

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Голубевой Инны Юрьевны на тему
«Особенности выполнения приматами задач различной степени сложности в
ряду макака - шимпанзе - ребенок»,
представленной на соискание ученой степени кандидата биологических наук
по специальности 03.03.01 - физиология

Диссертационное исследование И.Ю. Голубевой посвящено изучению возможностей трех видов приматов к выполнению задания выбора по образцу. Для автора было важно сравнить процесс научения у макак, шимпанзе, детей, включая сравнение скорости освоения навыка, особенностей формирования обобщенного принципа выбора, а также использования компенсаторных поведенческих реакций в процессе решения задач. Анализ литературных источников позволил автору констатировать, что, несмотря на значительный интерес исследователей к изучению поведения и мышления приматов, сравнительного изучения когнитивных способностей высших и низших обезьян с ребенком в одном исследовании не проводилось.

В работе Инны Юрьевны Голубевой по результатам математико-статистического анализа данных подробно описаны характеристики поведения при решении задачи выбора по образцу для каждой из трех групп приматов. Наиболее интересным, на наш взгляд, является раздел, в котором описано сравнение психофизиологических особенностей макак, шимпанзе и детей.

Было показано, что по мере усложнения психической организации в ряду «макака - шимпанзе - ребенок» происходит усложнение поведения, связанное с увеличением разнообразия реакций саморегуляции и увеличением количества поведенческих реакций детей при возникновении затруднений. Кроме того, было доказано, что успешное решение задач у детей опосредуется пониманием смысла задания, в то время как обезьяны в большей степени пользуются методом проб и ошибок. Эти результаты являются крайне важными для понимания механизмов адаптации к

когнитивным нагрузкам (в первую очередь, у детей), а также для уточнения представлений о формировании когнитивных схем при решении задач.

Выполненная И.Ю. Голубевой работа имеет большое значение как для углубления понимания филогенеза научения, так и для выявления типичных «человеческих» форм поведения, демонстрируемых детьми при решении задач. Описание этого поведения, выполненное в работе, может лечь в основу образовательных программ для детей в детских садах с учетом выявленных особенностей поведения и компенсаторных реакций, способствующих адаптации к интеллектуальной нагрузке.

На наш взгляд, работа на тему: «Особенности выполнения приматами задач различной степени сложности в ряду макака - шимпанзе - ребенок» удовлетворяет всем требованиям ВАК, а ее автор Голубева И.Ю. заслуживает присуждения ей степени кандидата биологических наук по специальности 03.03.01 - физиология.

К.п.с.н., доцент кафедры
психического здоровья и раннего
сопровождения детей и родителей
факультета психологии СПбГУ

 /М.Ю. Солодунова/

