

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
Институт физиологии им. И.П. Павлова Российской академии наук

Направление подготовки **06.06.01 Биологические науки**
Специальность: **03.03.01 Физиология**

ПОРТФОЛИО АСПИРАНТА

Лабутиной Ольги Васильевны

Научный руководитель:
кандидат биологических наук,
зав. лабораторией психофизиологии речи
ИФ им. И.П. Павлова РАН
Огородникова Елена Александровна

Тема диссертационного исследования:

Слуховой анализ сцен, моделирующих условия коммуникации при разном положении источников речевых и неречевых сигналов

Область научных интересов:

помехоустойчивость восприятия речи, слуховой анализ сложной сцены; пространственная избирательность речевого слуха; «эффект вечеринки» («cocktail-party effect»)

Образование:

2000 год – РГПУ им. А.И. Герцена, кафедра олигофренопедагогики, очная форма обучения, магистр образования

2015 год – профессиональная переподготовка по программе «Психология: арт-терапия в образовании, медицине и социальной сфере»

Публикации и участие в конференциях по результатам исследования:

- стендовый доклад: *Smirnova V., Labutina O., Gvozdeva A. «Speech detection in spatially distributed speech-like noise»*. IEEE International Conference «Video and audio signal processing in the context of Neurotechnologies», SPCN-2019, 27-31 мая 2019, Санкт-Петербург.
- глава в коллективной монографии: *Gvozdeva A., Smirnova V., Labutina O. Speech detection in spatially distributed speech-like noise*. In: *Neural networks and Neurotechnologies*. SPb: VVM, 2019. P.52-59.
- устный доклад и статья в сборнике: подготовка материала по восприятию конкурирующих речевых сигналов, имитирующих сложную акустическую сцену в отсутствии пространственной составляющей для доклада (принят оргкомитетом) на III Всероссийской акустической конференции (25–29 мая 2020 г., Санкт-Петербург) и статьи в сборнике трудов (отправлена в печать): *Огородникова Е.А., Пак С.П., Столярова Э.И., Лабутина О.В. «Особенности восприятия конкурирующих речевых сигналов в норме и при нарушениях слухоречевой функции»*

Выполнение учебного плана:

- сдача экзаменов:

«история и философия науки» - «отлично»;
«иностранный язык» - «отлично».

- освоение методик:

оценки состояния слуха методом *тональной пороговой аудиометрии* и дополнительного *тестирования* - обнаружение паузы в коротком звуковом сигнале (GAP-detection test), определение латерального предпочтения при восприятии речи (дихотический тест); *проведения психофизических измерений* в условиях звукоизоляционной безэховой камеры (пространственная избирательность речевого слуха); обработки первичных данных.

Научно-практическая деятельность:

- консультант по вопросам инклюзивного образования научно-образовательного центра «Биологические и социальные основы инклюзии» Института физиологии им. И.П. Павлова РАН (НОЦ ИФ РАН) - <https://www.infran.ru/образование/научно-образовательные-центры/ноц-биологические-и-социальные-основы/>

2019:

- *устный доклад* на 3-й Международной школе-семинаре по ранней помощи детям и их семьям (ИФ РАН, 27-31 мая 2019);
- *статья в сборнике:* Лабутина О.В. «Арт-терапия в условиях специального школьного образования». Сб.: Ранняя помощь детям и их семьям. Вопросы сопровождения в образовательном процессе». СПб: ЛЕМА, 2019. С.48-51. ISBN 978-5-00105-497-9.
- *участие* в различных мероприятиях НОЦ ИФ РАН

2020:

- *устный доклад* на Всероссийской научно-практической конференции «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (ГБДОУ ДС43, 10 марта 2020)
- *участие* в проведении круглого стола «Актуальные проблемы инклюзии» (ИФ РАН, 13 марта 2020)

- педагогическая деятельность: ГБОУ школа № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- *учитель:* коррекционно-развивающие занятия по программе «Арт-терапия» с детьми 0 – 9-х классов с различной степенью нарушения интеллектуального развития, в том числе с ТМНР, РАС;
- *педагогический стаж – 6 лет;*
- *участие:* в различных международных, всероссийских, городских конференциях и семинарах по коррекционной педагогике и психологии, арт-терапии;
- *организация:* выставок творческих работ детей с ОВЗ

- свидетельства о повышении квалификации:

- «Коррекционно-развивающая деятельность на основе ФГОС ОВЗ»;
- «Иновационные технологии на уроках ИЗО в современной школе» (2019)

- благодарности: благодарность от Правительства Санкт-Петербурга, а также от родителей учеников, администрации школы и др. участников образовательного процесса.