

РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

28 марта 2019

9.00 – 10.00	<i>Регистрация участников корпус №4 холл</i>			
10.00 – 11.00	<i>Пленарное заседание. Официальные приветствия корпус № 4, аудитория 5</i>			
12.00 – 12.30	<i>Кофе-пауза</i>			
12.30 – 14.00	<i>Пленарное заседание (продолжение)</i>			
14.00 – 15.00	<i>Обед</i>			
15.00 – 17.00	Работа в секциях			
	Секция 1 <i>АДК в реабилитации и медицинской помощи</i> КОРПУС 4, АУДИТОРИЯ № 5	Секция 2 <i>Высокотехнологичные средства</i> ЗАЛ НАУЧНОГО СОВЕТА корпус №2, аудитория №2	Секция 3 <i>АДК в ранней помощи, обучении и социальной поддержке</i> КОРПУС 21, АУДИТОРИЯ № 14	Секция 4 <i>Роль коммуникативного партнера</i> КАФЕДРА ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ АУДИТОРИЯ № 4

29 марта 2019

10.00 – 11.30	Мастер-классы			
	№1 КОРПУС № 4, АУДИТОРИЯ №5 Стивен фон Течнер	№2 ЗАЛ НАУЧНОГО СОВЕТА корпус №2, аудитория №2 Джультет Голдбарт	№3 КАФЕДРА ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ, АУДИТОРИЯ № 4 Агнешка Пильх	№4 ПОЛИКЛИНИКА, 1 этаж Женя Койфман, Кира Шолков,
11.30 – 12.00	<i>Кофе-пауза</i>			

	Работа в секциях			
12.00 – 14.00	Секция 5 <i>АДК в комплексном сопровождении детей</i> КОРПУС 4, АУДИТОРИЯ № 5	Секция 6 <i>АДК в жизни</i> ЗАЛ НАУЧНОГО СОВЕТА корпус №2, аудитория №2	Секция 7 <i>АДК в разговоре о чувствах, эмоциях и сексуальности</i> КАФЕДРА ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ АУДИТОРИЯ № 4	Секция 8 <i>Использование средств АДК в повседневной жизни</i> ПОЛИКЛИНИКА, 1 этаж
14.00 – 15.00	Обед			
	Мастер-классы			
15.00 –16.30	№5 КОРПУС № 4, АУДИТОРИЯ №5 Вялитов Руслан Рушанович,	№6 ЗАЛ НАУЧНОГО СОВЕТА, корпус №2, аудитория №2 Рязанова Инна Леонидовна	№7 КАФЕДРА ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ, АУДИТОРИЯ №4 Шошина Елена Анатольевна Валянская Алия Рустамовна	№8 ПОЛИКЛИНИКА, 1 этаж Самарина Лариса Витальевна, Антохина Ксения Юрьевна

30 марта 2019

	Мастер-классы			
10.00 – 11.30	№9 КОРПУС 4, АУДИТОРИЯ №5 Кристин Стадсклив	№10 ЗАЛ НАУЧНОГО СОВЕТА, корпус №2, аудитория №2 Мачей Бараневич	№11 КОРПУС 21, АУДИТОРИЯ № 14 Джюльет Голдбарт	№12 ПОЛИКЛИНИКА, 1 этаж Надя Браунинг
11.30 – 12.00	<i>Кофе-пауза</i>			
12.00 –13.00	Секция 9 <i>АДК: от потребностей к возможностям</i> КОРПУС №4, АУДИТОРИЯ № 5	Секция 10 <i>Деловая игра: разработка проекта: "АДК в социальной сфере"</i> ЗАЛ НАУЧНОГО СОВЕТА корпус №2, аудитория №2	Секция 11 <i>«Такая разная коммуникация»</i> КОРПУС 21, АУДИТОРИЯ № 14	Секция 12 <i>АДК в реабилитации взрослых: задачи и возможности</i> ПОЛИКЛИНИКА, 1 этаж
13.00 – 14.00	Обед			
14.00 – 16.00	КРУГЛЫЙ СТОЛ «ОПЫТ РОДИТЕЛЕЙ И ПРОФЕССИОНАЛОВ В ПОДДЕРЖКЕ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАЦИИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ» Корпус 4, аудитория № 5			
16.00 –17.00	Общее собрание членов Ассоциации лиц использующих АДК и ISAAC			

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

28 марта, четверг

09.00 – 10.00	Регистрация участников корпус №4 холл
10.00 – 11.00	Пленарное заседание корпус № 4, аудитория 5
	<p style="text-align: center;">Официальные приветствия</p> <p>Лотош Ольга Робертовна, директор ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас»</p> <p>Зубрилина Светлана Борисовна, начальник Управления социальной защиты инвалидов и граждан пожилого возраста г. Санкт-Петербурга</p> <p>Лисовец Дмитрий Геннадьевич, председатель Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга</p> <p>Агапитова Светлана Юрьевна, Уполномоченный по правам ребенка в Санкт-Петербурге</p> <p>Сергей Федорович Багненко, ректор ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, доктор медицинских наук, профессор, академик РАН. Полушин Юрий Сергеевич - д.м.н., профессор, член-корр. РАН, проректор по научной работе ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова, (Санкт-Петербург).</p> <p>Огородникова Елена Александровна к.б.н., научный руководитель НОЦ "Биологические и социальные основы инклюзии" Института физиологии им. И.П. Павлова РАН, заведующая лабораторией психофизиологии речи (Санкт-Петербург)</p> <p>Текоцкая Ирина Николаевна, президент Ассоциации лиц использующих АДК</p> <p>Тверская Ольга Николаевна, к.п.н, доцент, зав кафедрой логопедии и коммуникативных технологий</p> <p>Надя Браунинг, председатель Совета ISAAC (Международная ассоциация АДК)</p>

11.00-12.00	<p>«Теоретическое обоснование АДК» Стивен фон Течнер, профессор кафедры психологии в университете Осло, Норвегия.</p>
12.00-12.30	<i>Кофе-пауза</i>
12.30-14.00	<p>«Роль коммуникации в процессе медицинской реабилитации» Мельникова Елена Валентиновна д.м.н., профессор кафедры физических методов лечения и спортивной медицины Первого СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова; Главный внештатный специалист по медицинской реабилитации МЗ РФ в СЗФО</p> <p>«Формирование навыков профессиональной коммуникации с пациентами у студентов Медицинских ВУЗов» Ванчакова Нина Павловна, д.м.н, профессор, заведующая кафедрой педагогики и психологии ФПО.</p> <p>«Как обеспечить неговорящим людям участие в жизни общества» Агнешка Пильх, специальный педагог, ААС терапевт, заместитель директора Комплекса негосударственных специальных школ «Шаг за шагом» в г.Замость, Польша</p> <p>«Преимущество использования средств АДК в образовании детей с ТМНР» Царев Андрей Михайлович, к.п.н., директор ГБОУ "Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения" Псковской области. Председатель Совета МОО "Ассоциация в поддержку детей и взрослых с отклонениями и нарушениями в психическом и физическом развитии"</p> <p>«Опыт Школы №627 в использовании АДК» Кочетова Анна Павловна, директор ГБОУ школа № 627 Невского района Санкт-Петербурга</p>
14.00-15.00	<i>Обед</i>
	<p>Работа в секциях 15.00-17.00</p>

	<p>Секция 1</p> <p><i>АДК в реабилитации и медицинской помощи</i></p> <p>Корпус 4, аудитория № 5</p>
15.00-15.20	<p><i>«Стратегия реабилитации при речевых нарушениях с позиции врача физической и реабилитационной медицины»</i></p> <p>Шмонин Алексей Андреевич к.м.н., доцент кафедры физических методов лечения и спортивной медицины ФПО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, Ревизор Санкт-Петербургского отделения Союза Реабилитологов России, г. Санкт-Петербург</p>
15.20-15.40	<p><i>«Общаться, чтобы выжить. Коммуникация и внутренняя картина болезни»</i></p> <p>Мальцева Мария Николаевна д.б.н., к.т.н, психолог, эрготерапевт, доцент кафедры педагогики и психологии ПСПбГМУ им. Павлова, кроме того работает в 26 городской больнице, Центре социальной адаптации, абилитации и реабилитации</p>
15.40-16.00	<p><i>«Необходимость использования АДК в работе канис-терапевта»</i></p> <p>Судникова Инна Анатольевна, психолог, АНО «Сообщество поддержки и развития канис-терапии»</p>
16.00-16.20	<p><i>«Некоторые аспекты создания «говорящей» среды для незрячего ребёнка с тяжёлыми и множественными нарушениями развития»</i></p> <p>Аникушина Екатерина Андреевна, Проект поддержки особого детства Дети.рго / Марфо-Мариинский медицинский центр, г. Москва</p>
16.20-16.40	<p><i>«Опыт использования АДК с неговорящими с СМА и другими нейромышечными заболеваниями в хосписе»</i></p> <p>Чугунова Анна Игоревна, БМЧУ «Детский хоспис», г. Москва</p>
16.40-17.00	<p><i>«Значение правильного позиционирования для эффективной коммуникации у детей с двигательными нарушениями»</i></p> <p>Шошина Елена Анатольевна, эрготерапевт, координатор Центра междисциплинарных технологий и реабилитации, г. Санкт-Петербург</p>

	<p>Секция 2</p> <p><i>Высокотехнологичные средства</i></p> <p>ЗАЛ НАУЧНОГО СОВЕТА</p> <p>Корпус №2, аудитория № 2</p>
15.00-15.20	<p><i>«Анализ современных ассистивных технологий для обучения детей с тяжелыми нарушениями»</i></p> <p>Красюк Ольга Владимировна, учитель-дефектолог, учитель ГБОУ Центр “Динамика”, старший преподаватель кафедры общей и специальной педагогики Института специальной педагогики и психологии, г. Санкт-Петербург.</p>
15.20-15.40	<p><i>«Ассистивная система Стерх, как реализация пространства диалога для лиц, использующих АДК»</i></p> <p>Балякова Анна Александровна, кандидат биологических наук, заместитель руководителя научно-образовательного центра «Биологические и социальные основы инклюзии» ФГБУН Институт физиологии им. И.П.Павлова РАН; научный сотрудник лаборатории психофизиологии речи ФГБУН Институт физиологии им. И.П.Павлова РАН, г. Санкт-Петербург.</p>
15.40-16.00	<p><i>«Доступные средства АДК»</i></p> <p>Вялитов Руслан Рушанович, психолог АНО Центр «Пространство Общения», г. Москва</p>
16.00-16.20	<p><i>«Мультимедийное приложение как средство альтернативной дополнительной коммуникации»</i></p> <p>Рябова Елена Владимировна, ГБОУ "Школа № 2127", г. Москва</p>
16.20-16.40	<p><i>«Практика внедрения АДК в виде коммуникативной доски и электронного планшета в школе»</i></p> <p>Горланова Алла Владимировна, ГБОУ школа № 46 центр РиМ, г. Санкт-Петербург</p>
16.40-17.00	<p><i>«Новые технологии. Eyetracking – актуальность в работе с детьми с диагнозом ДЦП»</i></p> <p>Медведева Анна Евгеньевна, АНО ММДЦ, г. Москва</p>

	<p>Секция 3</p> <p><i>АДК в ранней помощи, обучении и социальной поддержке</i></p> <p>Корпус 21, аудитория № 14</p>
15.00-15.40	<p><i>«АДК и раннее вмешательство, развитие языка, образование, социальная и медицинская поддержка»</i></p> <p>Кристин Стадсклив, клинический нейропсихолог, преподаватель факультета психологии Университета г. Осло, Норвегия (Норвегия)</p>
15.40-16.00	<p><i>«Внедрение АДК в группе детей с тяжелой интеллектуальной и двигательной патологией»</i></p> <p>Матвеева Наталья Викторовна, Захарова Ирина Игоревна, учителя-дефектологи</p> <p>Дети.про - проект Марфо-Мариинского медицинского центра на базе Центра содействия семейному воспитанию «Кунцевский», г. Москва</p>
16.00-16.20	<p><i>«Развитие навыков функциональной коммуникации у детей, имеющих РАС (расстройства аутистического спектра)»</i></p> <p>Леонова Ирина Владиславовна, Инклюзивная школа 1321 "Ковчег"</p>
16.20-16.40	<p><i>«Опыт использования средств альтернативной и дополнительной коммуникации у детей и взрослых в «Центре социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Кронштадтского района Санкт-Петербурга»</i></p> <p>Дацкевич Оксана Андреевна, ЦСРИ Кронштадтского района</p>
16.40-17.00	<p><i>«Проект "Разноцветные истории", как пространство использования АДК в инклюзивном саду междисциплинарной командой в образовании и реабилитации детей с ОВЗ».</i></p> <p>Вечканова И.Г., педагог-психолог, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель заведующей, Кириллова Е.В., учитель-логопед, Комарова Л.Р., воспитатель, Демина В.Е. ГБДОУ №5 Невского района</p>

	<p>Секция 4</p> <p><i>Роль коммуникативного партнера</i></p> <p><i>Кафедра дерматовенерологии</i></p> <p>Аудитория № 4</p>
15.00-15.40	<p><i>«Как стать хорошим коммуникативным партнером? (Что стоит и чего не стоит делать, общаясь с людьми с разными способностями)»</i></p> <p>Надя Браунинг, эрготерапевт с программой АДК (ADRS), Центр лечения и развития ErinoakKids, Торонто, Канада.</p>
15.40-16.00	<p><i>«Как меняет АДК жизнь ребёнка, родителей и учителей работающих с этим ребёнком. Три взгляда на АДК»</i></p> <p>Индык Янина Ильинична, ГБОУ школа № 613</p>
16.00-16.20	<p><i>«Курсы для родителей по формированию навыков применения АДК»</i></p> <p>Калинина Надежда Николаевна МАОУ "Школа № 54 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" г. Пермь</p>
16.20-16.40	<p><i>«Популяризация методов и средств АДК среди специалистов и родителей детей с ОВЗ»</i></p> <p>Тверская Ольга Николаевна, кпн, доцента, зав кафедрой логопедии и коммуникативных технологий ФГОУ ВО ПГППУ</p>
16.40-17.00	<p><i>«Развитие совместности и мотивации общения при подборе средств дополнительной и альтернативной коммуникации»</i></p> <p>Синица Татьяна Ивановна, Белорусский государственный университет, ООО "Специальный психолог", г. Минск, Беларусь</p>
<p><i>В течение дня будет работать выставка «Общение доступно каждому», где будут представлены книги, пособия, технические средства АДК.</i></p>	

29 марта, пятница

<i>Зарубежные мастер-классы</i>	
<i>10.00-11.30</i>	<i>Мастер-класс №1</i> (Корпус № 4, аудитория №5) «Проблемы с подбором и использованием словарного запаса» Ведущий: Стивен фон Течнер , профессор кафедры психологии в университете Осло, Норвегия.
	<i>Мастер-класс №2</i> (ЗАЛ НАУЧНОГО СОВЕТА - корпус №2, аудитория №2) «Организация коммуникативного вмешательства у детей с ТМНР: как получить максимум, имея минимум ресурсов» Ведущая: Джульетт Голдбарт , профессор Манчестерского столичного Университета, Великобритания
	<i>Мастер-класс №3</i> (Кафедра дерматовенерологии, аудитория № 4) «Поддержка коммуникации пациента с использованием средств АДК» Ведущая: Агнешка Пильх , специальный педагог, ААС терапевт, заместитель директора Комплекса негосударственных специальных школ «Шаг за шагом» в г. Замость, Польша
	<i>Мастер-класс №4</i> (ПОЛИКЛИНИКА, 1 этаж) «Организация окружающей среды и планирование занятий для пользователей АДК» Ведущие: Женя Койфман, Кира Шолков , логопеды – специалисты в области развития детей с РАС и расстройствами коммуникации, специалисты по введению АДК, Израиль
<i>11.30-12.00</i>	<i>Кофе- пауза</i>
	<i>Работа в секциях</i> <i>(12.00-14.00)</i>

Секция 5 АДК в комплексном сопровождении детей Корпус 4, аудитория № 5	
12.00-12.40	<p><i>«Образовательные стандарты в сфере коммуникации учеников с тяжелыми и множественными нарушениями развития»</i></p> <p>Мачей Бараневич, специальный педагог, психолог, терапевт сенсорной интеграции, IAS, Краков, Польша</p>
12.40-13.00	<p><i>«Использование АДК на коррекционно-развивающих занятиях специалистами школьной службы сопровождения с обучающимися с ТМНР»</i></p> <p>Андреева Марина Юрьевна, учитель-дефектолог; Бородачёва Ирина Анатольевна, учитель-логопед ГБОУ школа № 627 Невского района Санкт-Петербурга</p>
13.00-13.20	<p><i>«Роль специалиста по альтернативной коммуникации в комплексном сопровождении детей с ТМНР. Модель ЧОУ "Странник"»</i></p> <p>Золотарева Анастасия Анатольевна, педагог-психолог, Киселева Наталия Александровна, директор ЧОУ "Странник", дефектолог, нейропсихолог, г. Санкт-Петербург</p>
13.20-13.40	<p><i>«Использование сенсомоторной азбуки как дополнительного средства для стимуляции речи и обучения чтению детей с особенностями развития»</i></p> <p>Лянгузова Елена Владимировна, РООРДИ "Дорогою добра" Кировской области\</p>
13.40-14.00	<p><i>«Организация логопедической помощи детям дошкольного возраста с ТМНР в условиях АНО «ЦППМСП «Добрыня»»</i></p> <p>Комиссарова Анна Алексеевна, зам.исполнительного директора АНО «ЦППМСП «Добрыня»</p>

	<p>Секция 6</p> <p><i>АДК и возможности диалога</i></p> <p>ЗАЛ НАУЧНОГО СОВЕТА</p> <p>Корпус №2, аудитория № 2</p>
12.00-12.20	<p><i>«АДК в жизни»</i></p> <p>Урвачева Александра Вячеславовна, физический терапевт, АНО "Физическая реабилитация", Санкт-Петербург</p>
12.20-12.40	<p><i>«Проект А-ТЕСН, возможности интеграции взаимодействия, коммуникации и ФТ»</i></p> <p>Горн Анастасия Сергеевна, АНО "Физическая реабилитация", Санкт-Петербург</p>
12.40-13.00	<p><i>« Использование АДК для социально-бытовой ориентации детей с тяжёлыми двигательными нарушениями»</i></p> <p>Лаврентьева Наталья Владимировна, учитель-логопед, Пшеничникова Виктория Сергеевна, учитель-дефектолог, Школа 717, г. Москва</p>
13.00-13.20	<p><i>«Сказка, как средство коммуникативного общения»</i></p> <p>Елена Геннадьевна, старший преподаватель кафедры логопедии и коммуникативных технологий ФГОУ ВО ПГГПУ</p>
13.20-13.40	<p><i>«Книга Розмари Кроссли «Безмолвные. ФС- облегченная коммуникация для людей с нарушениями речи» (М., «Никея», 2018)</i></p> <p>Заварзина-Мэмми Елизавета Георгиевна (Франция), к.б.н., специалист по ФС, писатель, переводчик</p>
13.40-14.00	<p><i>«Диалог в процессе творчества»</i></p> <p>Евстифеева Инна Васильевна, дефектолог, АНО "КоМарик", г. Боровичи</p>

	<p>Секция 7</p> <p><i>АДК в разговоре о чувствах, эмоциях и сексуальности</i></p> <p>Кафедра дерматовенерологии</p> <p>аудитория № 4</p>
12.00-12.40	<p><i>«Как АДК поддерживает неговорящих людей в разговоре о чувствах, эмоциях и сексуальности»</i></p> <p>Павел Пильх, специальный педагог, сурдопедагог, заведующий мастерскими «Шаг за шагом», Замость, Польша</p>
12.40-13.20	<p><i>«Макатон и обеспечение эмоциональной стабильности: дети, пожилые люди, люди с ментальными нарушениями, аутизмом»</i></p> <p>Лебедева Екатерина Николаевна, учитель-дефектолог, региональный тренер языковой программы Макатон; Романенко Валерия Дмитриевна, учитель-дефектолог, локальный тренер программы Макатон РБОО «Центр лечебной педагогики», г. Москва.</p>
13.20-13.40	<p><i>«Эмоции и мимика, как средство альтернативной коммуникации для школьников с ТМНР»</i></p> <p>Любова Анна Владимировна, учитель-дефектолог; Рысина Ирина Владимировна, учитель-дефектолог; Самсонова Алла Владимировна, учитель-логопед, ГБОУ школа №627 Невского р-на Санкт-Петербурга</p>
13.40-14.00	<p><i>«Об опыте работы по половому воспитанию и социальному развитию подростков и молодых людей с ментальными нарушениями»</i></p> <p>Андреева Светлана Владимировна, преподаватель Центра лечебной педагогики и дифференцированного обучения г. Пскова, заместитель директора, педагог ЦЛП, г. Псков</p>

Секция 8 <i>Использование средств АДК в повседневной жизни</i> ПОЛИКЛИНИКА, 1 этаж	
12.00-12.20	<p><i>«Настоящая альтернативная коммуникация – живые примеры использования АДК»</i></p> <p>Бакаидов Иван, разработчик ассистивного программного обеспечения для людей с нарушениями речи LINCаг. Санкт-Петербург</p>
12.20-12.40	<p><i>«Использование средств визуальной поддержки и альтернативной и дополнительной коммуникации при выходе в общественные места»</i></p> <p>Сигунова Анастасия, АНО Центр «Пространство общения», г. Москва</p>
12.40-13.20	<p><i>«Услуги переводчиков для людей с нарушениями речи в Финляндии»</i></p> <p>Реета Ахосилта, Директор переводческой организации, переводчик и преподаватель АДК, Марьюкка Нисула, лектор Университета Прикладных Наук, HUMAK</p>
13.20-13.40	<p><i>«Коммуникативный паспорт в детском хосписе»</i></p> <p>Перминова Галина Александровна, психолог, игровой терапевт Детский хоспис «Дом с маяком», г. Москва</p>
13.40-14.00	<p><i>«Создание студии АДК: от потребностей к возможностям»</i></p> <p>Перевалушко Светлана, АНО «Наши дети» г. Омск Текоцкая Ирина Николаевна, логопед, президент Ассоциации лиц использующих АДК</p>
14.00-15.00	Обед

Российские мастер-классы

15.00-16.30

Мастер-класс №5

(Корпус № 4, аудитория №5)

«Picto-selector- бесплатная многофункциональная программа на русском языке для специалистов и организаций работающих в области АДК. Обзор, теория и примеры использования»

Ведущий: **Вялитов Руслан Рушанович**, психолог, АНО Центр «Пространство Общения», г. Москва

Мастер-класс №6

(ЗАЛ НАУЧНОГО СОВЕТА, корпус № 2, аудитория №2)

«Диагностика коммуникативных навыков у людей с тяжелыми интеллектуальными нарушениями. Варианты и трудности»

Ведущая: **Рязанова Инна Леонидовна**, учитель класса «Особый ребенок» ГБОУ школа 25, Санкт-Петербург

Мастер-класс №7

(Кафедра дерматовенерологии, аудитория №4)

«Оценка и организация позы как подготовительный этап для эффективного использования средств АДК у детей с двигательными нарушениями »

Ведущие: **Шошина Елена Анатольевна**, эрготерапевт, координатор Центра междисциплинарных технологий и реабилитации, г. Санкт-Петербург

Валянская Алия Рустамовна, логопед, специалист по ранней детской коммуникации, Санкт-Петербург

Мастер-класс №8

(ПОЛИКЛИНИКА, 1 этаж)

«Освоение ребенком раннего возраста средств альтернативной коммуникации в процессе естественных жизненных ситуаций. Представление клинического случая»

Ведущие: **Самарина Лариса Витальевна**, директор АНО ДПО Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства
Антохина Ксения Юрьевна, АНО ДПО Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства

30 марта (суббота)

Зарубежные мастер-классы (10.00-11.30)	
	<p>Мастер-класс №9 (Корпус 4, аудитория №5)</p> <p>«Как помочь развитию коммуникации с помощью технических средств в процессе развития языка у детей?»</p> <p>Ведущая: Кристин Стадсклив, клинический нейропсихолог, преподаватель факультета психологии Университета г. Осло, Норвегия</p>
	<p>Мастер-класс №10 (ЗАЛ НАУЧНОГО СОВЕТА, корпус № 2, аудитория №2)</p> <p>«Адаптация оборудования в процессе обучения и терапии учеников с множественными нарушениями развития»</p> <p>Ведущий: Мачей Бараневич, специальный педагог, психолог, терапевт сенсорной интеграции, IAS, Краков, Польша</p>
	<p>Мастер-класс №11 (Корпус 21, аудитория № 14)</p> <p>«Радость чтения: язык и грамотность для всех»</p> <p>Ведущая: Джульет Голдбарт, профессор Манчестерского столичного Университета, Великобритания</p>
	<p>Мастер-класс №12 (ПОЛИКЛИНИКА, 1 этаж)</p> <p>«Как содействовать ранней коммуникации людей разных возрастов и разного уровня развития»</p> <p>Ведущая: Надя Браунинг, эрготерапевт с программой АДК (ADRS), Центр лечения и развития ErinoakKids, Торонто, Канада.</p>
11.30-12.00	<i>Кофе-пауза</i>

	Работа в секциях (12.00-13.00)
Секция 9 АДК: от потребностей к возможностям Корпус №4, аудитория № 5	
12.00-12.20	«Опыт применения ассистивного айтрекера “Стерх” в нейрореабилитации» Васильева Анастасия Сергеевна, Юсуповская больница, г. Москва
12.20-12.40	«АДК в реабилитации протез или костыль?» Ларина Ольга Данилова, г. Москва
12.40-13.00	«Альтернативная коммуникация в реабилитации взрослых - ситуации и возможности» Киселева Наталья Александровна консультант по АДК, Воронина Ксения Ивановна медицинский психолог, Реабилитационный центр «Три сестры»
Секция 10 Деловая игра: разработка проекта: "АДК в социальной сфере" ЗАЛ НАУЧНОГО СОВЕТА Корпус №2, аудитория № 2	
12.00-13.00	Модераторы: Яковлева Наталья Николаевна , к.п.н., доцент, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО, СПб Петрова Екатерина Александровна , к.п.н., доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО, СПб Виктория Львовна Рыскина , преподаватель, специалист в области ранней и альтернативной коммуникации, г. Санкт-Петербург

	Секция 11 «Такая разная коммуникация» Корпус 21, аудитория № 14
12.00-12.20	«Базальная коммуникация: диалог с ребёнком с ТМНР» Глазкова Ирина Евгеньевна, специальный педагог, учитель индивидуального обучения ГБОУ школы 25 Петроградского района СПб (площадка на базе ДДИ 4)
12.20-12.40	«Использование струнных и перкуссионных музыкальных инструментов в индивидуальной и групповой работе с детьми и молодыми людьми с ТМНР, как одно из средств АДК» Мосина Елена, музыкальный педагог АНО "Новые перспективы"
12.40-13.00	«Средства АДК в логопедии» Николаева Татьяна Евгеньевна, логопед, г. Москва
	Секция 12 АДК в реабилитации взрослых: задачи и возможности ПОЛИКЛИНИКА, 1 этаж
12.00-12.20	«Использование альтернативной коммуникации на цирковых занятиях» Гурьянова Александра координатор педагогических программ творческого центра Упсала-Цирка "Пакистан", г. Санкт-Петербург
12.20-12.40	«Использование средств визуальной поддержки для нормотипичных детей и детей с особенностями - основа для создания инклюзивной среды. Выбор визуальных материалов с учетом особенностей ребенка» Березина Дарья Ивановна, «Планик»
12.40-13.00	«Октябрь, как месяц информирования об АДК в формате частной медицины» Васильева Анастасия Сергеевна, Юсуповская больница, г. Москва
13.00-14.00	Обед

	<p>КРУГЛЫЙ СТОЛ «ОПЫТ РОДИТЕЛЕЙ И ПРОФЕССИОНАЛОВ В ПОДДЕРЖКЕ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАЦИИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ» Корпус 4, аудитория № 5</p>
<p>14.00-16.00</p>	<p>Модераторы: <i>Артамонова Анна Юрьевна</i>, клинический психолог, преподаватель факультета психологии СПбГУ, психолог Службы Ранней Помощи ГБДОУ №41 Центрального района г. СПб; <i>Рязанова Анастасия Владимировна</i>, детский и семейный психолог, руководитель психолого-педагогической работы в Центре «Пространство общения» МОО «Дорога в мир», г. Москва;</p>
	<p>«Методы работы с родителями в применении АДК. Роль специалиста» <i>Женя Койфман</i>, логопед – специалист в области развития детей с РАС и расстройствами коммуникации, специалист по введению АДК; <i>Кира Шолков</i>, логопед - специалист в области развития детей с РАС и расстройствами коммуникации, специалист по введению АДК, Израиль</p>
	<p>«Взгляд родителей на дистанционный процесс обучения и вмешательства при помощи АДК. Клинический случай» (показ фильма) <i>Женя Койфман, Кира Шолков</i>, Израиль и <i>Ольга Чечерина</i>, Санкт-Петербург</p>
	<p>«Международные руководящие принципы для поддержки семей и специалистов в оценке, вмешательстве и долгосрочном управлении коммуникацией у людей с синдромом Ретта» (онлайн включение) <i>Джилл Тауненд</i>, магистр философских наук, бакалавр медицинских наук (специальность - речь), Экспертный центр синдрома Ретта, Медицинский центр Маастрихтского Университета, Нидерланды.</p>
	<p>«Потребности специалистов работающих с ТМНР в знаниях, навыках и инструментах работы с семьей» <i>Анна Елисеева</i>, клинический социальный работник, магистр социальной работы (MSW), супервизор, координатор социальных проектов, практикующий психолог-консультант, Санкт – Петербург</p>
<p>16.00-17.00</p>	<p>Общее собрание членов Ассоциации лиц использующих АДК и ISAAC</p>