-семинар  
по ранней помощи детям и их семьям  
«Шаг за шагом к инклюзивному обществу»**

Мероприятие №2 - сессия:

**«Современные технологии в практике  
дошкольного образования»**

ОН-ЛАЙН

**24 декабря 2020 года  
г. Санкт-Петербург**

## Регламент работы:

- $10^{00}-10^{15}$  - **Открытие сессии:**  
Огородникова Елена Александровна, к.б.н., рук. научно-образовательного центра ИФ РАН и направления «Биологические и социальные основы инклюзии» НЦМУ «Павловский центр «Интегративная физиология – медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям стрессоустойчивости»
- $10^{15}-10^{30}$  - **Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста в период пандемии**  
Шляхова Марина Валерьевна, заведующий МБДОУ «Детский сад №1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» г. Гатчина
- $10^{30}-10^{45}$  - **Повышение качества образования через использование инновационных технологий в образовательном процессе ДОУ**  
Толокнова Ирина Александровна, зам. зав по УВР МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» г. Гатчина
- $10^{45}-11^{00}$  - **Новые возможности в организации познавательной исследовательской деятельности посредством цифровой лаборатории «Науралия в стране Наурандии»**  
Ягудина Елена Аюповна, воспитатель «Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» г. Гатчина
- $11^{00}-11^{15}$  - **Эффективность ранней логопедической помощи детям в условиях ДОУ**  
Шишкова Ольга Григорьевна, учитель-логопед, ГБДОУ детский сад №17 Кировского района Санкт-Петербурга
- $11^{15}-11^{30}$  - **Развитие общеречевых навыков ранняя логопедическая помощь в ДОУ комбинированного вида**  
Кучик Елена Сергеевна, учитель-логопед, ГБДОУ детский сад №17 Кировского района Санкт-Петербурга

- 11<sup>30</sup>-11<sup>45</sup> - **Организация ППк в ГБДОУ**  
Демидова Виктория Александровна, учитель-логопед  
ГБДОУ детский сад №43 комбинированного вида  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Андреева Татьяна Евгеньевна, воспитатель, ГБДОУ  
детский сад №43 комбинированного вида Кировского  
района Санкт-Петербурга
- 11<sup>45</sup>-12<sup>00</sup> - **Профилактика дисграфии у детей дошкольного  
возраста**  
Иванова Светлана Викторовна, учитель-логопед, ГБДОУ  
детский сад №44 компенсирующего вида Кировского  
района Санкт-Петербурга  
Егорова Маргарита Леонидовна учитель-логопед, ГБДОУ  
детский сад №44 компенсирующего вида Кировского  
района Санкт-Петербурга
- 12<sup>00</sup>-12<sup>15</sup> - **Психолого-педагогические условия успешного  
развития речевой деятельности ребёнка**  
Серёда Ирина Павловна, педагог-психолог, ГБДОУ детский  
сад №44 компенсирующего вида Кировского района Санкт-  
Петербурга  
Тимофеева Неонила Владимировна, учитель-логопед,  
ГБДОУ детский сад №44 компенсирующего вида  
Кировского района Санкт-Петербурга
- 12<sup>15</sup>-12<sup>30</sup> - **Развитие речевого дыхания как основа  
произносительной стороны речи у детей с ОВЗ**  
Панина Лариса Игоревна, учитель-логопед, ГБДОУ детский  
сад №44 компенсирующего вида Кировского района Санкт-  
Петербурга  
Путилова Екатерина Евгеньевна, учитель-логопед, ГБДОУ  
детский сад №44 компенсирующего вида Кировского  
района Санкт-Петербурга
- 12<sup>30</sup>-12<sup>45</sup> - **Формирование экологической культуры детей  
старшего дошкольного возраста в процессе  
познавательной деятельности**  
Феофанова Елена Олеговна, воспитатель «Детский сад №  
1 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по художественно-  
эстетическому развитию детей» г. Гатчина

- 12<sup>45</sup>-13<sup>00</sup> - **Развитие моторики рук посредством лепки**  
Короткова Виктория Алексеевна, воспитатель «Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» г. Гатчина
- 13<sup>00</sup>-13<sup>15</sup> - **Музыкотерапия в режиме дня ДОУ**  
Хведосюк Ирина Олеговна, музыкальный руководитель, «Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» г. Гатчина
- 13<sup>15</sup>-13<sup>30</sup> - **Разработка концепции программы «Speech-Assistant» для коррекционной работы с детьми с нарушениями речи**  
Столярова Эльвира Ивановна, научный сотрудник ИФ РАН  
Белова Наталия Юрьевна, учитель-дефектолог, ГБОУ школа №10 Калининского района Санкт-Петербурга
- 13<sup>30</sup>-13<sup>45</sup> **Отражение психического состояния персонажей в пересказах моно- и двуязычных детей с разным развитием языковых навыков**  
Галкина Елена Владимировна, научный сотрудник лаб.психофизиологии речи ИФ РАН,  
Краснощечкова С.В., научный сотрудник, Институт лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург,  
Рингблум Н. Стокгольмский университет, Стокгольм, Швеция
- 13<sup>45</sup>-14<sup>00</sup> **Оценка характеристик внимания и обучения у детей младшего дошкольного возраста в условиях выбора зрительных стимулов**  
Стружкин Максим Леонидович, сотрудник ИФ РАН и направления «Биологические и социальные основы инклюзии» НЦМУ «Павловский центр «Интегративная физиология – медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям стрессоустойчивости»,  
Кузнецова Тамара Георгиевна, ведущий научный сотрудник ИФ РАН,  
Годинская Н.В., педагог, ГБДОУ детский сад № 81 Санкт-Петербурга
- 14<sup>00</sup>-14<sup>30</sup> **Общая дискуссия и закрытие сессии**