

Программа и экзаменационные требования

по философии для поступающих на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре ИФ РАН

Общие положения

Вступительные испытания по философии предполагают знание абитуриентами вузовского курса философии. От сдающих экзамен требуется понимание фундаментальных философских проблем; знакомство с европейской философской классикой, представление об основных направлениях современной философии.

Структура и содержание программы отвечают характеру и уровню знаний и навыков, необходимых будущему аспиранту для успешного обучения в аспирантуре и работе над диссертацией. Основная цель программы - раскрыть содержание и выявить ту роль, которую сыграла философия в становлении науки и развитии современной цивилизации, а также в решении стоящих перед ней проблем.

Программа ориентирована на усвоение, критический анализ философских идей, учений и направлений, готовности к самостоятельному обучению новым методам и исследовательским практикам, к углублению профессиональной подготовки и освоению смежных областей знания.

Отбор содержания вопросов, выносимых на экзамен, основывается на вычленении наиболее существенных знаний в философско-методологической, методической и общетеоретической сферах научного познания.

Цель вступительного испытания:

- Определить готовность и возможность поступающего освоить выбранную программу подготовки и выявить научные интересы и потенциальные возможности в сфере будущей научно-исследовательской работы.

Задачи:

- Диагностировать уровень сформированности философско-методологической культуры абитуриента.

- Выявить уровень освоения программы философии, а также понимание проблем современной отечественной и зарубежной философии.

Требования к абитуриентам, сдающим экзамен по философии

Поступающие в аспирантуру должны:

1. Иметь уровень подготовки по философии в соответствии с требованиями ФГОС ВО (магистратура и специалитет) и другим гуманитарным дисциплинам; обладать пониманием истории мировой философии как целостного и многомерного феномена

культуры, вместе с тем отличающегося своеобразием и в зависимости от различных эпох, регионов, стран и народов.

2. Иметь общее представление об основных типологических особенностях постановки философских проблем в ту или иную эпоху, в рамках определенной школы и направления.

3 Иметь представление об авторах основных философских концепций и теорий.

4. Владеть основными методами философского анализа, ориентироваться в содержании категорий, понятий и терминов.

Критерии оценивания ответов

Экзамен включает ответы на вопросы экзаменационных билетов. Итоговая оценка определяется глубиной и качеством знаний, пониманием философских проблем, культурой мышления.

Уровень знаний оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «Отлично» ставится, если ответ поступающего содержит глубокое и систематическое знание всего материала, включенного в список вопросов для поступающих в аспирантуру; отчетливое и свободное владение философским концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой; логически корректное и убедительное изложение ответа.

Оценка «Хорошо» ставится, если поступающий демонстрирует знание ключевых проблем и основного содержания материала, включенного в список вопросов для поступающих в аспирантуру; умение пользоваться философским концептуально-понятийным аппаратом; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы; в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если поступающий освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильно трактует формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при ответе на уточняющие вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если поступающий демонстрирует отсутствие знаний отдельных разделов программы вступительного испытания, не может правильно применять теоретические положения, не владеет необходимыми умениями и навыками. Ответы представлены очень поверхностно и с нарушением логики изложения. Абитуриент очень плохо владеет фундаментальными философскими проблемами. Допущены существенные терминологические и фактические ошибки

Вопросы к вступительным испытаниям по философии

1. Философия как форма общественного сознания
2. Роль философии в жизни человека и общества. Функции философии
3. Материализм и идеализм как направления в философии. Их основные формы ...
4. Возникновение философии (Греция, Индия, Китай)
5. Особенности античной философии
6. Основные направления средневековой философии
7. Основные направления философии Нового времени. Эмпиризм и рационализм
8. Немецкая классическая философия
9. Особенности развития философской мысли в России
10. Основные направления русского космизма
11. Позитивизм. Исторические формы его развития
12. Философия прагматизма
13. Экзистенциальная философия XX века
14. Особенности и историческое значение марксистской философии
15. Философские и естественнонаучные представления о материи
16. Понятия изменения, движения и развития
17. Исторические формы диалектики и метафизики. Диалектика и метафизика (антидиалектика) как методы познания
18. Проблема познаваемости мира. Агностицизм и скептицизм
19. Понятия причинности и детерминизма
20. Чувственное познание и его формы
21. Мышление и его формы. Основные законы логики
22. Философское учение об истине
23. Практика и ее роль в познании
24. Эмпирический уровень научного познания
25. Теоретический этап научных исследований
26. Природа и сущность философских категорий
27. Общество и природа: основные формы взаимодействия
28. Общественное сознание, его структура и формы
29. Понятие морали. Основные этические категории
30. Эстетическое отношение к действительности. Основные категории эстетики
31. Политическая сфера жизни общества. Общество и государство
32. Религия как явление духовной культуры
33. Понятие науки. Наука как система знаний и социальный институт
34. Право, его происхождение и сущность
35. Понятие свободы и необходимости в философии
36. Общественный прогресс и его критерии

Учебная литература

Основная литература

1. **Философия.** Ефимов Ю.И., Мангасарян В.Н., Гусев С.С. и др. Учебное пособие для поступающих в аспирантуру Российской Академии наук. СПб, 2015.

Рекомендуемая литература

1. Алексеев П. В., Панин А. В. Философия. Учебник. М., 2015.
2. Алексеев П.В. Хрестоматия по философии. Учебное пособие. М., 2015.
3. Губин В.Д. Философия. М., 2015.
4. История философии. П. В. Алексеев. М., 2015.
5. История философии. Антология. Мотрошилова Н., Громов М., М., 2015.
6. Мир философии. В 2-х т. М., 1991.
7. Новая философская энциклопедия. В 4-х т. М., 2010. Интернет-версия издания: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
8. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х кн. СПб, 1994 - 1997.
9. Философия. Учебник. Ред.: А. Зотов, В. Миронов, А. Разин. М., 2015.
10. Философия. Хрестоматия. Учебное пособие. А. Чумаков. М., 2015.
11. Философия: учебник. А. Г. Спиркин. М., 2015.

Дополнительная литература

1. Грезы о Земле и небе. Антология русского космизма. СПб, 1995.
2. Гусев С.С., Ефимов Ю.И., Мангасарян В.Н. Проблема человека в философии и современной науке./Отв. ред. Мангасарян В.Н., СПб, 2016.
3. Макаров М.Г. Сложность и вариативность категорий диалектики. Л., 1983.
4. Мангасарян В.Н. Природа - общество – культура. СПб, 2011.