

ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас»  
ЧОУ ВО «Институт специальной педагогики и психологии им. Рауля Валленберга»  
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования  
ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга  
Институт физиологии им. И. П. Павлова РАН  
Ассоциация альтернативной и дополнительной коммуникации

# ПРОГРАММА

III МЕЖДУНАРОДНОЙ  
НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

«АЛЬТЕРНАТИВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ:  
ПРОСТРАНСТВО ДИАЛОГА»



9-11 ноября 2017 г.  
Санкт-Петербург

## РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

**9 ноября**

08.45 - 09.30	Регистрация участников			
9.30 – 11.20	Пленарное заседание Место проведения: ЕСОД, Конференц - зал			
11.20 - 11.40	Перерыв			
11.40 - 13.00	Пленарное заседание (продолжение)			
13.00 - 14.00	Обед			
14.00 - 15.20	Работа в секциях Место проведения: ЕСОД и ГБОУ школа №25			
	Секция №1 ЕСОД Конференц – зал	Секция №2 ЕСОД Ауд. 56(3 этаж)	Секция №3 шк.№25 Актовый зал(4эт)	Секция №4 шк.№25 Ауд. 38 (медиаотека, 2 эт.)
15.20 - 15.40	Перерыв			
15.40 -17.00	Работа в секциях Место проведения: ЕСОД и ГБОУ школа №25			
	Секция №1 ЕСОД Конференц - зал	Секция №2 ЕСОД Ауд. 56(3 этаж)	Секция №3 шк.№25 Актовый зал(4эт)	Секция №4 шк.№25 Ауд. 38 (медиаотека, 2 эт.)

**10 ноября**

Секции и мастер-классы Место проведения: Институт социальной педагогики и психологии им. Р. Валленберга					
09.30 - 11.00	Мастер-классы				
	Мастер-класс №1 Ауд.405 (4эт)	Мастер-класс №2 Ауд.404(4эт)	Мастер-класс №3 Ауд.407 (4эт)	Мастер-класс №4 Ауд.205 (2эт)	Мастер-класс №5 Ауд.206(2эт)
11.00 - 11.20	Перерыв				
11.20 - 13.00	Работа в секциях				
	Секция№5 Ауд.405 (4эт)	Секция №6 Ауд. 404(4эт)	Секция №7 Ауд. 407 (4эт)	Секция №3 Ауд. 205 (2эт)	Секция №8 Ауд. 206(2эт)
13.00 - 14.00	Обед				
14.00 - 15.30	Мастер-классы				
	Мастер-класс №6 Ауд.405 (4эт)	Мастер-класс №7 Ауд. 404(4эт)	Мастер-класс №8 Ауд. 407 (4эт)	Мастер-класс №9 Ауд. 205 (2эт)	Мастер-класс №10 Ауд. 206(2эт)
15.30 - 15.50	Перерыв				
15.50 - 17.00	Работа в секциях				
	Секция №5 Ауд.405 (4эт)	Секция №6 Ауд. 404(4эт)	Секция №7 Ауд. 407 (4эт)	Секция №3 Ауд. 205 (2эт)	Секция №8 Ауд. 206(2эт)
17.00 –17.30	Постерная сессия Место проведения: Институт социальной педагогики и психологии им. Р. Валленберга, коридор 2 этажа				

**11 ноября**

09.30 - 11.00	Работа в секциях Место проведения: ЕСОД и ГБОУ школа №25			
	Секция №8 ЕСОД Конференц - зал	Секция №9 ЕСОД Ауд. 56(3 этаж)	Секция №10 шк.№25 Актовый зал(4эт)	Секция №11 шк.№25 Ауд. 38 (медиаотека, 2 эт.)
11.00 - 11.20	Перерыв			
11.20 - 13.00	Секция №8 ЕСОД Конференц - зал	Секция №9 ЕСОД Ауд. 56(3 этаж)	Секция №10 шк.№25 Актовый зал(4эт)	Секция №12 шк.№25 Ауд. 38 (медиаотека, 2 эт.)
13.00 - 14.00	Обед			
14.00 –16.00	Панельная дискуссия «Пространство диалога: трудности, и пути их преодоления» Место проведения: ЕСОД, Конференц - зал			
16.00-17.00	Встреча членов Ассоциации альтернативной коммуникации и обсуждение планов Место проведения: ЕСОД, Конференц - зал			

# ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

9 ноября

Пленарное заседание	
09.30-10.20	<p><b>Открытие конференции. Приветствие участников.</b>  <b>Официальные приветствия:</b>  <b>Колосова Галина Владимировна</b>, первый заместитель председателя Комитета по социальной политике, СПб  <b>Прокопенко Татьяна Владимировна</b>, главный специалист отдела общего образования Комитета по образованию, СПб  <b>Огородникова Елена Александровна</b>, кандидат биологических наук, СПб                      заведующая лабораторией Психофизиологии речи, Институт физиологии им. И. П. Павлова РАН  <b>Яковлева Наталья Николаевна</b>, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО, СПб  <b>Михайлова Елена Викторовна</b>, ректор Института специальной педагогики и психологии, СПб  <b>Меркулова Ирина Николаевна</b>, исполняющая обязанности директора ГБОУ школы № 25, СПб  <b>Альдона Мысаковска-Адамчик</b>, логопед, ААС терапевт, координатор команды ранней помощи при Комплексе школ № 109 им. Анны Лехнович, председатель Совета Международной ассоциации альтернативной и аугментативной коммуникации (ISAAC), г. Варшава, Польша  <b>Меркулова Ирина Николаевна</b>, исполняющая обязанности директора ГБОУ школа № 25, СПб</p>
10:20-10:40	<p><b>Артамонова Анна Юрьевна</b>, директор ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас», клинический психолог, СПб  <b>Текоцкая Ирина Николаевна</b>, логопед, координатор направления «Альтернативная и дополнительная коммуникация» ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас», СПб  <b>«На пути к диалогу: создание Ассоциации альтернативной и дополнительной коммуникации»</b></p>
10:40-11:20	<p><b>Стивен фон Течнер</b>, профессор факультета психологии Университета г.Осло, Норвегия  <b>«Теоретические основы и фактологическое обоснование вмешательства с использованием альтернативной и дополнительной коммуникации»</b></p>
11:20-11:40	<b>Перерыв</b>
11:40-12:20	<p><b>Рыскина Виктория Львовна</b>, педагог-психолог, логопед, специалист по ранней и альтернативной коммуникации, методист ГНМЦ «Семья», СПб  <b>Бакаидов Иван Александрович</b>, разработчик и пользователь средств АДК, СПб  <b>«Об истории развития ААС в России в последние двадцать лет»</b></p>
12:20-13:00	<p><b>Джюльет Голдбарт</b>, профессор, ведущий специалист в области нарушений развития, научный руководитель отдела исследований факультета здоровья, психологии и социальной работы Университета Манчестер Метрополитен, г. Манчестер, Великобритания  <b>«Коммуникация как область развития»</b></p>
13.00- 14.00	<b>Обед</b>
<b>Работа в секциях</b>	
14.00 -15.20	<p style="text-align: center;"><b>Секция №1: Теоретические основы АДК: исследования, методология.</b></p> <p><b>Ведущий: Огородникова Елена Александровна</b>, кандидат биологических наук, заведующая лабораторией Психофизиологии речи, Институт физиологии им. И. П. Павлова РАН, СПб</p>
14.00-15.00	<p><b>Стивен фон Течнер</b>, профессор факультета психологии Университета г. Осло, Норвегия  <b>«Графические системы связи: семиотика и функция»</b></p>
15.00-15.20	<p><b>Кононова Надежда Михайловна</b>, аспирант кафедры логики Института Философии Санкт-Петербургского Государственного Университета, СПб  <b>«Интерналистические и логико-семантические концепции языкознания»</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Секция №2: Применение вспомогательных технических средств альтернативной и дополнительной коммуникации</b></p> <p><b>Ведущий: Ивашова Ольга Николаевна</b>, педагог- психолог ГБОУ школа № 25</p>	
14.00-14.20	<p><b>Балякова Анна Александровна</b>, кандидат биологических наук, заместитель руководителя научно-образовательного центра «Биологические и социальные основы инклюзии» ФГБУН Институт физиологии им. И.П.Павлова РАН; научный сотрудник лаборатории психофизиологии речи ФГБУН Институт физиологии им. И.П.Павлова РАН, СПб  <b>Шелепин Константин Юрьевич</b>, коммерческий директор ООО "Нейроиконика-</p>

	<p>Нейромеханика", СПб  <b>Шелепин Евгений Юрьевич</b>, генеральный директор ООО "Нейроиконика Нейромеханика", СПб  <b>«Развитие альтернативной коммуникации у детей и взрослых с различными нарушениями развития с использованием айстрекера»</b></p>
14.20-14.40	<p><b>Иванова Евгения Александровна</b>, заместитель руководителя отдела тифлотехники, компания ООО «Исток Аудио Трейдинг», г. Москва  <b>«Технология «айтрекинг» (управление взглядом) как альтернативное средство общения и обучения»</b></p>
14.40-15.00	<p><b>Малабиу Алла Александровна</b>, генеральный директор АНО по оказанию услуг в области реабилитации детей с нарушениями слуха "Я ТЕБЯ СЛЫШУ", СПб  <b>Бойцева Зоя Андреевна</b>, директор по коммуникациям АНО по оказанию услуг в области реабилитации детей с нарушениями слуха "Я ТЕБЯ СЛЫШУ", СПб  <b>«Билингвизм и изучение РЖЯ посредством сказок-приложений»</b></p>
15.00-15.20	<p><b>Малючкова Анна Сергеевна</b>, учитель-логопед МБОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 35», г. Череповец  <b>«Использование приложения для планшета "LetMeTalk" как средства Альтернативной коммуникации в условиях индивидуального обучения ребенка с тяжелыми интеллектуальными нарушениями»</b></p>
<p><b>Секция №3: Организация школьного обучения с использованием систем АДК</b></p>	
<p><b>Ведущие: Сыроватко Марина Валерьевна</b>, педагог-психолог, ГБОУ школа № 25, СПб  <b>Кузнецова Елена Геннадьевна</b>, учитель-логопед, ГБОУ школа № 25, СПб</p>	
14.00-14.20	<p><b>Денисова Ксения Александровна</b>, учитель-дефектолог, ГБОУ "центр Динамика",  <b>Красюк Ольга Владимировна</b>, учитель-дефектолог, ГБОУ "центр Динамика",  старший преподаватель кафедры общей и специальной педагогики института специальной педагогики и психологии Института специальной педагогики и психологии, СПб  <b>«Дистанционный курс «Альтернативная коммуникация»</b></p>
14.20-14.40	<p><b>Родионова Ксения Романовна</b>, педагог-психолог, МБОУ «Школа № 134, г. Н. Новгород  <b>«Использование альтернативной и дополнительной коммуникации в начальной школе у детей с РАС»</b></p>
14.40-15.00	<p><b>Карпенкова Инна Вячеславовна</b>, психолог, кандидат социологических наук, АНО «Наш солнечный мир», г. Москва  <b>«Техника письма с поддержкой в общении с неговорящими детьми с РАС»</b></p>
15.00-15.20	<p><b>Козлова Ксения Михайловна</b>, учитель ГКОУ «Школа №2124» СП 30, г. Москва  <b>«Организация обучения альтернативной и дополнительной коммуникации младших школьников с сочетанными нарушениями развития»</b></p>
<p><b>Секция №4: АДК в стационарных учреждениях для детей и взрослых – перспективы и сложности использования</b></p>	
<p><b>Ведущие: Соловьева Лариса Михайловна</b>, педагог-психолог ГБСУ СО ДДИ №1 для детей с нарушениями умственного развития, учитель ГБОУ школы № 439, Петродворцового района, СПб  <b>Рыскина Виктория Львовна</b>, педагог-психолог, логопед, специалист по ранней и альтернативной коммуникации, методист ГНМЦ «Семья», СПб</p>	
14.00-14.20	<p><b>Сафронова Ирина Олеговна</b>, логопед СПб ГБСУСО «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии №4», СПб  <b>Казичева Анастасия Владимировна</b>, воспитатель СПб ГБСУСО «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии №4», СПб  <b>«Опыт внедрения средств альтернативной и дополнительной коммуникации детей с ТМНР в условиях детского дома, результаты, проблемы и возможные пути решения»</b></p>
14.20-14.40	<p><b>Мютель Оксана Владимировна</b>, заместитель директора по УВР ЛОГКУО «Приозерский дом-интернат для умственно отсталых детей», г. Приозерск  <b>Шишкалова Анна Владимировна</b>, воспитатель ЛОГКУО «Приозерский дом-интернат для умственно отсталых детей», г. Приозерск  <b>«Опыт использования средств альтернативной и дополнительной</b></p>

		коммуникации в ЛОГКУО «Приозерский дом-интернат для умственно отсталых детей»
	14.40-15.20	<i>Гусятинене Неринга</i> , специальный Публичного учреждения Клайпедская специальная школа-многофункциональный центр "Светлячок", г.Клайпеда, Литва <i>Габрилайтите Индре</i> , эрготерапевт, социальный работник Публичного учреждения Клайпедская специальная школа-многофункциональный центр "Светлячок", г.Клайпеда, Литва «Общение коммуникационными картинками как метод социализации аутистичных детей на основе визуального принципа»
15.20 -15.40	<b>Перерыв</b>	
15.40- 17.00	<b>Работа в секциях</b>	
	<b>Секция №1: Теоретические основы АДК: исследования, методология.</b>	
	<b>Ведущий: Огородникова Елена Александровна</b> , кандидат биологических наук заведующая лабораторией Психофизиологии речи, Институт физиологии им. И. П. Павлова РАН, СПб	
	15.40-16.40	<i>Би Маес</i> , профессор факультета психологии и образования Лёвенского Католического Университета, г. Лёвен, Бельгия; руководитель международной исследовательской группы в области тяжелых и множественных нарушений развития (SIRG PIMD) «Обзор исследований в области работы с людьми с особыми потребностями современной практикой поддержки людей с глубокими множественными нарушениями»
	16.40-17.00	<i>Сизова Ольга Борисовна</i> , кандидат филологических наук РАН, учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 85, СПб «Коммуникация в филогенезе, альтернативная коммуникация, вербальное общине, грамматика просьбы, информирования, нарратива»
	<b>Секция №2: Применение вспомогательных технических средств альтернативной и дополнительной коммуникации</b>	
	<b>Ведущий: Ивашова Ольга Николаевна</b> , педагог- психолог ГБОУ школа № 25, СПб	
	15.40-17.00	<i>Вялитов Руслан Рушанович</i> , психолог АНО Центр "Пространство общения", г. Москва «Создание графических вспомогательных систем с помощью специального программного обеспечения»
	<b>Секция №3: Организация школьного обучения с использованием систем АДК</b>	
	<b>Ведущие: Сыроватко Марина Валерьевна</b> , педагог-психолог, ГБОУ школа № 25, СПб <b>Кузнецова Елена Геннадьевна</b> , учитель-логопед, ГБОУ школа № 25, СПб	
15.40-16.00	<i>Тверская Ольга Николаевна</i> , доцент кафедры логопедии ФГБОУ ВО «ПГГПУ» <i>Кряжевских Елена Геннадьевна</i> , ассистент кафедры логопедии ФГБОУ ВО «ПГГПУ», г. Пермь «Языковая система Макатон при работе с детьми с интеллектуальными нарушениями в условиях перехода на ФГОС ОВЗ»	
16.00-16.20	<i>Любова Анна Владимировна</i> , учитель-дефектолог ГБОУ Школа № 627 Невского района, СПб <i>Самсонова Алла Владимировна</i> , учитель-логопед ГБОУ Школа № 627 Невского района, СПб «Междисциплинарное взаимодействие специалистов по введению и использованию средств АДК в работе со школьниками с множественными нарушениями развития»	
16.20-17.00	<i>Горланова Алла Владимировна</i> , учитель-логопед, ГОБОУ школа № 46 Калининского района, СПб «Эволюция альтернативной коммуникации при формировании речевой деятельности»	

<b>Секция №4: АДК в стационарных учреждениях для детей и взрослых – перспективы и сложности использования</b>	
<b>Модераторы: Соловьева Лариса Михайловна</b> педагог-психолог ГБСУ СО ДДИ №1 для детей с нарушениями умственного развития, учитель ГБОУ школы № 439, Петродворцового района, СПб <b>Рыскина Виктория Львовна</b> , педагог-психолог, логопед, специалист по ранней и альтернативной коммуникации, методист ГНМЦ «Семья», СПб	
15.40-16.00	<b>Соловьева Лариса Михайловна</b> , педагог-психолог ГБСУ СО ДДИ №1 для детей с нарушениями умственного развития, учитель ГБОУ школы № 439, Петродворцового района, СПб <b>Фоменко Оксана Петровна</b> , воспитатель ГБСУ СО ДДИ №1 для детей с нарушениями умственного развития, учитель ГБОУ школы № 439, Петродворцового района, СПб <b>«Проблемы и перспективы организации коммуникативного пространства в условиях стационарного учреждения (из опыта работы)»</b>
16.00-17.00	<b>Круглый стол</b> с участием представителей стационарных учреждений Санкт-Петербурга. Обучение воспитанников альтернативным способам коммуникации и развитие их коммуникативной компетентности в рамках исполнения государственных услуг раздела «Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов». Разработка общеразвивающих программ и методических рекомендаций по вербальной и невербальной коммуникации для воспитателей и специалистов стационарного учреждения». Варианты рабочих программ.

### 10 ноября

<b>Мастер-классы</b>	
<b>Мастер-класс №1:</b>	
09.30-11.00	<b>Альдона Мысаковска-Адамчик</b> , логопед, ААС терапевт, координатор команды ранней помощи при Комплексе школ № 109 им. Анны Лехнович, председатель Совета Международной ассоциации альтернативной и аугментативной коммуникации (ISAAC), г. Варшава, Польша <b>«Стратегии АДК поддержки языкового развития»</b>
<b>Мастер-класс №2:</b>	
09.30-11.00	<b>Дороти Фрейзер</b> , физический терапевт, преподаватель, координатор направления Центральной и Восточной Европы Международной ассоциации альтернативной и аугментативной коммуникации (ISAAC), г. Эдинбург, Великобритания <b>«Применение индивидуального коммуникативного паспорта для поддержки коммуникации с неговорящим пациентом в медицинской практике»</b>
<b>Мастер-класс №3:</b>	
09.30-11.00	<b>Мачей Бараневич</b> , специальный педагог, специалист в области сенсорной интеграции комплекса специальных школ № 11 для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, г. Краков, Польша <b>«Оценка развития коммуникации и выбор инструментов АДК для людей с ТМНР»</b>
<b>Мастер-класс №4:</b>	
09.30-11.00	<b>Киселева Наталия Александровна</b> , нейропсихолог, директор ЧОУ «Странник», СПб <b>«Стратегия использования средств АДК в работе с детьми с ТМНР»</b>
<b>Мастер-класс №5:</b>	
09.30-11.00	<b>Надя Браунинг</b> , эрготерапевт благотворительного фонда поддержки людей с комплексными коммуникативными потребностями «Ace Centre», Великобритания, заместитель председателя исполнительного совета Международной ассоциации альтернативной и аугментативной коммуникации (ISAAC). <b>«Развитие навыков альтернативной и дополнительной коммуникации. Оценка и выбора системы АДК»</b>



11.00-11.20	<b>Перерыв</b>	
11.20-13.00	<b>Работа в секциях</b>	
	<b>Секция №5: Организация ранней помощи и дошкольного образования с использованием систем АДК</b>	
	<b>Ведущий: Зигле Лилия Александровна</b> , заместитель заведующей по инновационной деятельности ГБДОУ № 41 «Центр интегративного воспитания», методист по дошкольному образованию ГБУ ДППО центр повышения квалификации ИМЦ Центрального района, СПб	
	11.20-11.40	<b>Радионова Светлана Александровна</b> , учитель-логопед дошкольного образования ГБОУ школы № 25 Петроградского района, СПб <b>«Развитие навыков общения у детей с расстройствами аутистического спектра в условиях отделения дошкольного образования для детей с ТМНР (из опыта работы)»</b>
	11.40-13.00	<b>Валькова Ирина Анатольевна</b> , руководитель Службы ранней помощи, учитель-дефектолог ГБДОУ №41 "Центр интегративного воспитания" Центрального р-а, СПб <b>Каргина Елена Викторовна</b> , учитель-дефектолог ГБДОУ №41 "Центр интегративного воспитания" Центрального района, СПб <b>Мурина Наталья Владимировна</b> , учитель-логопед ГБДОУ №41 "Центр интегративного воспитания" Центрального района, СПб <b>Пальмова Наталья Семёновна</b> , учитель-дефектолог ГБДОУ №41 "Центр интегративного воспитания" Центрального района, СПб <b>Тверитнева Наталья Александровна</b> , учитель-дефектолог ГБДОУ №41 "Центр интегративного воспитания" Центрального района, СПб <b>«Введение альтернативной и дополнительной коммуникации в "Центре интегративного воспитания" (от младенчества до школы)»</b>
	<b>Секция №6: Человек с комплексными коммуникативными потребностями: возможности и барьеры</b>	
	<b>Ведущий: Текоцкая Ирина Николаевна</b> , координатор проекта по развитию альтернативной и дополнительной коммуникации ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас», СПб	
	11.20-11.40	<b>Лянгузова Елена Владимировна</b> , руководитель центра поддержки семей с детьми с особенностями развития РООРДИ «Дорогою добра», г. Киров <b>Пенкина Юлия Александровна</b> , старший педагог центра поддержки семей с детьми с особенностями развития РООРДИ «Дорогою добра», г. Киров <b>«Применение различных систем АДК на базе центра «Дорогою добра»</b>
	11.40-12.00	<b>Тверская Ольга Николаевна</b> , к.п.н., зав.кафедрой логопедии О.Н. ФГБОУ ВО «ПГГПУ», г. Пермь <b>Дружинина Надежда Васильевна</b> , студентка 3 курса, направление «Специальное (дефектологическое) образование» профиль «Логопедия» ФГОБОУ ВО «ПГГПУ» <b>«Альтернативная коммуникация и культурное пространство города»</b>
	12.00-12.20	<b>Арямова Кристина</b> , ученица 5 класса ГБОУА школа № 1, г. Боровичи <b>Васильева Александра</b> , ученица 8А класса г. Боровичи <b>Текоцкая Дарья</b> , ученица 8 А класса школы № 260, СПб <b>«Общение без барьеров»</b>
	12.20-12.40	<b>Иван Бакаидов</b> , разработчик и пользователь средств АДК, СПб <b>«А действительно ли я общаюсь?»</b>
	12.40-13.00	<b>Никитенко Елена Борисовна</b> , заведующая ГБДОУ №16, СПб <b>Лощинская Ирина Владимировна</b> , старший воспитатель ГБДОУ №16, СПб <b>Ластовская Ольга Владимировна</b> , воспитатель ГБДОУ №16, СПб <b>«Развитие коммуникативных навыков у детей рамках совместного проекта "Мы вместе"»</b>
	<b>Секция №7: Досимволическая коммуникация</b>	
	<b>Ведущий: Артамонова Анна Юрьевна</b> , директор ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас», СПб	
11.20-12.40	<b>Джульетт Голдбарт</b> , профессор, ведущий специалист в области нарушений развития, научный руководитель отдела исследований факультета здоровья, психологии и социальной работы Университета Манчестер Метрополитен, г. Манчестер, Великобритания <b>«Ранняя досимволическая коммуникация и переход к символической»</b>	

		коммуникации. Основные этапы. Обзор основных подходов поддержки людей с глубокими интеллектуальными нарушениями»
12.40-13.00		<i>Аксенова Ольга Женадьевна</i> , специалист по ранней коммуникации ГБУ АО «Опорно-экспериментальный реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями», г. Архангельск «Коммуникация через тело»
<b>Секция №3: Организация школьного обучения с использованием систем АДК</b>		
Ведущий: <i>Красюк Ольга Владимировна</i> , учитель-дефектолог, ГБОУ "центр Динамика", старший преподаватель кафедры общей и специальной педагогики института специальной педагогики и психологии		
11.20-12.40		<i>Серебрякова Людмила Дмитриевна</i> , учитель ГБОУ № 25, СПб <i>Бойченко Роман Александрович</i> , методист ГБОУ № 25, СПб <i>Федорова Елена Юрьевна</i> , учитель ГБОУ № 25, СПб <i>Котикова Оксана Валентиновна</i> , учитель ГБОУ № 25, СПб <i>Сыроватко Марина Валерьевна</i> , педагог-психолог ГБОУ № 25, СПб «Применение средств АДК в процессе школьного обучения. Опыт и перспективы государственного бюджетного образовательного учреждения школы № 25»
12.40-13.00		<i>Ростовцева Марина Викторовна</i> , кандидат философских наук, доцент кафедры современных образовательных технологий Сибирского федерального университета, г. Красноярск «Современные проблемы инклюзивного образования»
<b>Секция №8: Вопросы оценки коммуникативного развития и подбора альтернативных и дополнительных средств коммуникации</b>		
Ведущий: Рыскина Виктория Львовна, педагог-психолог, логопед, специалист по ранней и альтернативной коммуникации, методист ГНМЦ «Семья», СПб		
11.20-11.30		<i>Джаошвили Ирма Бежановна</i> , клинический психолог АНО «Физическая реабилитация», СПб «Система классификации навыков коммуникации (CFCS) единый язык для специалистов в описании повседневных коммуникативных задач»
11.30-11.50		<i>Березина Дарья Ивановна</i> , руководитель проекта «Планик» Петрозаводской городской детской общественной организации Юниорский союз «Дорога», социальный предприниматель, г. Петрозаводск «Производство средств альтернативной и дополнительной коммуникации с помощью карточек в России: проект «Планик»
11.50-13.00		<i>Михаленкова Ида Антоновна</i> , доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии института специальной педагогики и психологии им. Р.Валленберга, СПб Мастер-класс «Специфические средства коммуникации незлышащих людей»
13.00-14.00	<b>Обед</b>	
<b>Мастер-классы</b>		
<b>Мастер-класс № 6:</b>		
14.00-15.30		<i>Азирова Анна Артемовна</i> , специалист высшей квалификации, эксперт-преподаватель DIR/Floortime логопед высшей категории логопедического центра «Территория речи», г. Москва «Использование методики Floortime в развитии коммуникативных навыков детей дошкольного возраста с особенностями развития»
<b>Мастер-класс № 7:</b>		
14.00-15.30		<i>Гимранова Любовь Олеговна</i> , учитель-дефектолог <i>Кибрик Анна Андреевна</i> , нейропсихолог, региональный тренер языковой программы Макатон, <i>Лебедева Екатерина Николаевна</i> , учитель-дефектолог, региональный тренер языковой программы Макатон <i>Романенко Валерия Дмитриевна</i> , учитель-дефектолог, локальный тренер программы Макатон РБОО «Центр лечебной педагогики», г. Москва. «Функциональный подход и интегративная среда: коммуникация с



		подростками и молодыми людьми – пользователями языковой программы <b>Макатон»</b>
	<b>Мастер-класс № 8:</b>	
	14.00-15.30	<b>Рязанова Инна Леонидовна</b> , учитель класса «Особый ребенок» ГБОУ школа № 25, СПб <b>«Интенсивное взаимодействие. Базовые принципы коммуникации с людьми с ТМНР»</b>
	<b>Мастер-класс № 9:</b>	
	14.00-15.30	<b>Соловьева Лариса Михайловна</b> , педагог-психолог ГБСУ СО ДДИ №1 для детей с нарушениями умственного развития, учитель ГБОУ школы № 439, Петродворцового района СПб <b>Фоменко Оксана Петровна</b> , воспитатель ГБСУ СО ДДИ №1 для детей с нарушениями умственного развития, учитель ГБОУ школы № 439, Петродворцового района СПб <b>Гладык Татьяна Романовна</b> , воспитатель ГБСУ СО ДДИ №1 для детей с нарушениями умственного развития, учитель ГБОУ школы № 439, Петродворцового района, СПб <b>«Технологии АДК в работе с детьми с ОВЗ и ТМНР в условиях стационарного и образовательного учреждения»</b>
	<b>Мастер-класс № 10:</b>	
	14.00-15.30	<b>Сиголаева Лариса Михайловна</b> , заведующая Центром психологического сопровождения и коррекции «Романтики» для детей с РАС при СПбГБУОПМК «Перспектива». <b>«Средства коммуникации с людьми с расстройствами аутистического спектра»</b>
<b>15.30-15.50</b>	<b>Перерыв</b>	
	<b>Работа в секциях</b>	
<b>15.50-17.00</b>	<b>Секция №5: Организация ранней помощи и дошкольного образования с использованием систем АДК</b>	
	<b>Ведущий: Зигле Лилия Александровна</b> , заместитель заведующей по инновационной деятельности ГБДОУ № 41 «Центр интегративного воспитания», методист по дошкольному образованию ГБУ ДППО центр повышения квалификации ИМЦ Центрального района, СПб	
	15.50-16.10	<b>Бондарь Татьяна Алексеевна, Пайкова Анна Михайловна</b> , специалисты РБОО «Центр лечебной педагогики», г. Москва <b>«Использование АДК в групповой работе с детьми дошкольного возраста, имеющими тяжелые и множественные нарушения развития»</b>
	16.10-17.00	<b>Аксенова Ольга Женадьевна, Лещенко Светлана Валерьевна</b> , специалисты по ранней коммуникации ГБУ АО «Опорно-экспериментальный реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями», г. Архангельск <b>«Коммуникативные программы в отделении раннего вмешательства: опыт команды»</b>
	<b>Секция №6: Человек с комплексными коммуникативными потребностями: возможности и барьеры</b>	
	<b>Ведущий: Текоцкая Ирина Николаевна</b> , координатор проекта по развитию альтернативной и дополнительной коммуникации ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас», СПб	
	15.50-16.20	<b>Рязанова Анастасия Владимировна</b> , психолог АНО Центр "Пространство общения", г. Москва <b>«Человек с комплексными коммуникативными потребностями: сотрудничество семьи и специалистов»</b>
	16.20-16.40	<b>Никулина Наталья Владимировна</b> , руководитель проектов Петрозаводской городской детской общественной организации Юниорский союз «Дорога», г. Петрозаводск <b>«Опыт использования средств АДК и визуальной поддержки на занятиях дополнительного образования»</b>
	16.40-17.00	<b>Столярова Эльвира Ивановна</b> , научный сотрудник лаборатории психофизиологии речи ФГБУН Институт физиологии им. И.П. Павлова РАН, СПб <b>Шамро Елена Викторовна</b> , специалист по физической терапии

	«Развитие коммуникативных навыков у детей с синдромом Дауна в рамках программы физической реабилитации»
	<b>Секция №7: Досимволическая коммуникация</b>
	<b>Ведущий: Артамонова Анна Юрьевна</b> , директор ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас», СПб
15.50-17.00	<b>Би Маес</b> , профессор факультета психологии и образования Лёвенского Католического Университета, г. Лёвен, Бельгия. Руководитель международной исследовательской группы в области тяжелых и множественных нарушений развития (SIRG PIMD) <b>«Коммуникация как основа качества жизни людей с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии»</b>
	<b>Секция №3: Организация школьного обучения с использованием систем АДК</b>
	<b>Ведущий: Красюк Ольга Владимировна</b> , учитель-дефектолог, ГБОУ "центр Динамика", старший преподаватель кафедры общей и специальной педагогики института специальной педагогики и психологии, Сыроватко Марина Валерьевна, педагог-психолог ГБОУ школа № 25, СПб
15.50-17.00	<b>Красюк Ольга Владимировна</b> , учитель-дефектолог, ГБОУ "центр Динамика", старший преподаватель кафедры общей и специальной педагогики института специальной педагогики и психологии; Морачевская Ольга Андреевна, учитель-логопед ГБОУ "Центр "Динамика", СПб <b>Мастер – класс «Использование программы DisQwerty в обучении детей с множественными нарушениями в начальной школе»</b>
	<b>Секция №8: Вопросы оценки коммуникативного развития и подбора альтернативных и дополнительных средств коммуникации</b>
	<b>Ведущий: Рыскина Виктория Львовна</b> , педагог-психолог, логопед, специалист по ранней и альтернативной коммуникации, методист ГНМЦ «Семья», СПб
15.50-17.00	<b>Ростомашвили Ия Евгеньевна</b> , кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии института специальной педагогики и психологии, СПб <b>Мастер – класс «Тифлокомментирование как дополнительное средство в процессе коммуникации с незрячими людьми»</b>
	<b>Постерная сессия</b>
17.00–17.30	<b>Мулкахайнен Любовь Михайловна</b> , учитель класса «Особый ребенок» ГБОУ школа № 25 Петроградского района СПб <b>Гегина Татьяна Сергеевна</b> , учитель класса «Особый ребенок» ГБОУ школа № 25 Петроградского района СПб <b>Рубцова Юлия Евгеньевна</b> , воспитатель класса «Особый ребенок», ГБОУ школа № 25 Петроградского района СПб <b>Решетняк Юлия Анатольевна</b> , воспитатель класса «Особый ребенок», ГБОУ школа № 25 Петроградского района СПб <b>«Применение АДК в «рутине» режимных моментов школы и детского дома-интерната»</b>
	<b>Алексеева Наталья Николаевна</b> , учитель, школа «Озерки», СПб <b>«Альтернативная коммуникация, как основа для успешной адаптации первоклассников с нарушениями коммуникации и поведения»</b>
	<b>Семенова Нина Олеговна</b> , педагог, ГБОУ школа №25 Петроградского района СПб <b>Антипова Александра Владимировна</b> , педагог-психолог, ГБОУ школа №25 Петроградского района, СПб <b>«Опыт работы в классе «Особый ребенок»</b>
	<b>Соловьева Лариса Михайловна</b> , педагог-психолог ГБОУ СО ДДИ 1 для детей с нарушениями умственного развития, ГБОУ школа № 439, СПб <b>Фоменко Оксана Петровна</b> , воспитатель, ГБОУ СО ДДИ 1 для детей с нарушениями умственного развития, ГБОУ школа № 439, СПб <b>Гладык Татьяна Романовна</b> , воспитатель, ГБОУ СО ДДИ 1 для детей с нарушениями умственного развития, ГБОУ школа № 439 <b>«Альтернативная коммуникация и дети с интеллектуальными нарушениями, ТМНР: обучение в условиях стационарного и образовательного учреждения, возможности, перспективы»</b>

11 ноября

Работа в секциях	
09.30-11.00	<p><b>Секция № 8: Вопросы оценки коммуникативного развития и подбора альтернативных и дополнительных средств коммуникации</b>  <b>Ведущий: Сыроватко Марина Валерьевна</b>, педагог-психолог ГБОУ школа № 25, СПб</p>
	<p>09.30-11.00  <b>Надя Браунинг</b>, эрготерапевт благотворительного фонда поддержки людей с комплексными коммуникативными потребностями «Ace Centre», Великобритания, заместитель председателя исполнительного совета Международной ассоциации альтернативной и аугментативной коммуникации (ISAAC).  <b>«Поддержка развития навыков альтернативной и дополнительной коммуникации»</b></p>
	<p><b>Секция №9: АДК как основа качества жизни взрослых людей с комплексными коммуникативными потребностями и при оказании медицинской помощи</b>  <b>Ведущий: Рыскина Виктория Львовна</b>, педагог-психолог, логопед, специалист по ранней и альтернативной коммуникации, методист ГНМЦ «Семья», СПб</p>
	<p>09.30-10.20  <b>Киселева Наталия Александровна</b>, нейропсихолог, директор ЧОУ «Странник», СПб  <b>«Роль альтернативной коммуникации в сопровождении пациентов с боковым амиотрофическим склерозом (БАС)»</b></p>
	<p>10.20-10.40  <b>Дубровина Яна Сергеевна</b>, эрготерапевт, инструктор-методист по ЛФК - СПб ГБУЗ "Александровская больница", специалист по реабилитации и кистевой терапии - Благотворительный фонд "Дети-бабочки", СПб  <b>«Альтернативная дополнительная коммуникация в восстановлении функции верхних конечностей после черепно-мозговой травмы»</b></p>
	<p>10.40-11.00  <b>Мальцева Мария Николаевна</b>, к.т.н., д.в.н, доцент кафедры психологии и педагогики ФПО ПСПбГМУ им.ак. И.П. Павлова, СПб  <b>«Влияние информированности пациента с острым нарушением мозгового кровообращения во время госпитализации о среде окружения на развитие постинсультной депрессии»</b></p>
	<p><b>Секция №10: Вопросы профессиональной подготовки специалистов</b>  <b>Ведущие: Яковлева Наталья Николаевна</b>, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО  <b>Петрова Екатерина Александровна</b>, к.п.н., доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО  <b>Зеленская Юлия Борисовна</b>, к.п.н., доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО</p>
	<p>09.30-09.45  <b>Тверская Ольга Николаевна</b>, к.п.н., заведующий кафедрой логопедии ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Пермь  <b>«Опыт подготовки специалистов по ААС в Пермском крае»</b></p>
	<p>09.45-10.00  <b>Яковлева Наталья Николаевна</b>, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО, СПб  <b>Петрова Екатерина Александровна</b>, к.п.н., доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО, СПб  <b>«Роль методических объединений в обучении специалистов ААС»</b></p>
	<p>10.00-10.15  <b>Артамонова Анна Юрьевна</b>, директор ЧОУ ДПО "Социальная Школа Каритас", СПб  <b>«Развитие сетевого партнерства как инструмент обучения профессионалов технологиям, формам и методам АДК»</b></p>
<p>10.15 –10.30  <b>Иванова Людмила Леонидовна</b>, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ школы №46 «Центр РиМ» Калининского района, СПб  <b>«Организация обучения специалистов образовательного учреждения в области ААС: из опыта работы ГБОУ школы №46 «Центр РиМ»</b></p>	
<p>10.30-10.45  <b>Зигле Лилия Александровна</b>, заместитель заведующей по инновационной деятельности ГБДОУ № 41 «Центр интегративного воспитания», методист по дошкольному образованию ГБУ ДППО центр повышения квалификации ИМЦ Центрального района, СПб</p>	

		<i>Голубева Ирина Ивановна</i> , заведующей по инновационной деятельности ГБДОУ № 41 «Центр интегративного воспитания», СПб Каргина Елена Викторовна, учитель-дефектолог ГБДОУ № 41 «Центр интегративного воспитания», СПб <i>Тверитнева Наталья Александровна</i> , учитель-дефектолог ГБДОУ № 41 «Центр интегративного воспитания», СПб <b>«Организация и практика реализации стартапа «АДК - практика общения»</b>
	10.45 –11.00	<i>Сафронов Роман Афраимович</i> , преподаватель кафедры специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО, СПб <b>«Проблемы обучения специалистов методам альтернативной коммуникации»</b>
	<b>Секция № 11: Различные аспекты использования АДК</b> Ведущий: <i>Ивашова Ольга Николаевна</i> , педагог- психолог ГБОУ школа № 25, СПб	
	9.30-09.50	<i>Королева Инна Васильевна</i> , д.псих.н., профессор кафедры сурдопедагогики института дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А.И. Герцена, профессор СПб НИИ ЛОР, СПб <b>«Альтернативная коммуникация и кохлеарная имплантация»</b>
	09.50-10.10	<i>Рязанова Инна Леонидовна</i> , учитель класса «Особый ребенок» ГБОУ школа № 25, СПб <b>«Использование дактильной речи в школьной практике развития устной речи ребенка с ОНР»</b>
	10.10-10.30	<i>Евстифеева Инна Васильевна</i> , учитель-дефектолог, МАДОУ детский сад № 2 «Алые паруса», г. Боровичи <b>«Коммуникация при взаимодействии в сюжетно-ролевой и народной игре»</b>
	10.30-10.50	<i>Сыроватко Марина Валерьевна</i> , педагог-психолог, руководитель службы сопровождения ГБОУ № 25, СПб <b>«Коммуникативный паспорт как форма организации значимой информации о человеке, имеющим затруднения в использовании вербальных средств»</b>
	10.50-11.00	<i>Арямова Кристина Сергеевна</i> , ученица 5 класса ГОБОУА школа № 1, пользователь АДК, г. Боровичи <b>«Моя жизнь»</b>
11.00-11.20	<b>Перерыв</b>	
11.20 -13.00	<b>Работа в секциях</b>	
	<b>Секция № 8: Вопросы оценки коммуникативного развития и подбора средств альтернативной и дополнительной коммуникации</b> Ведущий: <i>Сыроватко Марина Валерьевна</i> , педагог-психолог ГБОУ школа № 25, СПб	
	11.20-11.40	<i>Сафиуллина Галина Каримовна</i> , специальный педагог СПб БОО «Перспективы», семейная программа, Центр дневного пребывания для детей с ТМНР, СПб <b>«Представление случая использования альтернативной и дополнительной коммуникации»</b>
	11.40-12.00	<i>Перминова Галина Александровна</i> , психолог БМЧУ детский хоспис «Дом с маяком», г. Москва <b>«Привет, давай поговорим». Дополнительная коммуникация, социальные барьеры, взросление»</b>
	12.00-13.00	<i>Новикова Екатерина</i> , логопед Публичного учреждения Клайпедская специальная школа-многофункциональный центр "Светлячок", г. Клайпеда, Литва <b>«Логоритмика в системе комплексной работы по формированию коммуникативных способностей неговорящих детей с нарушениями интеллектуального развития»</b>
	<b>Секция №9: АДК как инструмент взрослых людей с комплексными коммуникативными потребностями при оказании медицинской помощи</b> Ведущий: <i>Рыскина Виктория Львовна</i> , педагог-психолог, логопед, специалист по ранней и альтернативной коммуникации, методист ГНМЦ «Семья», СПб	
11.20-13.00	<i>Дороти Фрейзер</i> , физический терапевт, преподаватель, координатор направления Центральной и Восточной Европы Международной ассоциации альтернативной и аугментативной коммуникации (ISAAC), г. Эдинбург, Великобритания <b>«Коммуникация с пациентом при оказании медицинской помощи»</b>	

<b>Секция №10: Вопросы профессиональной подготовки специалистов</b>	
<b>Ведущие:</b> <i>Яковлева Наталья Николаевна</i> , к.п.н., доцент, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО <i>Петрова Екатерина Александровна</i> , к.п.н., доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО <i>Зеленская Юлия Борисовна</i> , к.п.н., доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО	
11.20-11.35	<i>Королева Инна Васильевна</i> , д.псих.н., профессор кафедры сурдопедагогики института дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А.И. Герцена, профессор СПб НИИ ЛОР, СПб <b>«Достижения и проблемы подготовки студентов дефектологов в области ААК»</b>
11.35-11.50	<i>Кондратьева Светлана Юрьевна</i> , к.п.н., доцент кафедры логопедии института дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А.И. Герцена, СПб <b>«Альтернативные средства коммуникации с неговорящими детьми – дисциплина магистерской программы «Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи»</b>
11.50-13.00	<b>Круглый стол</b> по вопросам подготовки специалистов в области альтернативной и дополнительной коммуникации
<b>Секция №12: Коммуникативное пространство как основа для развития неговорящего человека</b>	
<b>Ведущий:</b> <i>Ивашова Ольга Николаевна</i> , педагог- психолог ГБОУ школа № 25, СПб	
11.20-11.40	<i>Синица Татьяна Ивановна</i> , доцент, кандидат психологических наук Белорусского государственного университета, г. Минск, Беларусь. <b>«Создание коммуникативной среды и пространства общения как основа развития коммуникативных навыков и применения альтернативной коммуникации»</b>
11.40-12.00	<i>Федосова Анна Геннадьевна</i> , педагог, родитель ребенка с коммуникативными нарушениями, г. СПб <b>«Опыт использования АДК в семье»</b>
12.00-13.00	<i>Аксенова Ольга Женадьевна, Лещенко Светлана Валерьевна</i> , специалисты по ранней коммуникации ГБУ АО «Опорно-экспериментальный реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями», г. Архангельск <b>«Создание коммуникативного пространства вокруг ребенка. Опыт работы. Родительский тренинг по коммуникации»</b>
13.00-14.00	<b>Обед</b>
14.00-16.00	<b>Панельная дискуссия «Пространство диалога: трудности и пути их преодоления»</b>
16.00-17.00	<b>Встреча членов Ассоциации альтернативной коммуникации и обсуждение планов</b>

**Внимание!** Количество участников в секциях № 2, 3, 4 (9 ноября) и в секциях № 9,10, 11,12 (11 ноября) ограничено размерами аудиторий. Для участия в вышеуказанных секциях необходимо получить талон участия у представителя организатора в дни работы конференции!

**Уважаемые участники конференции! Обратите, пожалуйста, внимание, что работа конференции проходит на нескольких площадках:**

**9 ноября**

ЕСОД, ул. Большая Разночинная, д.25 А, ст. метро «Чкаловская» (смотрите прилагаемую карту);

ГБОУ школа №25, ул. Большая Зеленина, д.30А, ст. метро «Чкаловская» (смотрите прилагаемую карту);

**10 ноября**

ЧОУ ВО «Институт специальной педагогики и психологии им. Рауля Валленберга», ул. Воронежская, д. 42, ст. метро «Обводный канал» (смотрите прилагаемую карту).

**11 ноября**

ЕСОД, ул. Большая Разночинная, д.25 А, ст. метро «Чкаловская» (смотрите прилагаемую карту);

ГБОУ школа №25, ул. Большая Зеленина, д.30А, ст. метро «Чкаловская» (смотрите прилагаемую карту).



## В дни конференции пообедать можно здесь:

9 ноября и 11 ноября

### В районе ЕСОДа:

- ✓ Кафе в ЕСОДе
- ✓ Столовая №5, Большая Разночинная ул., д.14А
- ✓ Кафе «Березка», Чкаловский пр., д.7, ТК «Чкаловский»
- ✓ Кафе «Чайная ложка», Чкаловский пр., д.16

### В районе школы № 25:

- ✓ Кафе «LADЫ», ул. Глухая Зеленина, д. 2, лит. А
- ✓ Кафе «Лягушка», ул. Большая Зеленина, д.31/1

10 ноября

### В районе ИСПиП им. Р. Валленберга:

- ✓ В студенческом кафе, расположенном во дворе ИСПиП им. Р. Валленберга;
- ✓ ТРЦ «Лиговъ», Лиговский пр. 153 (на 3 этаже много разнообразных пунктов быстрого питания)