

ПРОГРАММА

круглого стола с международным участием

«НОВОЕ ПОНИМАНИЕ ПРОБЛЕМ АБИЛИТАЦИИ И РЕАБИЛИТАЦИИ»

(история российско-шведской модели раннего вмешательства
и сопровождения, современные направления развития)

24 мая 2016 года

Институт физиологии им. И.П. Павлова РАН
Санкт-Петербург

Научно-образовательный центр «Биологические и социальные основы инклюзии»
Института физиологии им. И.П. Павлова РАН
(рук. Огородникова Е.А., научный консультант Кожевникова Е.А.)
факультет психологии СПбГУ:
кафедра психологии кризисных и экстремальных ситуаций
(зав. Хрусталева Н.С.)
кафедра психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей
(зав. Мухамедрахимов Р.Д.)
НОУ ДПО «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства»
(директор Самарина Л.В.)

майская годовщина:

нового взгляда на «Проблемы больных детей и больных стариков»
(Санкт-Петербург, **май** 1990)

20-летний путь:

от брошюры «России нужен Закон о раннем вмешательстве»
(Комитет по социальным вопросам мэрии Петербурга, Институт раннего вмешательства, **1996**)
к единой межведомственной «Концепции ранней помощи детям группы риска
и инвалидностью, детям с генетическими нарушениями и
сопровождения семей, имеющих таких детей, на период до 2020 года»
(Министерства здравоохранения, труда и социальной защиты, **2016**)

итоги и перспективы:

многолетней дружбы и сотрудничества в создании и
развитии российско-шведской модели раннего вмешательства



Биргитта Гетберг
Шведский Институт
вспомогательных средств



Петр Шелищ
Известный общественный
деятель России

С Днем Рождения !



Карл-Эрик Спенс
Институт Технологии
(КТН, Стокгольм)



Вячеслав Озеров
Ассоциация родителей
ГАООРДИ

многoletнее российско-шведское партнерство



СЛУЖБЫ АБИЛИТАЦИИ
ИНВАЛИДОВ ОБЛАСТНОГО СОВЕТА
СТОКГОЛЬМСКОЙ ОБЛАСТИ



ШВЕДСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНОГО РАЗВИТИЯ
И СОТРУДНИЧЕСТВА (SIDA)



ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ
РАБОТЫ И СОЦИАЛЬНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ УНИВЕРСИТЕТА
ЭРСТА & ШЕНДАЛЬ



ШВЕДСКИЙ ИНСТИТУТ
ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ



"СПАСИТЕ ДЕТЕЙ", ШВЕЦИЯ





наб. Макарова 6, конф.-зал Института
физиологии им. И.П.Павлова РАН

24 мая 2016 года

- 10.00 - 10.10 Регистрация участников
10.10 - 10.15 Приветственное слово участникам заседания

Устные выступления

- 10.15 - 11.45 История и перспективы сотрудничества:
Шелищ П.Б. (Россия)
Кожевникова Е.В. (Россия)
Карл-Эрик Спенс (Швеция)
Озеров В.Д. (Россия)
Биргитта Гетберг (Швеция)
Ева Мартони (Швеция)
Джамия Дунганова (Киргизия)
- 11.45 - 11.55 Осмотр стендов. *Кофе-брейк*
- 11.55 - 13.10 Результаты и направления развития:
Самарина Л.В. (Россия)
Мухамедрахимов Р.Д. (Россия)
Пальмов О.И. (Россия)
Юрьева Р.Г. (Россия)
Большакова Е.В. (Россия),
ГБУ СОН Центр социальной реабилитации инвалидов и
детей-инвалидов Адмиралтейского района С-Петербурга
- 13.10 - 13.20 Осмотр стендов. *Кофе-брейк*
- 13.20 - 14.00 Исследования и разработки:
Мошонкина Т.Р. и др. Применение чрескожной электрической
стимуляции спинного мозга в реабилитации детей с ДЦП
Ляксо Е.Е., Фролова О.В. Изучение речи и коммуникативных
навыков у детей с расстройствами аутистического спектра
Бобошко М.Ю. и др. Разборчивость речи и особенности слухового
восприятия у людей пожилого и старческого возраста
Королева И.В. Кохлеарная и стволомозговая имплантация
- 14.00 - 14.30 *Фушет*
- 14.30 - 16.00 Торжественная часть:
Хрусталева Н.С. Добрые дела Петра Борисовича Шелища
Государственный молодежный театр на Фонтанке
Поздравления

Стендовые презентации

Вклад сотрудников Института физиологии им. И.П. Павлова РАН (ИФ РАН) в формирование службы раннего вмешательства в России

Научно-образовательный центр «Биологические и социальные основы инклюзии» ИФ РАН

Прикладные разработки ИФ РАН

История сотрудничества: совместный российско-шведский проект 2006-2008 (НОУ ДПО «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства» - SIDA)

Пялова М.П., Рудько Н.В., Балобанова В.П. Вчера и сегодня для семей с детьми с нарушенным слухом (СПб ИРАВ)

Мальдова М.А. и др. Домашнее визитирование в программах помощи детям и взрослым с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Медицинский реабилитационный центр «ЭйрМЕД»)

Шамро Е.В., Столярова Э.И., Есина М.Е., Романова Е.А. Развитие коммуникативных навыков у детей с синдромом Дауна в рамках программы физической абилитации (СПбГБУ Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Калининского района Санкт Петербурга)

Балякова А.А. Применение методов альтернативной и аугментативной коммуникации (ИФ РАН)

Шерейкайте В.Ю. и др. Звуковой анализ слов дошкольниками с нормой и нарушениями слуха (РГПУ им. А.И. Герцена, ИФ РАН)

Бармотина В.К. Современные подходы к формированию речевого развития дошкольников с ОВЗ в соответствии с ФГОС (ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга)

Жилинская Е.В. и др. Возрастные особенности восприятия временных характеристик звуковых сигналов в норме и при нарушениях слуха (ПСПбГМУ, ИФ РАН)

Беляева Е.В., Иванченко Е.Н. Пути психолого-педагогической реабилитации детей с ТНР (МОУ "Разметелевская СОШ" дошкольное отделение)

Кафедра психологии кризисных и экстремальных ситуаций (ф-т психологии СПбГУ):

Хрусталева Н.С. и др. Психическая травма и ее последствия в детском возрасте
Хрусталева Н.С. и др. Телефонное консультирование как вид психологической помощи для мигрантов

Концепция ранней помощи детям группы риска и инвалидностью, детям с генетическими нарушениями и сопровождения семей, имеющих таких детей, на период до 2020 года (2016)