

П Р О Г Р А М М А

Научно-практической конференции с международным участием

БИОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ КОММУНИКАЦИИ

Институт физиологии им. И.П.Павлова РАН

21–23 октября 2014 года

Санкт-Петербург

К 90-летию со дня рождения известных исследователей речи

Людмилы Андреевны Чистович

и

Валерия Александровича Кожевникова



Организаторы конференции: ФГБУН Институт физиологии им. И.П. Павлова Российской академии наук (ИФ РАН), НОУ ДПО «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства» (СПб ИРАВ) при поддержке Отделения физиологии и фундаментальной медицины РАН и Федерального агентства научных организаций

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ:

Огородникова Е.А. <i>(сопредседатель)</i>	Институт физиологии им. И.П.Павлова РАН, зав. лаб. психофизиологии речи, член Правления и руководитель секции «Физиология речи» Санкт-Петербургского общества физиологов, биохимиков, фармакологов им. И.М. Сеченова
Чуйкин А.Е. <i>(сопредседатель)</i>	Ученый секретарь Института физиологии им. И.П.Павлова РАН
Балякова А.А. <i>(отв. секретарь)</i>	Институт физиологии им. И.П.Павлова РАН, научный сотрудник лаборатории психофизиологии речи
Люблинская В.В.	<u>члены комитета:</u> Институт физиологии им. И.П.Павлова РАН, ведущий сотрудник лаборатории психофизиологии речи, руководитель семинара при секции «Физиология речи» Санкт-Петербургского общества физиологов, биохимиков, фармакологов им. И.М. Сеченова
Слепокурова Н.А.	Санкт-Петербургский государственный университет, доцент кафедры Общего языкознания, филологический факультет
Самарина Л.В.	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства», директор
Королева И.В.	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, профессор кафедры Сурдопедагогики; Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи МЗСР РФ, главный научный сотрудник
Ляксо Е.Е.	Санкт-Петербургский государственный университет, профессор кафедры Психофизиологии и Высшей нервной деятельности, рук. группы по изучения детской речи, семинара «Акустика детской речи» и руководитель секции «Физиология речи» Санкт-Петербургского общества физиологов, биохимиков, фармакологов им. И.М. Сеченова
Маллабиу А.А.	Родительский клуб для семей с детьми с нарушенным слухом, Санкт-Петербург

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ:

Кожевникова Е.В. <i>(сопредседатель)</i>	СПб ИРАВ, координатор проектов «Родители и профессионалы за социальную справедливость: северное приграничное сотрудничество в раннем вмешательстве», «Партнерство США и России в поддержке семей с глухими и слабослышащими детьми», член Координационного Комитета Международного Общества по раннему вмешательству, эксперт ЮНИСЕФ (С-Петербург, Россия).
Стивен фон Тишнер <i>(сопредседатель)</i>	Университет Осло, профессор (Норвегия)
<u>члены комитета:</u>	
Карл-Эрик Спенс	Королевский технологический институт, профессор (Стокгольм, Швеция)
Джанет ДесДжорджес	«Руки и Голоса», исполнительный директор (Боулдер, Колорадо, США)
Ключко Е.Ю.	Секция «Проблемы детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» в Совете по вопросам попечительства в социальной сфере при Правительстве РФ, руководитель (Москва, Россия)
Томас Хельдмарк	Научный журналист (Стокгольм, Швеция)
Кузнецов Ю.В.	Специалист по нормализации жизни людей с инвалидностью, журналист (С-Петербург, Россия)

Вторник - 21 октября

(конференц-зал Института физиологии им. И.П. Павлова РАН, наб. Макарова, д.6, вход с угла)

10.15 - 10.45 Регистрация участников. Размещение стеновых докладов.

10.45 – 11.00 **Открытие конференции.** Приветственное слово участникам от Организационного и Программного комитетов, Администрации Института.

11.00 – 12.45 *Мемориальная сессия:*

Люблинская В.В. Значение работ Л.А. Чистович, В.А. Кожевникова для развития исследований речи

Столярова Э.И. Моделирование механизмов слуховой обработки речевых сигналов в лабораториях физиологии и биофизики речи

Огородникова Е.А., Балыкова А.А., Пак С.П., Столярова Э.И., Охарева Н.Г., Ситдиков В.М. Приложение модельных представлений о слуховой сегментации речевых сигналов к современным экспериментальным исследованиям

Королева И.В., Огородникова Е.А., Люблинская В.В.

Опыт сотрудничества в области реабилитации пациентов с кохлеарными имплантами

Бобошко М.Ю., Жилинская Е.В.

Об опыте применения различных методик речевой аудиометрии в клинической практике

кофе-брейк

13.00 – 14.45 *Мемориальная сессия (продолжение):*

Венцов А.В. От психоакустики к психолингвистике

Слепокурова Н.А. Восприятие речи и лингвистическая теория

Риехакайнен Е.И. Восприятие спонтанной речи: от теории к практике

К-Э. Спенс История российско-шведского сотрудничества. Помощь слабослышащим детям в Грузии: распространенность некоторых проблем со слухом в обычных школах.

Кожевникова Е.В., Шелищ П.Б.

Л.А. Чистович и создание службы раннего вмешательства в России.

обед

15.45 – 18.00 *Научно-практическая сессия:*

Джанет ДесДжорджес Представление документа: «Лучшие практики в семейно-центрированном раннем вмешательстве для глухих и слабослышащих детей: Международное заявление на основе консенсуса»

Дискуссия с участием родителей глухих и слабослышащих детей
(ведущие: Джанет ДесДжорджес и Алла Маллабиу)

Среда - 22 октября

(конференц-зал Института физиологии им. И.П. Павлова РАН, наб. Макарова, д.6, вход с угла)

10.00 - 10.30 Регистрация участников. Размещение стеновых докладов.

Тематические и стеновые сессии:

10.30 – 12.00 Секция: «Исследования детской речи» (Ляксо Е.Е.)

**Столярова Э.И.,
Ляксо Е.Е.**

Акустические характеристики плача младенцев

Фролова О.В.

Особенности раннего эмоционального развития детей, воспитывающихся в семьях и в доме ребенка

**Ляксо Е.Е.,
Столярова Э.И.**

Влияние неврологических нарушений и социальной депривации на процесс формирования речевых и коммуникативных навыков ребенка

Григорьев А.С.

Акустические характеристики речи детей 6-8 летнего возраста

Представление и обсуждение секционных стеновых докладов: № 9, 14, 21, 23 (по списку)
кофе-брейк

12.15 – 13.45 Пленарные лекции:

Вартанян И.А.

Слухоречевой мозг (от жеста к слову)

Тишнер С.

Основы нарушений чтения у детей с моторными расстройствами

Джонсон Ш.

Аудиологическая служба на базе образовательных учреждений:
модель поддержки учащихся с нарушенным слухом в школах
обед

14.45 – 16.30 Секция: «Биологические основы и практика развития вербальной и невербальной коммуникации у детей с разными возможностями здоровья» (Огородникова Е.А.)

Шишелова А.Ю.

Значение видоспецифической коммуникации в раннем постнатальном онтогенезе для развития поведения

Голубева И.Ю., Нечаев К.А., Кузнецова Т.Г., Горбачева М.В.

Поведенческие реакции и символизация объектов при выборе по образцу (филогенетический аспекты)

**Вартанян И.А.,
Ланге Н.К.**

Соотношение слуха и речи у детей младшего школьного возраста

Корнев А.Н.

Нейрокогнитивные механизмы нарушений артикуляции у детей
Особенности освоения языка ребенком, имеющим проблемы в области звукопроизношения

Цирульников Е.М.

Биомедицинские и социальные проблемы реабилитации при ограничении возможностей по слуху

Гарбарук Е.С.

Аудиологический скрининг, диагностика и начало программ раннего вмешательства для детей с нарушениями слуха

кофе-брейк

16.40 – 18.30 Продолжение заседания:

Микшина Е.П.

Значение трудов лабораторий Л.А. Чистович и В.А. Кожевникова для теории и практики обучения устной речи лиц с нарушением слуха

Иогансен И.В.

Коррекционная работа по формированию и развитию устной речи, проводимая с детьми, имеющими нарушения слуха

**Комарова А.А.,
Давиденко Т.П.**

Роль жестового языка на ранних этапах развития ребенка с нарушением слуха

Антонова Ж.В.

Развитие коммуникации и речи у детей раннего возраста с нарушениями эмоционально-волевой сферы

Рязанова И.Л.

Использование альтернативной коммуникации в школе в работе с детьми с множественными нарушениями развития

**Огородникова Е.А.,
Радионова Е.А., Пак С.П., Столярова Э.И.**

Возможности ненаправленного воздействия на слуховое восприятие

Представление и обсуждение секционных стеновых докладов: №1-8,10-13,15-20,22,24-25 (по списку)

Четверг - 23 октября

(конференц-зал Института физиологии им. И.П. Павлова РАН, наб. Макарова, д.6, вход с угла)

10.30 – 13.00 Пленарная сессия:

«Социальные основы развития коммуникации» (Кожевникова Е.В.)

Кожевникова Е.В.	Роль семейно-центрированных практик раннего вмешательства и баланс взаимодействия «ребенок-семья-профессионалы-общество»
Мухамедрахимов Р.Д.	Влияние изменения социального окружения на развитие детей в домах ребенка
Балобанова В.П., Кибалова Ю.С.	Развитие коммуникации у детей с нарушением слуха – базовый принцип раннего вмешательства
Оттем Э.	Лингвистическое любопытство, ангажемент и физическая активность: разработка анкеты для маленьких детей
Оттем Э.	Развитие лексики у детей с речевыми нарушениями
Тален Д.	Метод «Приглашая ребенка танцевать» (взгляд практика)
Мартони Э.	Важная роль родителей в абилитации
Рыскина В.Л.	Альтернативная коммуникация и речь: выбор ли это? <i>кофе-брейк</i>

13.15 – 14.15 Пленарные лекции:

Тишинер С.	Развитие аугментативной и альтернативной коммуникации
Королева И.В.	Макро- и микроструктурные компоненты организации абилитации детей с нарушенным слухом
<i>обед</i>	

15.15 – 16.30 Продолжение сессии:

Самарина Л.В.	Реализация естественно-средового подхода в программах раннего вмешательства для развития коммуникации у детей раннего возраста
Григорян Г.Х.	Особенности взаимодействия матерей и детей раннего возраста как фактор, влияющий на развитие коммуникативных навыков у детей (оценка взаимодействия матерей с детьми «группы риска» и матерей детей с ОВЗ по PICCOLO)
Николаева Е.И.	Психофизиологический анализ причин отказа от детей в приемных семьях
Титенко М.Н.	Особенности формирования межличностных отношений в семьях, имеющих детей с нарушениями слуха
Сторбек К.	Опыт развивающихся стран в организации системы семейно-центрированной ранней помощи детям с нарушениями слуха
Молина-Лингваль М.	Опыт развивающихся стран в обучении социальной работе с детьми и членами их семей
Шток М.	Микро-Экономика счастья: проектирование целевых средств помощи <i>кофе-брейк</i>

16.40 – 18.00 Продолжение сессии:

Общая дискуссия:	Проблемы реализации «Принципов семейно-центрированного раннего вмешательства по поддержке детей с нарушениями слуха и их семей» (FCEI), рекомендованных группой международных экспертов
Круглый стол:	<u>Разный взгляд на биологические и социальные проблемы коммуникации</u> (ведущие - Клочко Е.Ю., Кузнецов Ю.В., Томас Хельдмарк) <ul style="list-style-type: none">▪ личный опыт преодоления▪ отношения с обществом, специалистами, СМИ и чиновниками▪ эффективность социальных программ
Круглый стол:	<u>Цели и возможности междисциплинарного и международного сотрудничества</u>

18.00 – 18.15 Закрытие конференции.

Список стендовых докладов

Стендовые сессии: 21-22 октября

(фойе перед конф.-залом в Институте физиологии им. И.П.Павлова)

1	Балобанова В.П., Кибалова Ю.С.	СПб ИРАВ, С-Петербург	Родительский клуб как часть программ в семьях с детьми с нарушенным слухом
2	Балякова А.А.	ИФ РАН, С-Петербург	Особенности речи у детей после операции кохлеарной имплантации
3	Бармотина В.К.	ГБОУ ЦПМСС Кировского р-на, С-Петербург	Логопедические нарушения у детей с астеническим синдромом
4	Белова Н.Ю., Ермакова А.Г., Огородникова Е.А., Королева И.В., Пак С.П., Балякова А.А., Охарева Н.Г.	ГБОУ школа №10, ИФ РАН, СПбНИИ ЛОР, С-Петербург	Опыт развития слухового восприятия у школьников с нарушениями слуха и речи с помощью программы «Учись слушать»
5	Бухановская М.К.	СПб ИРАВ, С-Петербург	Формирование коммуникативных навыков у детей раннего возраста с нарушениями развития в условиях раннего вмешательства
6	Васильева М.Ю., Банных О.Н.	СПбГУ, С-Петербург	Особенности слухового различия у детей с разным сроком гестации
7	Гранстрем М.П.	ИФ РАН, С-Петербург	Метрические стопы как основа рече- вой ритмики
8	Гранстрем М.П.	ИФ РАН, С-Петербург	Формирование речевых ритмических стереотипов во время доверbalного периода развития
9	Дмитриева Е.Б., Ляксо Е.Е.	СПбГУ, С-Петербург	Отражение эмоционального состоя- ния в характеристиках вокализаций 12-месячных младенцев
10	Елисеева М.Б., Цейтлин С.Н., Рыскина В.Л., Вершинина Е.А.	РГПУ им. А.И. Гер- цена, ИЛИ РАН, РЦ «Семья», ИФ РАН	Нормативы речевого развития детей от 8 до 36 месяцев
11	Корнев А.Н., Люблинская В.В., Столярова Э.И.	СПбГПМА, ИФ РАН, С-Петербург	Особенности селективного слухового внимания у детей дошкольного возраста
12	Королева И.В., Огородникова Е.А., Росс Я.Ю.	ИФ РАН, СПбНИИ ЛОР, РГПУ, Акаде- мия Музыки и Театра, Таллин, Эстония	Развитие музыкального восприятия у пациентов с кохлеарными имплантами
13	Королева И.В., Огородникова Е.А., Левин С.В., Пак С.П.	ИФ РАН, СПбНИИ ЛОР, РГПУ им. А.И. Герцена, С-Петербург	Развитие пространственного воспри- ятия и речевой интонации у пациен- тов с кохлеарными имплантами
14	Ляксо Е.Е., Григорьев А.С., Куражова А.В., Огородникова Е.А.	СПбГУ, ИФ РАН, С-Петербург	«INFANT.MAVS» - мультимедийная модель для исследования когнитивного и эмоционального развития младенцев
15	Михайлова Е.В.	ДОУ 26, Всеволож- ский р-н, Ленинград- ская область	Особенности развития речи детей младшего дошкольного возраста с задержкой речевого развития
16	Огородникова Е.А., Пак С.П., Столярова Э.И., Богомолова Г.М., Королев Ю.Н., Голубев В.Н.	ИФ РАН, СПбГПУ, ВМА им. С.М. Киро- ва, С-Петербург	Воздействие гипоксии на слуховое восприятие и память человека

Список стендовых докладов

Стендовые сессии: 21-22 октября

(фойе перед конф.-залом в Институте физиологии им. И.П.Павлова)

17	Огородникова Е.А., Пак С.П., Столярова Э.И., Балыкова А.А., Кузьмина Т.В., Белова Н.Ю., Ермакова А.Г., Октябрьский В.П.	ИФ РАН, РГПУ, СПбГПУ, ГБОУ школа №10, С-Петербург	Использование инструментальных методик для обучения слабослышащих и инофонов
18	Пискун О.Ю.	Институт Детства ФГБОУ ВПО «НГПУ», Новосибирск	Роль коммуникации в эмоционально-волевом развитии глухих детей
19	Прохорова О.Р.	ГБОУ ЦППРИК Логотон, Москва	Слухо-речевая (ре)абилитация детей с нарушениями слуха
20	Пялова М.П., Рудько Н.В., Балобанова В.П.	СПб ИРАВ, С-Петербург	Вчера и сегодня для семей с детьми с нарушенным слухом
21	Соколова В.Д., Ляксо Е.Е.	СПбГУ С-Петербург	Элементы невербального поведения младенцев в возрасте 6 месяцев
22	Чугунова Е.И.	Университет Зальцбурга, Австрия	Вторая сигнальная система (к 165-летию со дня рождения и 110-летию вручения И.П.Павлову Нобелевской премии)
23	Яроцкая К.А., Куражова А.В., Ляксо Е.Е.	СПбГУ С-Петербург	Характеристики речи монозиготных, дизиготных и одиночно рожденных детей
24	Жилинскене Е.М., Касавина М.О., Макавеева Н.Г.	ГБС(К)ОУ школа-интернат (I вида) №1, С-Петербург	Использование специальных программных средств для занятий по развитию слухового восприятия у детей с нарушенным слухом
25	Галкина Е.В., Уржумова Н.Н.	ИЛИ РАН, ЦВЛ «Детская психиатрия им. С.С. Мнухина», С-Петербург	Особенности употребления предложно-падежных конструкций родного языка русскоязычными детьми в норме, при патологии и в ситуации двуязычия
26	Николаева Е.А.	ГБОУ ЦПМСС Кировского р-на, С-Петербург	Содержание работы учителей-логопедов ГБОУ ЦПМСС
27	Демидова В.А.	ГБОУ ЦПМСС Кировского р-на, С-Петербург	Профилактика голосовых расстройств. Предупреждение и устранение затянувшейся мутации голоса.