

	<p>ОРГАНИЗАЦИЯ: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт физиологии им. И.П. Павлова Российской академии наук</p>
	<p>ДОЛЖНОСТЬ: Ведущий научный сотрудник лаборатории нейроморфологии</p>
	<p>ОТРАСЛЬ НАУКИ: Биологические науки</p>
	<p>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: Проведение исследования 2. Формирование научного коллектива 3. Передача опыта научной деятельности и воспроизводство научных кадров 4. Экспертиза научных (научно-технических) результатов 5. Доведение до всеобщего сведения научных (научно-технических) результатов</p>
<p>ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ:</p>	<p>Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных в процессе решения научно-исследовательских задач научными коллективами 2. Выполнение отдельных заданий в рамках решения задач исследования 3. Выбор методов решения отдельных задач исследования 4. Постановка задач исследования научному коллективу 5. Формирование направления исследования, в рамках которого могут быть получены новые знания и (или) новые технические решения 6. Формирование научного коллектива из числа сотрудников организации 7. Развитие компетенций научного коллектива организации 8. Формирование долгосрочных партнерских отношений между коллективами для проведения совместных исследований в рамках развития научного направления 9. Наставничество в процессе проведения исследований 10. Организация повышения научной квалификации молодых ученых путем их вовлечения в исследования, проводимые ведущими российскими и (или) международными научными коллективами 11. Обеспечение использования новых знаний путем их включения в образовательные программы, руководство магистерскими и аспирантскими исследованиями 12. Формирование образов будущих профессий и требований к компетенциям специалистов, необходимых для развития перспективных направлений 13. Анализ научных (научно-технических) результатов 14. Определение научной и практической значимости результатов научных (научно-технических) результатов и возможных способов их правовой охраны 15. Выбор формы доведения до всеобщего сведения научных (научно-технических) результатов и способов использования таких результатов 16. Прогнозирование изменения в социально-экономической системе при применении научных (научно-технических) результатов, полученных в рамках перспективных научных направлений 17. Представление научных (научно-технических) результатов в научном коллективе организации 18. Публичное представление научных (научно-технических) результатов в форме докладов и публикаций 19. Обеспечение представления научных (научно-технических) результатов потенциальным потребителям 20. Популяризация научных (научно-технических) результатов 21. Широкое общественное представление возможных изменений в социально-экономической системе и обществе в результате развития новых или перспективных научных направлений</p>
<p>ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:</p>	<p>Обобщать научные и (или) научно-технические результаты, полученные в ходе выполнения программы исследования 2. Проводить исследования, эксперименты, наблюдения, измерения на основе методики, предложенной ответственным исполнителем 3. Описывать исследования, эксперименты, наблюдения, измерения 4. Формулировать выводы и основные результаты исследований, экспериментов, наблюдений, измерений 5. Анализировать научную и (или) научно-техническую информацию, необходимую для решения отдельных задач исследования 6. Разрабатывать методики решения отдельных задач исследования 7. Решать отдельные задачи исследования в качестве ответственного исполнителя 8. Оценивать степень решения отдельных задач исследования 9. Обосновывать актуальность и новизну темы исследования 10. Формулировать основную гипотезу исследования 11. Осуществлять декомпозицию цели исследования на отдельные задачи 12. Координировать решение задач исследования в процессе его проведения 13. Обобщать результаты, полученные в процессе решения задач исследования 14. Координировать деятельность научных коллективов в процессе проведения исследования 15. Формировать программу проведения исследования 16. Обосновывать тематику новых исследований 17. Систематизировать существующие знания по тематическим направлениям исследования (специальным и/или смежным) 18. Творчески осмысливать информацию, содержащую сведения о передовых исследованиях в науке 19. Проводить научную экспертизу законченных исследований 20. Координировать процесс реализации исследовательских программ 21. Формировать стратегию проведения исследования 22. Определять методы и средства проведения исследований по перспективным направлениям 23. Выявлять перспективные направления исследований 24. Развивать необходимые компетенции членов научного коллектива в процессе решения задач исследования 25. Вовлекать сотрудников организации в решение задач исследования 26. Выявлять сотрудников организации с необходимыми компетенциями 27. Определять набор компетенций членов научного коллектива, необходимых для решения задач исследования 28. Формировать дополнительные компетенции у сотрудников организации в процессе проведения совместных с внешними исполнителями исследований 29. Организовывать сетевое взаимодействие исполнителей в рамках совместного исследования 30. Вовлекать сотрудников других организаций к участию в проведении исследований 31. Осуществлять поиск сотрудников других организаций, обладающих необходимыми и достаточными компетенциями 32. Мотивировать сотрудников организации к приобретению дополнительных компетенций 33. Диагностировать наличие недостающих компетенций у сотрудников организации, необходимых для выполнения программы исследования 34. Создавать устойчивые связи между научными коллективами в процессе проведения совместных исследований 35. Организовывать научную кооперацию между членами научных коллективов 36. Мотивировать ведущих ученых к участию их научных коллективов в проведении совместных исследований 37. Выявлять научные коллективы (в том числе международные), проводящие исследования по перспективным научным направлениям 38. Руководить курсовыми работами и выпускными квалификационными работами 39. Готовить по профилю исследований методические материалы к семинарам и практикумам для студентов 40. Передавать практические навыки проведения исследования в процессе его совместного выполнения 41. Публиковать результаты проведенного исследования в рецензируемых научных изданиях 42. Взаимодействовать с потенциальными потребителями с целью обеспечения практического использования полученных результатов 43. Анализировать потребности в научных (научно-технических) результатах для выявления потенциальных потребителей 44. Представлять информацию о проведенных исследованиях и возможности практического использования полученных результатов на сайте организации 45. Размещать информацию о результатах проведенного исследования в государственных системах учета научной (научно-технической) информации (госзадание.рф, ЕГИСУ НИОКТР, Роспатент и др.) 46. Представлять результаты проведенных исследований в научно-популярной форме посредством выступлений и публикаций в СМИ 47. Продвигать результаты проведенных исследований в среде потенциальных потребителей посредством прямой рассылки информационных материалов и размещения сведений о результатах исследования в печатных изданиях и интернете 48. Распространять информацию о проведенных исследованиях и их результатах в профессиональных научных сообществах, в том числе международных 49. Информировать общество о ходе проведения и результатах исследования по перспективному направлению 50. Руководить магистерскими диссертационными работами 51. Разрабатывать по профилю исследований курсы лекций для студентов 52. Разрабатывать учебные курсы для повышения квалификации научных работников 53. Разрабатывать учебные модули для аспирантов и магистрантов 54. Представлять новые знания, полученные в результате исследований, в форме монографий, учебников, учебных пособий 55. Формулировать требования к компетенциям научных кадров с учетом факторов, влияющих на развитие вида профессиональной деятельности 56. Осуществлять подготовку научных кадров (кандидатов и докторов наук) 57. Привлекать молодежь к освоению новых специальностей, необходимых для развития перспективных направлений исследований 58. Разрабатывать рекомендации по практическому использованию научных и (или) научно-технических результатов 59. Оценивать достоверность полученных в</p>

процессе исследования научных и (или) научно-технических результатов 60. Рецензировать научные статьи, доклады, обзоры и другие публикуемые научные материалы 61. Выявлять возможные способы правовой охраны научных и (или) научно-технических результатов 62. Анализировать научные и (или) научно-технические результаты на предмет соответствия лучшим мировым аналогам 63. Проводить научную экспертизу конкурсной (отчетной) документации 64. Рецензировать монографии, учебники, учебные пособия 65. Определять варианты практического применения и формы доведения до всеобщего сведения научных (научно-технических) результатов 66. Оценивать вклад научных и (или) научно-технических результатов в решение социально-экономических и (или) социо-гуманитарных задач 67. Проводить экспертизу исследовательских программ 68. Оценивать влияние результатов исследований по перспективным направлениям на развитие науки, техники и общества в целом 69. Информировать сотрудников научной организации о результатах проведенного исследования через существующую в организации систему научных коммуникаций 70. Представлять ответственному исполнителю результаты проведенного исследования, оформленные в соответствии с нормативно установленными требованиями 71. Представлять результаты проведенных исследований на научных (научно-практических) мероприятиях 72. Обработать научную и (или) научно-техническую информацию, необходимую для решения отдельных задач исследования 73. Обобщать информацию о научных и (или) научно-технических результатах, полученных в соответствующей области исследований. 74. Привлекать магистрантов и аспирантов к решению отдельных задач исследования, в том числе по инициативным тематикам 75. Осуществлять экспертизу документов стратегического планирования в сфере науки и технологий (концепции, стратегии, государственные программы, федеральные целевые программы) 76. Формировать через СМИ положительное общественное мнение о возможных изменениях в социально-экономической системе и обществе в результате использования новых знаний

РЕГИОН: Санкт-Петербург

НАСЕЛЕННЫЙ ПУНКТ: Санкт-Петербург Санкт-Петербург

ТРЕБОВАНИЯ К КАНДИДАТУ

ВАКАНСИЯ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ
ВУЗОВ: Нет

РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: публикации
монографии
охраноспособные результаты интеллектуальной деятельности

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТОВ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: лицензирование
лицензирование за рубежом
отчуждение прав
коммерческое издание монографий

УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ И ЗВАНИЕ: кандидат биологических наук

ОПЫТ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ: подготовка магистров и аспирантов
подготовка кадров высшей квалификации
создание УПК
создание лабораторий

ПРОЧИЕ ТРЕБОВАНИЯ К КАНДИДАТУ:

ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА

ДОЛЖНОСТНОЙ ОКЛАД: 39 000 руб.

СТАВКА: 0,9

СТИМУЛИРУЮЩИЕ ВЫПЛАТЫ: 0 руб.

ЕЖЕМЕСЯЧНОЕ ПРЕМИРОВАНИЕ: 0 руб.

ГОДОВОЕ ПРЕМИРОВАНИЕ: 0 руб.

УСЛОВИЯ ПРЕМИРОВАНИЯ: качество выполняемых исследований («уровень» публикации или патентование результата, в том числе за рубежом)
ценность и востребованность результата (высокий объем цитирований, лицензирование прав на результат)
высокая результативность работы (вклад в результативность организации)

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАКЕТ

ЖИЛЬЕ:

ПРОЕЗД:

ОТДЫХ: ежегодный основной отпуск

МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И
СТРАХОВАНИЕ ОТ НЕСЧАСТНЫХ
СЛУЧАЕВ НА ПРОИЗВОДСТВЕ: обязательное медицинское страхование

СТАЖИРОВКИ И ПОВЫШЕНИЕ
КВАЛИФИКАЦИИ:

ДРУГОЕ:

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО: Шестопалова Лидия Борисовна

E-MAIL: shestopalovalb@infran.ru

ТЕЛЕФОН: +7 921 407 33 29

ДОПОЛНИТЕЛЬНО: Зав. отделом кадров Цветкова Татьяна Анатольевна (o.kadrov@infran.ru)