

Научно-образовательный центр ИФ РАН

«Биологические и социальные основы инклюзии»

(научные разработки и передовые практики сопровождения людей с особыми потребностями)

ОТЧЕТ о работе в 2019 году

Научно-организационная деятельность

- **Семинар** «Особенности коммуникации детей с атипичным развитием» и лекция проф. Ляксо Е.Е. (СПбГУ) «Стратегии речевого поведения матерей при взаимодействии с детьми с расстройствами аутистического спектра и детьми с синдромом Дауна» (совместно с секцией ОФ «Физиология речи») ИФ РАН, 10 января 2019 г.
- Участие в **Международном семинаре** «Электронное здравоохранение для раннего выявления, ранней психокоррекции и других медицинских вмешательств при врождённых и приобретенных отклонениях у детей» обсуждение результатов и перспектив совместных российско-норвежских проектов (САФУ, Архангельская область, ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта, специалисты из Северной Норвегии – Клиники Университета Тромсё) 12 - 13 февраля 2019 г., Архангельск
- **IV Международная научно-практическая конференция** «АЛЬТЕРНАТИВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ» (организаторы: Ассоциация АДК , Школа Каритас, ИФ РАН, ПСПбГМУ, АППО, кафедра логопедии и коммуникативных технологий - ПГГПУ, Пермь) 28-30 марта 2019 г., ПСПбГМУ

Научно-организационная деятельность

- **3 марта - Всемирный День Слуха**
- **Материалы ВОЗ**
- совместно с лаб. слуха и речи ПСПБГМУ и сурдоцентром подготовлен сравнительный анализ и объективных измерений и субъективных жалоб пожилых людей с разным состоянием слуха

Признаки возможной потери слуха?

Ваш **ребенок**, возможно, страдает потерей слуха, если он или она:

- не реагирует на звуки.
- плохо понимает вашу речь.
- страдает задержкой или нарушениями речевого развития.
- у него или у нее наблюдаются выделения из уха.
- часто жалуется на боль или заложенность в ухе.



Во **взрослом возрасте**

подозрение на потерю слуха должно возникнуть, если вы:

- вынуждены часто переспрашивать собеседников.
- склонны прибавлять громкость, слушая радио или смотря телевизор.
- то и дело теряете нить разговора.
- слышите звон в ушах.
- получаете от окружающих замечания о том, что говорите слишком громко.



Все ли вы слышите?

Проверьте слух!

Мобильное приложение для проверки слуха

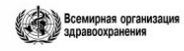
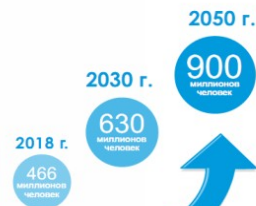
Всемирный день слуха 2019

WHO/WHIS/18.7
© ВОЗ, 2018 год. Некоторые права защищены. Данная работа распространяется на условиях лицензии CC BY-NC-SA 3.0 IGO.

Дополнительная информация:
<https://www.who.int/deafness/world-hearing-day/2019/en/>

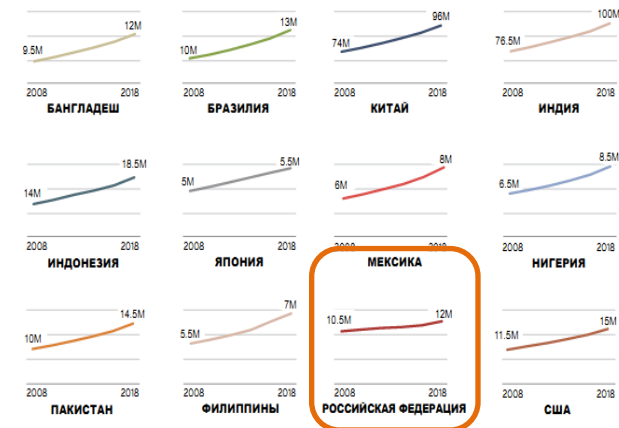
Всемирная организация здравоохранения
who@who.int

Все больше людей страдает потерей слуха!



Тенденции потери слуха за последние 10 лет

Абсолютная численность людей с потерей слуха за последнее десятилетие неуклонно росла. На графике ниже показана динамика в 12 самых густонаселенных странах мира (число человек, млн.)*



*Оценки учитывают региональные возрастные и гендерные различия в распространенности среди населения стран и отражают меньшие

Вы, возможно, страдаете потерей слуха, **если:**

- ЧАСТО УВЕЛИЧИВАЕТЕ ГРОМКОСТЬ
- ТО И ДЕЛО ТЕРЯЕТЕ НИТЬ РАЗГОВОРА
- ЧАСТО ПЕРЕСПРАШИВАЕТЕ СОВЕСЕДНИКОВ
- ЧУВСТВОВАТЬ ЗВОН В УШАХ

Научно-организационная деятельность

- **3-ая международная школа-семинар**
«Ранняя помощь детям и их семьям: от теории к практике»
в партнерстве: с СПбГПМУ, ИРАВ, ФНЦРИ, РОСФОТО
2 заседания совместно с SPCN-2019
1 заседание в рамках 3-го Всероссийского конгресса с международным участием
«Здоровые дети – будущее страны» (совместно СПбГПМУ)
27 мая – 31 июня 2019 г.
- Участие в **Международной конференции** «Nurturing Environments for the Wellbeing of Young Children and their Families»
и рабочие встречи с представителями Международных ассоциаций детского развития (ISSA), раннего вмешательства (ISEI)
18-19 июня 2019, Лейден (Нидерланды)
- Участие в **Международной конференции** «International ITMO Accessibility Days»
ознакомление с разработками ИФ РАН – лаборатория физиологии высшей нервной деятельности и физиологии зрения, демонстрация работы ассистивной системы «Стерх» для альтернативной коммуникации, применение айтрекера в исследованиях восприятия текста (чтение и анализ предъявляемого контента)
14-15 августа 2019 г., Университет ИТМО (Центр Юзибилити), ИФ РАН

Научно-организационная деятельность

- **Российско-норвежский семинар** по ранней помощи и инклюзии с участием делегации из Северной Норвегии (Национальные центры редких генетических заболеваний, нервно-мышечных заболеваний, Психоневрологической службы и службы абилитации), специалистов из различных учреждений СПб, ЛенОбл и Архангельска от Института - НОЦ ИФ РАН, лаборатории психофизиологии речи, физиологии зрения, нейрогенетики, мед.центра «ЭйрМед», выступление театральной группы «Дети Тишины»
17-18 октября 2019 г., ИФ РАН, ИРАВ, СПбГПМУ, Детский реабилитационно-восстановительный центр им. Г.А. Альбрехта
- **Круглый стол** «Вопросы и перспективы развития сотрудничества специалистов и родителей детей с особыми потребностями» совместно с «Социальной школой Каритас». Приняли участие: специалисты из учреждений СПб, ЛенОбл и Москвы; международный эксперт по АДК (ISAAC) Алдона Мысаковски (Польша)
1 ноября 2019 г., ИФ РАН
- Участие в **Международной научно-практической конференции** «Ранняя помощь детям и их семьям: траектория профессионального роста» рабочие встречи со специалистами из Швеции и Европейской Ассоциации раннего вмешательства («Eurlyaid»)
6-8 ноября 2019 г., ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта

- **дистанционное сопровождение и консультации**

по организации ранней помощи детям с нарушениями развития и их семьям

- ОО «Шоола-Кол» (Киргизия)
- Национальный центр охраны материнства и детства (Киргизия)
- Университет им. И. Арабаева (Киргизия)
- проведение обсуждений практических ситуаций с иностранными специалистами (Нидерланды, Норвегия, Швеция, Беларусь, Украина)
- экспертное рецензирование методических документов по организации ранней помощи (Минтруда РФ, Беларусь)

Проводится представителями НОЦ ИФРАН: Кожевникова Е В, Погольская МА

- **консультации, лекции, мастер-классы:**

по нарушениям коммуникации

- курсы лекций по альтернативной коммуникации для специалистов (ДПО, 24 ч и 62 ч), родителей и в социальных учреждениях
- текущие консультации и занятия по логопедической помощи
- проведение мастер-классов по альтернативной коммуникации, в т.ч. в рамках 170-летия И.П. Павлову в с. Павлово

Проводятся : Баляковой АА

Стажировка Баляковой АА по АДК в учреждениях специального образования в Польше (10-17 мая 2019, организатор – «Социальная школа Каритас»)



- **Справочник по ранней помощи в Санкт-Петербурге**
НОЦ ИФ РАН включен как ресурсный центр для СПб

ссылки есть на сайтах:

Городского методического центра «Семья»,
ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта и НОЦ ИФ РАН


СПб ГБУ «ГОРОДСКОЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «СЕМЬЯ»

**РАННЕЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО
АБИЛИТАЦИЯ
РАННЯЯ ПОМОЩЬ**

Справочник организаций

В ПОМОЩЬ СПЕЦИАЛИСТАМ И СЕМЬЯМ
С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Санкт-Петербург
2019



<p>Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им. Г. А. Альбрехта» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации</p> <p>Информационно-справочная служба ☎ 448-8778 ✉ ул. Бестужевская, д. 50 @ reabin@center-albreht.ru 🌐 http://www.center-albreht.ru</p>	<p><i>Детский реабилитационно-восстановительный центр</i> ✉ Б. Сампсониевский пр., д. 11, лит. Б</p> <p><i>Институт реабилитации и абилитации инвалидов</i></p> <p>Научный руководитель направления по ранней помощи Старобина Елена Михайловна @ estarobina@yandex.ru</p>
<p>Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт физиологии им. И. П. Павлова</p> <p>✉ наб. Макарова, д. 6 ☎ 328-0701, 328-0501 @ Pavlov.institute@infran.ru 🌐 http://www.infran.ru</p>	<p><i>Научно-образовательный центр «Биологические и социальные основы инклюзии»</i></p> <p>научный руководитель Огородникова Елена Александровна @ ogorodnikovaea@infran.ru</p> <p>научный консультант и руководитель направления «ранняя помощь детям и их семьям» Кожевникова Елена Валерьевна @ e.kozhevnikova@mail.ru ekozhev@gmail.com</p>

- **Сборник трудов** «Ранняя помощь детям и их семьям. Вопросы сопровождения в образовательном процессе»
СПб: ЛЕМА. 2019. 76 с
<https://www.infran.ru/meetings/2019-School-Seminar/Sbornik-Trudov-Shkola-Seminar-2019.pdf>
- **Методическое пособие** «Ассистивный айттрекер «Стерх»
СПб: Скифия-Принт. 2019. 36 с.
совместно с ООО «Нейроиконика»
- **Электронная версия международного пособия**
(для родителей и о команде вокруг ребенка)
перевод – Стружкин М., редакторы - Кожевникова Е. (НОЦ ИФ РАН),
Баранова Н. (Фонд «Оранжевый пингвин», США)
скоро будет размещен на сайте www.infran.ru

СБОРНИК ТРУДОВ

**РАННЯЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ И ИХ СЕМЬЯМ
ВОПРОСЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**



**Волнуетесь о своем
ребенке?**

**РУКОВОДСТВО ПО ПОДДЕРЖКЕ СЕМЕЙ С
ДЕТЬМИ С КОМПЛЕКСНЫМИ
ПОТРЕБНОСТЯМИ, И СПЕЦИАЛИСТОВ,
УХАЖИВАЮЩИМИ ЗА НИМИ**

**Ассистивный айтрекер
«СТЕРХ»**

(методическое пособие)



Членство в профильных ассоциациях

Международные ассоциации:

- Индивидуальное членство в Международной ассоциации альтернативной и аугментативной коммуникации (ISAAC)
- Коллективное членство в Международной ассоциации детства «Шаг за шагом» (ISSA)
- Участие в экспертной группе Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ), Европейской ассоциации раннего детского вмешательства (Eurllyaid) - Кожевникова ЕВ
- Членство в Координационном Совете Международной Ассоциации по Раннему Вмешательству (ISEI) – Кожевникова ЕВ

Российские ассоциации:

- Российская ассоциация лиц, использующих альтернативную коммуникацию (в составе Правления)
- Индивидуальное членство в Национальной медицинской ассоциации оториноларингологов (НМАО)

Киргизия

- ОО «Специалисты Портэдж» - развитие научно-обоснованных программ раннего вмешательства и сопровождения детей с нарушениями развития и их семей (договор о сотрудничестве)
- Киргизский государственный университет им. И. Арабаева - исследования и программы в области специального образования (договор о сотрудничестве, завершение)
- Национальный центр охраны материнства и детства (договор о сотрудничестве)

Швеция, Нидерланды, Польша, США

Германия, Норвегия

- Германия - обсуждение соглашения о совместной оценке психофизического статуса детей с синдромом Дауна разного возраста с использованием МКФ (Кожевникова ЕВ, Стружкин МЛ)
- Норвегия - обмен информацией и методическими материалами, возможность совместного проекта с Клиникой Университета Тромсё

План - 2020

- Продолжение научно-практического взаимодействия с основными партнерами НОЦ
- Организация и проведение научно-практических мероприятий по тематике НОЦ:
 - 4-я Школа – семинар «Ранняя помощь: от теории к практике» (май 2020)
 - секция на Конгрессе «Здоровые дети – будущее нации» (май 2020)
 - мероприятия по альтернативной и дополнительной коммуникации
- Продолжение научно-методических разработок и издание пособий по тематике НОЦ

Организация работы по направлениям:

Ранняя помощь детям и их семьям

Кожевникова Е.В (рук.),
Стружкин М.Л. (отв.исп.)

Альтернативная коммуникация

Балякова А.А. (рук.)

Ассистивные системы и технологии

Шелепин К.Ю. (рук.)

Работа с местным сообществом (с. Павлово)

Медведев С.Г. (рук.)

Проблемы медицинской реабилитации

Погольская М.А. (рук.)

Вопросы инклюзивного образования
и социальной адаптации

Лабутина О.В., Постников А.
(консультанты)

Формирование новых направлений работы

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !



БИОЛОГИЧЕСКИЕ & СОЦИАЛЬНЫЕ
ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИИ ИФ РАН