

**МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА-СЕМИНАР
ПО РАННЕЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ И ИХ СЕМЬЯМ:
ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ**

18-21 мая 2021 года

ОНЛАЙН

<https://www.infran.ru/наука/научные-мероприятия/>
https://center-albreht.ru/ru/about_the_center/news_and_events/498/

В программе мероприятия указано московское время

18 мая 2021 года

10.00 – 14.00

СЕКЦИЯ: МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ РАННЕЙ ПОМОЩИ

Модератор: Шошмин Александр Владимирович, Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им. Г.А. Альбрехта Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Санкт-Петербург, Россия

Переводчики: Рыбачук Ксения Юрьевна, Богданова Анжелика Сергеевна

Рабочий язык: русский, английский (синхронный перевод)

10.00 – 10.10	ПРИВЕТСТВИЯ <i>Светлана Мананкова Бюе</i> , Университетская больница Северной Норвегии (Тромсе, Норвегия) <i>Огородникова Елена Александровна</i> , Институт физиологии им. И.П. Павлова Российской академии наук, НЦМУ «Интегративная физиология - медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям стрессоустойчивости» (Санкт-Петербург, Россия) <i>Шошмин Александр Владимирович</i> , Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им. Г.А. Альбрехта Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Санкт-Петербург, Россия)	
10.10 – 10.40	<i>Шошмин Александр Владимирович</i> , Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им. Г.А. Альбрехта Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Санкт-Петербург, Россия)	На пороге перемен: ранняя помощь детям и их семьям в Российской Федерации
10.40 – 11.10	<i>Антонина Ли</i> , Общественное объединение «Шоола-Кол» (Боконбаево, Кыргызская Республика)	Использование биопсихосоциальной модели МКФ в построении программ раннего вмешательства в Кыргызстане

11.10 – 11.20	<i>Перерыв</i>	
11.20 – 11.50	<i>Ричард Фиттон</i> (Кроуден, Великобритания)	Общий доступ к записям о здоровье ребенка специалистов и семьи
11.50 – 12.00	<i>Стружкин Максим Леонидович</i> , Институт физиологии им. И.П. Павлова Российской академии наук, НЦМУ «Интегративная физиология – медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям стрессоустойчивости» (Санкт-Петербург, Россия)	«Команда вокруг ребенка» Питера Лимбрика - семейно-центрированный подход в ранней помощи детям и их семьям
12.00 – 12.30	<i>Конни Силвас</i> , Немецко-российское общество Крайхгау (Эппинген, Германия)	Физиотерапевтическое вмешательство в первые три года жизни ребенка
12.30 – 12.40	<i>Перерыв</i>	
12.40 – 13.10	<i>Стратилев Виктор Андреевич</i> , Институт физиологии им. И.П. Павлова Российской академии наук, НЦМУ «Интегративная физиология – медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям стрессоустойчивости» (Санкт-Петербург, Россия)	Патологические воздействия неблагоприятных факторов пренатального развития на функции мозга, способности к обучению и проявления аддикций
13.10 - 13.30	<i>Дискуссия</i>	

19 мая 2021 года

10.00 – 13.30

СЕКЦИЯ: РАННЯЯ ПОМОЩЬ - ПЕРВЫЙ ШАГ К ИНКЛЮЗИИ

Модераторы: Кожевникова Елена Валерьевна, Стружкин Максим Леонидович, Институт физиологии им. И.П. Павлова Российской академии наук, НЦМУ «Интегративная физиология - медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям стрессоустойчивости», Санкт-Петербург, Россия

Рабочий язык: русский

10.00 – 10.15	<i>Кожевникова Елена Валерьевна</i> , Институт физиологии им. И.П. Павлова Российской академии наук (Санкт-Петербург, Россия)	10 принципов семейно-центрированного раннего вмешательства для глухих и слабослышащих детей
--------------------------	---	---

10.15 - 10.45	<i>Туфатулин Газиз Шарифович</i> , Детский городской сурдологический центр, Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Санкт-Петербург, Россия)	Скрининг слуха новорожденных детей и детей первого года жизни
11.00 – 11.15	<i>Сыскова Анастасия Александровна</i> , Коррекционный центр «Азимут» (Архангельск, Россия)	Нарушения сенсорной сферы у детей с расстройствами аутистического спектра
11.15 – 11.30	<i>Сунцов Сергей Александрович</i> , Коррекционный центр «Азимут» (Архангельск, Россия)	Ранняя помощь и проблема формирования произвольности поведения у детей с аутизмом
11.30 – 11.45	<i>Стружкин Максим Леонидович</i> , Институт физиологии им. И.П. Павлова Российской академии наук, НЦМУ «Интегративная физиология – медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям стрессоустойчивости» (Санкт-Петербург, Россия)	Представление материалов издания «Важность раннего детства-2020» Фонда Бернарда ван Лира. Итоги совместного проекта НОЦ «Биологические и социальные основы инклюзии» Института физиологии им. И.П. Павлова РАН и международной ассоциации «Шаг за Шагом» (ISSA, Нидерланды)
11.45 – 12.00	<i>Золотова Анна Константиновна</i> , Научно-образовательный центр «Биологические и социальные основы инклюзии» Института физиологии им. И.П. Павлова Российской академии наук (Санкт-Петербург, Россия)	Работа воспитателя ДОУ с детьми младшего возраста (2 месяца – 3 года): от теории к практике
12.00 – 12.15	<i>Дунганова Джамия Эрнстовна</i> , Кыргызский государственный университет им. Ишеналы Арабаева, консультант ЮНИСЕФ по раннему вмешательству (Бишкек, Кыргызская Республика)	Развитие услуг раннего вмешательства как стратегическое направление реализации Концепции и Программы развития инклюзивного образования в Кыргызской республике
12.15 – 12.30	<i>Богомолец Ксения Юрьевна</i> , Кыргызская Государственная Медицинская Академия им. И.К. Ахунбаева (Бишкек, Кыргызская Республика), <i>Лачугин Сергей Юрьевич</i> , Институт современных информационных технологий в образовании (Бишкек, Кыргызская Республика)	Ранняя помощь как первый шаг к инклюзивному обществу. Проблемы и решения
12.30 – 12.45	<i>Тихонова Татьяна Сергеевна</i> , Кыргызская государственная медицинская академия им. И.К. Ахунбаева (Бишкек, Кыргызская Республика)	Особенности ранней помощи детям с заболеваниями почек

12.45 – 13.00	<i>Гаджиева Написат</i> (Тромсо, Норвегия)	Формирование профессиональной готовности педагогов-психологов к работе с детьми с нарушениями аутистического спектра
13.00 - 13.30	<i>Дискуссия</i>	

20 мая 2021 года

9.30 – 13.30

СЕКЦИЯ: ОКАЗАНИЕ РАННЕЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ И СЕМЬЯМ
В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ

Модератор: Самарина Лариса Витальевна, Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства, Санкт-Петербург, Россия

Рабочий язык: русский

09.30 – 10.00	<i>Самарина Лариса Витальевна</i> , Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства (Санкт-Петербург, Россия)	Ранняя помощь детям и семьям – новые профессиональные компетенции специалистов
10.00 – 10.20	<i>Аксенова Ольга Женадьевна</i> , Архангельский многопрофильный реабилитационный центр для детей (Архангельск, Россия)	Вовлечение семей, воспитывающих детей раннего возраста, в дистанционный формат работы
10.20 – 10.40	<i>Матвеева Оксана Михайловна</i> , Региональная общественная организация «Красноярский центр лечебной педагогики» (Красноярск, Россия)	Удержание функциональных целей при дистанционном сопровождении семей в процессе предоставления услуг ранней помощи
10.40 – 11.00	<i>Кононова Нина Александровна</i> , Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (Новгород, Россия)	Трудности, с которыми встречаются специалисты служб ранней помощи, когда начинают оказывать услуги детям и семьям в дистанционном формате
11.00 – 11.20	<i>Игрушкина Татьяна Викторовна</i> , Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства (Санкт-Петербург, Россия)	Супервизорское сопровождение специалистов ранней помощи, оказывающих услуги в дистанционной форме
11.20 – 11.40	<i>Генералова Анастасия Олеговна</i> , Благотворительный фонд помощи детям и взрослым, страдающим неврологическими заболеваниями и их семьям «Звезда» (Казань, Россия)	Использование методики Scrum в организации работы команды ранней помощи в дистанционном формате

11.40 – 12.00	<i>Самарина Анна Андреевна, Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства (Санкт-Петербург, Россия)</i>	Дистанционный формат: особенности консультирования семей по вопросам трудностей в организации ЕЖС и создания условий для совместной активности взрослого и ребёнка
12.00 – 12.20	<i>Комиссарчук Евгения Дмитриевна, Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства (Санкт-Петербург, Россия)</i>	Особенности и опыт использования различных форм дистанционного консультирования семей при оказании услуг ранней помощи
12.20 – 12.40	<i>Дождева Светлана Михайловна, Тульский областной центр реабилитации инвалидов (Тула, Россия)</i>	Дистанционный формат ранней помощи глазами родителей
12.40 – 13.00	<i>Лимонова Анастасия Викторовна, Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства (Санкт-Петербург, Россия)</i>	Стратегии поддержки и обучения родителей в дистанционном формате на примере работы с семьями с детьми с РАС
13.00 – 13.20	<i>Антохина Ксения Юрьевна, Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства (Санкт-Петербург, Россия)</i>	Очная или дистанционная ранняя помощь: "за" и "против"
13.20 – 13.30	<i>Дискуссия</i>	

21 мая 2021 года

10.00 – 13.30

СЕКЦИЯ: ОПЫТ СОЗДАНИЯ СИСТЕМЫ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО ВОПРОСАМ РАННЕЙ ПОМОЩИ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

Модератор: Артамонова Анна Юрьевна, Социальная школа Каритас, Детский сад №41 Центрального района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия; Стружкин Максим Леонидович, Институт физиологии им. И.П. Павлова Российской академии наук, НЦМУ «Интегративная физиология - медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям стрессоустойчивости», Санкт-Петербург, Россия

Рабочий язык: русский

10.00 - 10.30	<i>Лотош Ольга Робертовна, Социальная школа Каритас (Санкт-Петербург, Россия)</i> <i>Артамонова Анна Юрьевна, Социальная школа Каритас, Детский сад №41 Центрального района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия)</i>	Вокруг ребенка: совершенствование системы ранней помощи в Санкт-Петербурге
--------------------------	--	--

10.30 – 10.50	<i>Лорер Виктория Валерьевна</i> , Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им. Г.А. Альбрехта Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Санкт-Петербург, Россия)	Модель межведомственного взаимодействия в системе ранней помощи в Санкт-Петербурге
10.50 – 11.10	<i>Заманаева Юлия Владимировна</i> , Родильный дом №17 (Санкт-Петербург, Россия)	Сложные ситуации после родов: необходимость психологической и социальной помощи
11.10 – 11.30	<i>Биличенко Светлана Васильевна</i> , Детский городской многопрофильный клинический специализированный центр высоких медицинских технологий (Санкт-Петербург, Россия)	Этапность оказания реабилитационной помощи детям с различными нарушениями развития
11.30 – 12.00	<i>Валькова Ирина Анатольевна</i> , Детский сад №41 Центрального района Санкт-Петербурга «Центр интегративного воспитания», ГМО Санкт-Петербурга (Санкт-Петербург, Россия) <i>Дудина Татьяна Николаевна</i> , Детский сад №80 Невского района Санкт-Петербурга (Санкт-Петербург, Россия) <i>Ципко Мария Александровна</i> , Детский сад №6 Выборгского района Санкт-Петербурга (Санкт-Петербург, Россия)	Опыт межведомственного и межсетевого взаимодействия при реализации ранней помощи в образовании
12.00 – 12.20	<i>Ивашкина Юлия Владимировна</i> , <i>Рыскина Виктория Львовна</i> , Городской информационно-методический центр «Семья» (Санкт-Петербург, Россия)	Ранняя помощь в социальной сфере: взгляд на организацию межведомственного взаимодействия
12.20 – 12.40	<i>Голубева Ирина Ивановна</i> , <i>Зигле Лилия Александровна</i> , Детский сад №41 Центрального района Санкт-Петербурга (Санкт-Петербург, Россия)	Стратегия и тактика межведомственного взаимодействия в ранней помощи: опыт Центрального района Санкт-Петербурга
12.40 – 13.00	<i>Дискуссия</i>	

13.00 – 13.30 **ЗАКРЫТИЕ ШКОЛЫ-СЕМИНАРА**

Отчет модераторов о проведенных секциях. Предложения в проект резолюции.