

Научно-образовательный центр ИФ РАН

«Биологические и социальные основы инклюзии»

(научные разработки и передовые практики сопровождения людей с особыми потребностями)

Отчет о работе в 2017 году

Образовательная и консультативная деятельность

• **обучающий семинар**

«Инклюзия как обучение в зоне ближайшего развития»

- лектор Кристель Манске (Германия)
- в партнерстве с ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас»
- 28-29 марта 2017 года (ИФ РАН, с 9-30 до 17-00 ч.)
- специальные педагоги, практики из образовательных и социальных учреждений, работающих с детьми с ТМНР

• **международная летняя школа-семинар**

«Ранняя помощь детям и их семьям: от теории к практике»

- проходила вместе с конференцией на базе 4 учреждений (СПбГМПУ, ИРАВ, РОСФОТО)
- приняли участие специалисты из 11 стран
- ведущими специалистами из разных стран были проведены уникальные мастер-классы для практических специалистов, родителей и волонтеров (13-23 июня 2017)

• **семинар «Эрготерапия и физическая терапия - необходимые компоненты абилитации и реабилитации»**

- российско-киргизский семинар (Бишкек, Киргизия, 29-30 августа 2017)
- основной организатор - Национальный центр охраны материнства и детства (Киргизия)
- с участием специалистов из Санкт-Петербурга - Кожевникова Е.В., Мальцева М.Н.

Образовательная и консультативная деятельность

- **дистанционное сопровождение и консультации**

по организации ранней помощи детям с нарушениями развития и их семьям

- ОО «Шоола-Кол» (Киргизия)
 - Национальный центр охраны материнства и детства (Киргизия)
 - Университет им. И. Арабаева (Киргизия)
 - проведение тематических обучающих занятий, обсуждения практических ситуаций, методов, опыта лучших международных практик и учебным пособий
- Работа проводится специалистами: Кожевникова ЕВ, Мальдова МА, Мальцева МН и др.

- **отдельные лекции, консультации, демонстрации, экскурсии:**

- сотрудники лаб.психофизиологии речи - ДОУ 1, 27, 43, СОШ 1, 5, 10, Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Калининского р-на (Столярова ЭИ), родители и дети с речевыми расстройствами (Балякова АА)
- совместно с сотрудниками лаб.физиологии зрения и фирмой Нейроиконика - Интернат для детей с ТМНР (Петродворец), лекция для родителей в поселке Морозовка – направление «альтернативная и дополнительная коммуникация, инновационные разработки в области нейротехнологий»
- консультации и индивидуальная помощь сотрудника лаб. нейрогенетики - М.Мальдовой (Погольской)

Организационная деятельность

организация и проведение мероприятий

- **Секция по проблемам реабилитации** в рамках Конгресса с международным участием «Здоровые дети — будущее страны» (СПбГМПУ, 29-30 мая 2017)
- **Научно-практическая конференция с международным участием** «Организация и содержание обучения детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии в условиях детского дома-интерната: опыт, результаты, перспективы» (30 марта 2017, ИФ РАН) в партнерстве с ГБОУ школа № 25 Петроградского р-на, ДПО «Социальная школа «Каритас»
- **Всероссийская научно-практическая конференция** «Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность» (ДОУ ДС 1, Гатчина)
- **Городская научно-практическая конференция** «Использование современных технологий в образовательном процессе ДОУ» (ДОУ ДС 1, Гатчина)
- **Круглый стол** «Развитие научно-обоснованных и семейно-центрированных Служб раннего вмешательства в Кыргызстане» (Бишкек, Киргизия, 28 августа 2017)

Организационная деятельность

мероприятия:

- **III Международная научно-практическая конференция** «Альтернативная и дополнительная коммуникация: пространство диалога» (9-11 ноября 2017)
(участники из Великобритании, Бразилии, Норвегии, Бельгии, Белоруссии, Киргизии)
в партнерстве с ДПО «Социальная школа «Каритас», АППО, Ин-том СПиП им. Валленберга
- **Международная научно-практическая конференция и летняя школа-семинар** «Ранняя помощь детям и их семьям: от теории к практике» (13-23 июня 2017)
(участники из 11 стран - представители науки, образования, медицины, социальной защиты),
формат участия – очные и дистанционные выступления, лекции, мастер-классы, практические занятия, в партнерстве с СПбГМУ, Центром им. Альбрехта, ИРАВ, Международными ассоциациями «Шаг за шагом», «Раннего вмешательства», РОСФОТО, Фондом содействия образованию и др.)

издания:

- **сборник трудов** «Использование современных развивающих методов и технологий в образовательном процессе». СПб: ЛЕМА, 2017. ISBN 978-5-00105-149-7. 73 с.
- **материалы научно-практической конференции** «Организация и содержание обучения детей с ТМНР в условиях детского дома-интерната: опыт, результаты, перспективы» (электронный сборник - НОЦ ИФ РАН, 2017. 258 с. http://www.infran.ru/meetings/2017-03-Seminar/Confer_30-03-2017.pdf)

глава в монографии:

- Baliakova A., Epshtein M., Maldiva M., Ryazanova I., Kozhevnikova E. Russian Federation (обзор). The Praeger **International Handbook of Special Education** (eds. Michael L. Wehmeyer and James R. Patton). ABC-CLIO: Praeger Publishers, N.-Y. 2017. V.2. Ch.4. P.47-66.

Сотрудничество

Договоры о сотрудничестве по тематике НОЦ:

- Санкт-Петербургское ГБОУ «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Калининского р-на СПб»
- Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства
- Социальная школа Каритас
- Первый СПб Государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова
- ДОУ №1, 27, №41, №43; Школа-интернат №1, 5, 10
- ГБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения Невского р-на СПб»
- ОО «Эйр» – медицинский центр
- Диагностический и консультативный центр (Бармотина В.К.)
- РОСФОТО
- СПбГМПУ
- ПСПбГМУ им.акад. И.П.Павлова

Международное сотрудничество

Киргизия

- ОО «Специалисты Портэдж» - развитие научно-обоснованных программ раннего вмешательства и сопровождения детей с нарушениями развития и их семей (договор о сотрудничестве)
- Киргизский государственный университет им. И. Арабаева - исследования и программы в области специального образования (договор о сотрудничестве)
- Национальный центр охраны материнства и детства (подготовка соглашения о сотрудничестве)

Польша

- Лекция в Университете Силезии (Цешин) - обсуждение сотрудничества в области ранней помощи
- Участие в конференции по альтернативной коммуникации (Варшава, Краков, специальные учреждения образования)
- Участие в организации российской секции в международной ассоциации альтернативной и аугментативной коммуникации (ISAAC)

Литва

- Университет Вильнюса – обсуждение сотрудничества в области помощи недоношенным детям
- Участие в конференции по альтернативной коммуникации (Клайпеда, ДОУ)

Нидерланды

- Членство в международной ассоциации «Шаг за шагом» (ISSA) - исследования и практика в области раннего детства и развития
- Участие в конференции ISSA (Кожевникова Е.В.)

Норвегия

- Совместный доклад о развитии коммуникативных навыков у детей с синдромом Дауна
- 2 лекции на конференции по альтернативной коммуникации в СПб

Австралия, Швеция, Бельгия, Великобритания, Германия, Эстония, Азербайджан, США, Индия

Экспертное сопровождение

- Межведомственная рабочая группа при Министерстве труда и социального развития РФ
- Экспертная группа по раннему детству и благополучию маленьких детей по странам Центральной и Восточной Европы и странам СНГ (ЮНИСЕФ – Детский фонд при ООН)

Организация Российской ассоциации альтернативной и дополнительной коммуникации



Работа по созданию «Свободного банка знаний» - в рамках РФ и международного сотрудничества

Подготовка и проведение текущих мероприятий и рабочего взаимодействия



План - 2018

- Развитие контактов и взаимодействия внутри Института и с основными партнерами НОЦ
- Расширение международных связей (сотрудничество с Польшей и Индией)
- Организация и проведение научно-практических мероприятий
- Издание и перевод научно-методических пособий в области ранней помощи и сопровождения людей с особыми потребностями, инклюзивного образования, периодическое издание сборника НОЦ

Целевые направления:

- Организация и проведение 2-й летней школы-семинара (совместно с коллегами из Польши, США, Индии, а также СПбГМПУ, ИРАВ, РОСФОТО)
- Участие в обсуждении и формировании системы ранней помощи и сопровождения в РФ (создание региональной модели и стандартов РП), в рабочих группах разного уровня
- Исследования и практика использования средств ААК и современных нейротехнологий в образовании, медицине, социальной работе

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

