

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Голубевой Инны Юрьевны  
«Особенности выполнения приматами задач различной степени сложности в  
ряду макака-шимпанзе-ребенок»,  
представленную к защите на соискание ученой степени кандидата  
биологических наук по специальности 03.03.01 - «физиология»  
по биологическим наукам

Диссертационная работа Голубевой Инны Юрьевны «Особенности выполнения приматами задач различной степени сложности в ряду макака-шимпанзе-ребенок» связана с изучением когнитивных процессов у высших и низших обезьян в сравнении с ребенком 2-2,5 и 2,5-3-х лет.

В работе показаны филогенетические различия способностей к выбору по образцу и перенос)' полученного опыта на новые задачи у трех представителей отряда приматов. Установлено, что обезьяны обучаются методом проб и ошибок и по механизму подражания, а дети, в отличие от обезьян, улавливают принцип выбора сразу по инструкции экспериментатора. Однако выбор абстрактных изображений шимпанзе благодаря высокоразвитой эйдетической памяти осуществляют успешнее, чем дети, которые не справляются с задачей, если не могут символизировать изображенный объект. Таким образом, для ребенка, в отличие от шимпанзе, важен поиск смысла изображения. Полученные результаты позволяют проследить этапы становления возможностей обучение приматов в филогенезе и расширяют представления о механизмах функционирования довербального и вербального мышления.

Установленные в работе онтогенетические различия у детей 2-2,5 и 2,5-3 лет в процессе выполнения заданий с изображениями различной степени сложности, связанные с разными стадиями формирования второй сигнальной системы, представляют практический интерес и могут быть использованы в педагогике.

Представляет интерес проведенный сравнительный анализ поведенческих реакций саморегуляции приматов, сопровождающих

выполнение ими заданий. Биологический смысл таких реакций состоит в предупреждении возникновения перенапряжения. Показано расширение спектра поведенческих реакций в филогенезе, что соответствует необходимости приспособливаться к увеличению когнитивных нагрузок.

Актуальность темы, использование методов, принятых в физиологии и приматологии, большой объем и новизна полученных результатов, обоснованность научных положений, вынесенных на защиту, научная и практическая значимость выводов подтверждают соответствие И.Ю. Голубевой ученой степени кандидата биологических наук.

Доктор биологических наук,

профессор кафедры «Прикладная психология»

Петербургского государственного университета

путей сообщения Императора Александра I

Е.И. Николаева

