



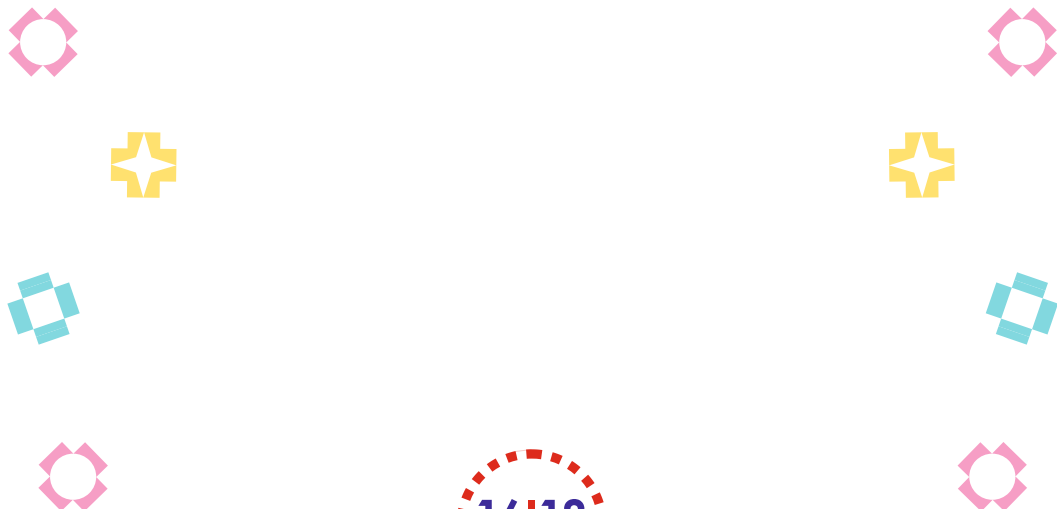
Х ЮБИЛЕЙНАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ

«ТЕХНОЛОГИЯ В. В. ВОСКОБОВИЧА  
«СКАЗОЧНЫЕ ЛАБИРИНТЫ ИГРЫ»

В ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Тема конференции:

«ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
С РАЗВИВАЮЩИМИ ИГРАМИ В.В. ВОСКОБОВИЧА:  
УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»



16|18  
ИЮНЯ

Санкт-Петербург  
2021



СТОЛИЦА



Тема конференции:

**«ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ С РАЗВИВАЮЩИМИ ИГРАМИ В.В. ВОСКОБОВИЧА: УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»<sup>1</sup>**

**Направления работы конференции**

Игра – территория детства.

Развивающие игры В.В. Воскобовича как средство интеграции в образовательном процессе ДОУ.

Интеграция игр В.В. Воскобовича с технологиями обучения младших школьников.

Инклюзия. Интегративные возможности авторской технологии «Сказочные лабиринты игры» в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

Развивающие игры В.В. Воскобовича в дополнительном образовании детей – перспективы и возможности интеграции.

Игровое пространство для детей.

**16 июня 2021**

Место проведения конференции	г. Санкт-Петербург, наб. Макарова, д.6 Институт физиологии им. И.П. Павлова РАН
Регламент выступлений	Доклады – до 10 минут
Регистрация участников конференции	09.30–10.00
Выставка-продажа пособий и методической литературы	12.00–14.30

**Модератор конференции:** *Вотинова Ольга Михайловна*, кандидат педагогических наук, руководитель методического отдела "Развивающие игры Воскобовича", ведущий тьютор, тьютор-преподаватель компании «Развивающие игры Воскобовича», директор сети Семейных клубов "Вдохновение", г.Москва

*Воскобович Вячеслав Вадимович* – генеральный директор ООО «Развивающие игры Воскобовича», автор развивающих игр, г.Санкт-Петербург, Россия.

*Огородникова Елена Александровна* - заведующий лабораторией психофизиологии речи, руководитель научно-образовательного центра ИФ РАН и направления НЦМУ «Биологические и социальные основы инклюзии», г.Санкт-Петербург, Россия.

*Цицулина Антонина Викторовна* - основатель и президент Ассоциации предприятий индустрии детских товаров президент Национальной ассоциации игрушечников России, г.Москва, Россия.

*Ирсалиев Серик Азтаевич* - президент Международного университета Астана, г.Нур-Султан, Казахстан.

*Корабельникова Ольга Борисовна* – директор Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада», г.Тольятти.

*Прокофьева Ольга Олеговна* – кандидат педагогических наук, доцент, зав кафедрой педагогики детства и семьи Могилевского государственного университета, г.Могилев, Республика Беларусь.

*Файзуллаева Елена Дмитриевна* – кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного образования ТГПУ, г.Томск, Россия.

*Вахабова Фируза Наримановна* - кандидат психологических наук, основатель и директор НОУ “Leader School”, Председатель Ассоциации НОУ Уз, г.Ташкент, Узбекистан.

*Пиджакова Вероника Валерьевна* - директор Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г.Екатеринбург, Россия.

*Остатюк Оксана Владимировна* – начальник отдела дошкольного образования Государственного учреждения дополнительного образования взрослых «Витебский областной институт развития образования», г.Витебск, Беларусь.

*Руденюк Лариса Викторовна* - заведующий детским садом № 49 Томского государственного университета, г.Томск, Россия.

*Верховкина Марина Евгеньевна* - кандидат социологических наук, доцент, генеральный директор Центра образовательных услуг «Невский альянс, член Экспертного совета по дошкольному образованию Комитета Государственной Думы Российской Федерации по образованию, эксперт Совета по образовательной политике Комитета по образованию Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург, Россия.

*Кондратьева Любовь Александровна*, ведущий тьютор компании «Развивающие игры Воскобовича, старший воспитатель, МАДОУ детский сад №41, г. Хабаровск, Россия.

10.45–12.00

### Пленарное заседание

#### Долгоиграющий восторг!

**30 лет поиска и успеха – развитие детей в игровой технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»**

#### **1. Проблемы и актуальные вопросы дошкольного образования в Российской Федерации. Кто виноват, кому, что и когда делать?**

*Золотова Анна Константиновна*, эксперт Научно-образовательного центра «Биологические и социальные вопросы Инклюзии» Института физиологии им. И.П. Павлова РАН, руководитель Международного проекта «Качественная педагогика XXI века», г.Санкт-Петербург, Россия.

#### **2. Интеграция образовательных областей в краткосрочных проектах, способствующих развитию 4 «К» компетенций педагогов и детей.**

*Круглова Лариса Александровна*, доктор педагогических наук, директор, Бизнес школа "Столица", г.Москва, Россия.

#### **3. Диалог идей ---- Школа Сотрудничества ---- Социальные проекты.**

*Данилина Татьяна Александровна*, кандидат педагогических наук, Заслуженный Учитель России, Лидер Образования России дошкольного образования, заместитель заведующего ЧУ ДО "Детский сад " Замок Детства", г.Москва, Россия.

#### **4. Современное родительство расширяет пространство детства**

*Дядюнова Ирина Александровна*, преподаватель АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», заместитель главного редактора интернет-журнала «Воспитатели России», г.Москва, Россия.

## **5. Формирование опыта исследовательского поведения у дошкольников в эпоху неопределенности.**

*Полякова Марина Николаевна*, кандидат педагогических наук, Институт Детства РГППУ им.Герцена, г.Санкт-Петербург, Россия.

**12.00–12.30**

**Кофе-брейк  
Выставка-продажа пособий  
и методической литературы**

**12.30–14.00**

**Доклады участников (конференцзал)**

### **1. Интеллектуальное развитие дошкольников через "Сказочные лабиринты игры" и "STEAM-лабораторию".**

*Гареева Елена Евгеньевна*, старший воспитатель ГБДОУ №110 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, ведущий тьютор, тьютор-преподаватель компании «Развивающие игры Воскобовича», , *Серебренникова Светлана Александровна*, воспитатель ГБДОУ №110 Фрунзенского района, г.Санкт-Петербург, Россия.

### **2. Интеграция образовательных технологий в контексте движения WorldSkills Russia (компетенция «Дошкольное воспитание»)**

*Вакуленко Любовь Сергеевна*, кандидат педагогических наук, доцент, методист, преподаватель, ГБПОУ «Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга», г.Санкт-Петербург, Россия.

### **3. Игры В.В. Воскобовича как средство интеграции в образовательном процессе ДОО.**

*Новикова Стэлла Вячеславовна*, воспитатель первой категории СПб ГБОУ гимназия №209 «Павловская гимназия» Центрального района, г.Санкт-Петербург, Россия.

### **4. Аспекты деятельности проекта «АПельсИН» посредством использования развивающих игры Вячеслава Воскобовича и арттерапии.**

*Виницкая Елена Юрьевна*, воспитатель высшей квалификационной категории, тьютор компании «Развивающие игры Воскобовича», Флоринская-Колбасова Светлана Владимировна, педагог-психолог, ГБДОУ детский сад №14, г.Санкт-Петербург, Россия.

**5. Интеграция игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» и здоровьесберегающей технологии в коррекционный процесс дошкольного учреждения.**

*Косолапова Ольга Николаевна*, заместитель директора по воспитательно-образовательной работе, МАДОУ детский сад компенсирующего вида №3 «Радуга», учитель-дефектолог, учитель-логопед, тифлопедагог высшей квалификационной, учредитель развивающего центра по работе с детьми - инвалидами «Мозаика», тьютор-преподаватель компании «Развивающие игры Воскобовича» г. Балаково, Саратовская область, Россия.

**6. Квесты по "Сказочным лабиринтам игры" как уникальный инструмент укрепления преемственности между детским садом и начальной школой.**

*Вайшла Светлана Анатольевна*, воспитатель, педагог дополнительного образования, *Елисеева Татьяна Яковлевна*, воспитатель, педагог дополнительного образования ГБОУ гимназия 209 Центрального района Санкт-Петербурга "Павловская гимназия", г.Санкт-Петербург, Россия.

**7. Развитие артикуляционной моторики у детей дошкольного возраста с применением средств игровой технологии В.В. Воскобовича.**

*Бабикова Анна Валерьевна*, преподаватель Тюменского Государственного Университета, кафедра возрастной физиологии, специального и инклюзивного образования, логопед, тьютор компании «Развивающие игры Воскобовича», г.Тюмень, Россия.

**8. Влияние игр В. В. Воскобовича на развитие детей с разной степенью интеллектуальной недостаточности в условиях использования интегративного подхода узко профильными специалистами.**

*Овчарова Ольга Николаевна*, заведующая КГУ "Кабинет психолого-педагогической коррекции Мендыкаринского района" Управления образования акимата Костанайской области, село Первомайское, Мендыкаринский район, Костанайская область, Казахстан.

**9. Реализация международной программы «Экошколы / Зеленый флаг»: три года эффективной экологической безопасности в детском саду для дошкольников средствами развивающих игр В.В. Воскобовича.**

*Тухватуллина Инна Александровна*, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №17», тьютор-преподаватель, методист компании «Развивающие игры Воскобовича», г.Чистополь, Татарстан, Россия.

**10. Десятилетний опыт внедрения и работы с играми Воскобовича: успехи, трудности и перспективы.**

*Боговик Лариса Викторовна*, тьютор компании «Развивающие игры Воскобовича», руководитель детского центра «Эрудит», г.Днепр, Украина.

**14.00–14.30** | **Кофе-брейк  
Выставка-продажа пособий  
и методической литературы**

**14.30–15.00** | **Мастер-классы**

**Модератор мастер-классов:** *Парунина Любовь Владимировна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», педагог дополнительного образования МАОУ ДО, детский сад №101 г. Тюмени, тьютор-преподаватель, методист ООО «РИВ», г.Тюмень, Россия.

**1. Мастер-класс «Обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы с использованием игровой развивающей технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича».**

*Лейман Светлана Андреевна*, воспитатель, МАДОУ 28, тьютор компании «Развивающие игры Воскобовича», *Иванова Елена Васильевна*, воспитатель, МАДОУ 28, тьютор компании «Развивающие игры Воскобовича», г.Томск, Россия.

**2. Мастер-класс «Развивающие игры Воскобовича и детская мультипликация, как средство развития творческого потенциала дошкольников».**

*Романько Елена Николаевна*, старший воспитатель высшей квалификационной категории, тьютор компании «Развивающие игры Воскобовича», *Стыденко Алла Александровна*, воспитатель, тьютор компании «Развивающие игры Воскобовича», *Павленко Светлана Викторовна*, заведующий, МБДОУ "Подгоренский детский сад № 2" Подгоренского муниципального района, п.г.т.Подгоренский, Воронежская область, Россия.

15.00–15.10

**Розыгрыш подарков  
Подведение итогов (конференцзал)**

*Воскобович Вячеслав Вадимович* – генеральный директор ООО «Развивающие игры Воскобовича», автор развивающих игр, г.Санкт-Петербург.

*Вотинова Ольга Михайловна* – кандидат педагогических наук, руководитель методического отдела ООО «Развивающие игры Воскобовича», директор тьюторского центра, сети Семейных клубов «Вдохновение», г.Москва, Россия.

**17 июня 2021**

Место проведения конференции	г. Санкт-Петербург, наб. Макарова, д.6 Институт физиологии им. И.П. Павлова РАН
Регламент выступлений	Доклады – до 10 минут
Регистрация участников конференции	09.30–10.00
Выставка-продажа пособий и методической литературы	11.30–14.30

**Модератор конференции:** *Вотинова Ольга Михайловна*, кандидат педагогических наук, руководитель методического отдела "Развивающие игры Воскобовича", ведущий тьютор, тьютор-преподаватель компании «Развивающие игры Воскобовича», директор сети Семейных клубов "Вдохновение", г.Москва, Россия.

10.00–11.30

**Доклады участников (конференцзал)**

**1. Воспитание креативной личности - вызов будущего.**

*Буренина Анна Иосифовна*, директор АНО ДПО «Аничков мост», Санкт-Петербург, Россия.

**2. Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов, внедряющих игровую технологию В.В.Воскобовича "Сказочные лабиринты игры" в ДОО.**

*Баландина Людмила Александровна*, кандидат педагогических наук, старший методист отдела дошкольного и начального образования факультета дошкольного и начального образования ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной



переподготовки работников образования» (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО), г. Ростов-на-Дону, Россия.

### **3. Практические аспекты работы регионального тьюторского центра по интеграции технологии РИВ в образовательный процесс детского сада.**

*Бабич Елена Вячеславовна*, кандидат педагогических наук, заведующий детским садом № 207 «Эдельвейс» АНО ДО Планета детства «Лада», руководитель регионального тьюторского центра, ведущий тьютор, тьютор-преподаватель компании «Развивающие игры Воскобовича», г.Тольятти, Самарская область, Россия.

### **4. Использование РИВ на интегрированных занятиях в дошкольном билингвальном центре "Родничок"(на примере чтения рассказов нидерландской писательницы Анни Шмидт).**

*Скиба Эльвира Юрьевна*, директор Центра развития двуязычных детей "Мозаика", тьютор компании «Развивающие игры Воскобовича», *Зауре Жасталаповна Виссер*, заместитель директора по учебной работе Центра развития двуязычных детей "Мозаика", тьютор компании «Развивающие игры Воскобовича», г.Амерсфорт, Нидерланды.

### **6. Возможности технологии интеллектуально-творческого развития"Сказочные лабиринты игры" в формировании SOFT SKILLS участников образовательного процесса.**

*Гоголева Ирина Михайловна*, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель, ГБОУ гимназия 209 Центрального района Санкт-Петербурга " Павловская гимназия", тьютор компании «Развивающие игры Воскобовича», г.Санкт-Петербург, Россия.

### **7. Взаимодействие с неговорящим ребёнком в процессе глобального и совместного чтения адаптированных книг с опорой на технологию «Сказочные лабиринты игры».**

*Евстифеева Инна Васильевна*, учитель-дефектолог, тьютор-преподаватель, методист компании «Развивающие игры Воскобовича», г.Боровичи, Новгородская область, Россия.

### **8. Квест-игра «Путешествие в космос» посредством технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича.**

*Дворянинова Эльвира Александровна*, воспитатель, тьютор компании «Развивающие игры Воскобовича», *Железнова Марина Николаевна*, старший воспитатель, МАДОУ 28, г.Томск, Россия.

11.30–12.00

**Кофе-брейк  
Выставка-продажа пособий  
и методической литературы**

12.00–13.10

**Доклады участников (конференцзал)**

**9. Родительская мастерская "Путешествие в Фиолетовом лесу" как пример формирования содружества ПЕДАГОГ - РОДИТЕЛЬ.**

*Лазорина Татьяна Романовна, воспитатель, Матюхина Анастасия Олеговна, учитель-логопед, педагог дополнительного образования ГБОУ гимназия 209 Центрального района Санкт - Петербург "Павловская гимназия", г.Санкт-Петербург, Россия.*

**10. Использование развивающих игр В.В. Воскобовича в процессе взаимодействия участников образовательных отношений в цифровом формате.**

*Тарасенко Наталья Алексеевна, заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7», Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, тьютор компании «Развивающие игры Воскобовича», г. Калач, Россия.*

**11. Приключение Маши и черепашек.**

*Мошкина Любовь Викторовна, руководитель ЦР «Детское время», тьютор компании «Развивающие игры Воскобовича», г.Пермь, Россия.*

**12. Развивающая игра "Ромашка" в интеграции образовательных областей на основе технологии В.В. Воскобовича.**

*Вишнякова Светлана Борисовна, воспитатель, тьютор компании «Развивающие игры Воскобовича», Ломакина Анна Владимировна, воспитатель, тьютор компании «Развивающие игры Воскобовича», МАДОУ №28, г.Томск, Россия.*

**13. Использование пособий РИВ в групповой и индивидуальной проектной работе.**

*Чернышева Ирина Валентиновна, тьютор компании «Развивающие игры Воскобовича», педагог-наставник, методист, Вильнюс, Литва.*

**14. Сказочные лабиринты игр Воскобовича.**

*Гаджиева Оксана Арслановна, воспитатель МДОБУ «Кудровский ДСКВ 3», Кудрово, Ленинградская область.*

**15. Взаимодействие с семьями воспитанников как одно из направлений деятельности тьюторского центра.**

*Михновец Ирина Васильевна*, учитель - дефектолог МАДОУ «Детский сад №393», тьютор компании «Развивающие игры Воскобовича», г.Пермь, Россия.

**16. Интеграция игр Воскобовича в программу по обучению грамоте детей дошкольного возраста.**

*Лукьянчук Нина Михайловна*, тьютор компании «Развивающие игры Воскобовича», педагог-наставник, методист, г.Брест, Беларусь.

**13.10–14.00 | Мастер-классы**

**Модератор мастер-классов:** *Парунина Любовь Владимировна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», педагог дополнительного образования МАОУ ДО, детский сад №101 г. Тюмени, тьютор-преподаватель, методист ООО «РИВ», г.Тюмень, Россия.

**1. Мастер-класс «Капелька» в группе раннего возраста с использованием развивающих игр В. Воскобовича» в рамках реализации педагогического проекта «Что наша жизнь? Вода!»**

*Тухватуллина Инна Александровна*, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №17», тьютор-преподаватель, методист компании «Развивающие игры Воскобовича», *Захарова Елена Викторовна*, воспитатель высшей квалификационной категории, тьютор компании «Развивающие игры Воскобовича», *Зиновьева Светлана Анатольевна*, воспитатель первой квалификационной категории, тьютор компании «Развивающие игры Воскобовича», МБДОУ «Детский сад №17», г.Чистополь, Татарстан, Россия.

**2. Мастер-класс "Юные исследователи и ЭкоАся" по формированию экологического сознания у старших дошкольников средствами развивающих игр Воскобовича".**

*Тухватуллина Инна Александровна*, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №17», тьютор-преподаватель, методист компании «Развивающие игры Воскобовича», г.Чистополь, Татарстан, Россия.

**14.00–14.30 | Розыгрыш подарков  
Награждения, закрытие конференции**

*Воскобович Вячеслав Вадимович*, генеральный директор ООО «Развивающие игры Воскобовича», автор развивающих игр, г.Санкт-Петербург, Россия.

*Воскобович Оксана Викторовна*, магистр дошкольного образования, директор по развитию ООО «Развивающие игры Воскобовича», г.Санкт-Петербург, Россия.

*Вотинова Ольга Михайловна*, кандидат педагогических наук, руководитель методического отдела ООО «Развивающие игры Воскобовича», директор тьюторского центра, сети Семейных клубов «Вдохновение», г.Москва, Россия.

### 14.30–15.30 | Переговорная площадка

**Модератор:** *Тухватуллина Инна Александровна*, тьютор-преподаватель, методист компании «Развивающие игры Воскобовича», старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №17», г.Чистополь, Татарстан, Россия.

**Участники:** Представители тьюторских центров компании «Развивающие игры Воскобовича».

**Тема: Тьюторское движение – взгляд в будущее, перспективы развития.**

*Воскобович Оксана Викторовна*, магистр дошкольного образования, директор по развитию ООО «Развивающие игры Воскобовича», г.Санкт-Петербург, Россия.

#### Внимание!

Розыгрыш подарков проводится среди участников конференции очного формата, разместивших публикацию об этом событии 16 или 17 июня до 12.00 на своей странице в социальных сетях ВКонтакте или Инстаграм с хэштегами:

#игрывоскобовича  
#долгоиграющийвосторг.

18 июня 2021

Формат	заочный
Регламент выступлений	Видеодоклады – до 10 минут

### **Видеодоклады**

<https://youtube.com/playlist?list=PLNoM9I6WyZuZgdEрvBbDPi2UnTRzQXK21>

**1. Игры по формированию представлений о родном крае у детей дошкольного возраста с использованием игровых пособий В. Воскобовича.**

*Андреева Светлана Александровна, воспитатель, Болотова Анна Андреевна, воспитатель, Структурное подразделение детский сад № 18 "Радуга" ГБОУ Самарской области СОШ №14 им. полного кавалера ордена Славы Н.Г. Касьянова, г. Жигулёвск, Самарская область, Россия.*

**2. Интеграция образовательных технологий с развивающими играми В.В. Воскобовича по программе "Вдохновение".**

*Данилова Светлана Анатольевна, воспитатель, Винокурова Елена Александровна, воспитатель, АНО ДО "Планета детства "Лада" Детский сад №194 "Капитошка", г.Тольятти, Самарская область, Россия.*

**3. Возможности использования программы "Гимнастика мозга" и развивающих игр В.Воскобовича в работе педагога-психолога дошкольного учреждения.**

*Козловская Юлия Владимировна, педагог-психолог, МБДОУ №66, г.Мытищи, Московская область, Россия.*

**4. Развивающая игра "Геоконт" как средство развития познавательных представлений у детей дошкольного возраста.**

*Иванова Елена Васильевна, воспитатель, МАДОУ детский сад № 28, г.Томск, Россия.*

**5. Круги Эйлера как эффективный прием познавательного развития дошкольников с помощью коврографа "Ларчик".**

*Половикова Юлия Геннадьевна, воспитатель, Рамазанова Дания Ахметовна, воспитатель, Структурное подразделение детский сад № 18 "Радуга" ГБОУ Самарской области СОШ №14 им. полного кавалера ордена Славы Н.Г. Касьянова, г. Жигулёвск, Самарская область, Россия.*

**6. Интеграция современных образовательных технологий в организации совместной познавательной-игровой деятельности с использованием игровых образов и пособий развивающих игр В. Воскобовича с детьми дошкольного возраста.**

*Батенкова Оксана Игоревна, воспитатель, Федорова Ольга Юрьевна, воспитатель, ГБДОУ детский сад №14 Московского района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург, Россия.*

**7. Технология В.В. Воскобовича как эффективное средство коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи.**

*Первакова Марина Витальевна, учитель-логопед, Черепкова Светлана Юрьевна, воспитатель, Малитина Надежда Ивановна, воспитатель, МБДОУ детский сад №1 "Чебурашка", г. Усть-Илимск, Иркутская область, Россия.*

**8. Использование пособий В.В. Воскобовича в коррекционной работе учителя-логопеда.**

*Тумашова Татьяна Александровна, учитель-логопед, Пинькова Анна Владимировна, воспитатель, Муханова Лилия Камильевна, воспитатель, Структурное подразделение детский сад № 18 "Радуга" ГБОУ Самарской области СОШ №14 им. полного кавалера ордена Славы Н.Г. Касьянова, г. Жигулёвск, Самарская область, Россия.*

**9. Введение в коррекционный процесс новых игр с помощью пальчиковых сказок.**

*Лисина Екатерина Вячеславовна, воспитатель, Косенкова Ирина Викторовна, воспитатель, Седышева Елена Николаевна, учитель-дефектолог, МАДОУ Детский сад компенсирующего вида №3 "Радуга", г. Балаково, Саратовская область, Россия.*

**10. Развитие социально-коммуникативных навыков у детей с ОВЗ через игровую деятельность средствами интеграции инновационных технологий с развивающими играми В.В. Воскобовича.**

*Хисаметова Татьяна Александровна, старший воспитатель, Вихрова Ольга Николаевна, воспитатель, МАДОУ детский сад №84, с. Новоалексеевское, Свердловская область, Россия.*

**11. Опыт использования развивающих игр В.Воскобовича в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.**

*Джусупова Гульбакыт Унгорбаевна, заведующая, Годун Оксана Николаевна, воспитатель, Ясли-сад №14 "Акбопе", г. Нур-Султан, Республика Казахстан.*

**12. Интеграция в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста технологий ОТСМ-ТРИЗ-РТВ и развивающих игр В.Воскобовича".**

*Еременко Елена Анатольевна, воспитатель, Савина Татьяна Сергеевна, воспитатель, Структурное подразделение детский сад № 18 "Радуга" ГБОУ Самарской области СОШ №14 им. полного кавалера ордена Славы Н.Г. Касьянова, г. Жигулёвск, Самарская область, Россия.*

**13. Зрительный тренажёр "Гномы по лесу гуляют и глаза оберегают".**

*Куценко Ольга Александровна, воспитатель, Соловьева Наталья Владимировна, воспитатель, МАДОУ Детский сад компенсирующего вида №3 "Радуга", г. Балаково, Саратовская область, Россия.*

**14. Разработка лэпбуков на основе игр В.В. Воскобовича.**

*Воронова Оксана Ивановна, воспитатель, ДОУ №4 "Алёнушка" АО МЕТРОВАГОНМАШ. Г.Мытищи, Московская область, Россия.*

**15. Использование пособия "Фиолетовый лес" в формировании и коррекции речи детей с тяжелыми нарушениями речи.**

*Бородкина Галина Юрьевна, учитель-логопед, МБДОУ "Детский сад №15", г. Кандалакша, Мурманская область, Россия.*

**16. Организация игрового пространства "Детский университет" для проведения интегрированных занятий.**

*Титова Юлия Александровна, воспитатель, Горбачева Ольга Викторовна, воспитатель, Детский сад комбинированного вида № 325 «Незабудка», г. Самара, Россия.*

**17. Влияние игр В.В. Воскобовича на развитие детей с различной степенью интеллектуальной недостаточности в условиях интегративного подхода узкопрофильными специалистами.**

*Овчарова Ольга Николаевна, заведующая КГУ "Кабинет психолого-педагогической коррекции Мендыкаринского района" Управления образования акимата Костанайской области, село Первомайское, Мендыкаринский район, Костанайская область, Казахстан.*

**18. Интеграция игр Воскобовича в программу по обучению грамоте детей дошкольного возраста.**

*Лукьянчук Нина Михайловна, тьютор компании «Развивающие игры Воскобовича», педагог-наставник, методист, г.Брест, Беларусь.*

**19. Десятилетний опыт внедрения и работы с играми Воскобовича: успехи, трудности и перспективы.**

*Боговик Лариса Викторовна, тьютор компании «Развивающие игры Воскобовича», руководитель детского центра «Эрудит», г. Днепр, Украина.*

## Стендовые доклады

<https://drive.google.com/drive/folders/1ME5a1zg4vvh1OP6rZzy6OERvcOXdf68?usp=sharing>

**1. Авторский познавательный-игровой кейс с элементами технологии В.В. Воскобовича " Как пчелка Жужа мед продавала и свой бизнес организовала"- средство развития soft skills и финансовой грамотности у дошкольников.**

*Блинова Алла Александровна*, старший воспитатель, *Скляр Лариса Михайловна*, воспитатель, МБДОУ №52, г. Ковров, Владимирская область, Россия.

**2. Развивающие игры В.Воскобовича как средство развития детей раннего возраста.**

*Гудкова Наталия Николаевна*, воспитатель, *Кольникова Наталья Денисовна*, ГБДОУ №110 комбинированного вида Фрунзенского района, г. Санкт-Петербург, Россия.

**3. Интеграция технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича и ментальной арифметики.**

*Абуева Наталья Владиславовна*, старший воспитатель, *Мещанинова Надежда Викторовна*, воспитатель, МДОУ «Детский сад №10», г.Ярославль, Россия.

**4. Тренды познавательного развития: от социального интеллекта к алгоритмизации дошкольников.**

*Семеновских Татьяна Викторовна*, кандидат психологических наук, доцент, *Парунина Любовь Владимировна*, кандидат педагогических наук, доцент, ФГАОУ ВО "Тюменский государственный университет", г.Тюмень, Россия.

**5. Игровая технология В.В. Воскобовича в начальной школе.**

*Малеева Лариса Сергеевна*, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов, *Головятенко Ирина Викторовна*, учитель начальных классов, ГБОУ Гимназия №227 Фрунзенского района, г.Санкт-Петербург, Россия.

**6. Интеграция программы И.М. Крыловой "Детский сад-Дом радости" с технологией "Сказочные лабиринты игры" В.В. Воскобовича.**

*Бурковская Надежда Сергеевна*, *Пасечная Инна Сергеевна*, воспитатели, *Демидова Елена Леонидовна*, заведующий Частное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка «Соликамскбумпром» Детский сад №25, г. Соликамск.



**7. Использование игр и пособий В.В. Воскобовича как средство развития речевой деятельности и коммуникативных навыков у детей в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.**

*Логинова Инна Сергеевна*, воспитатель, *Фиткулина Гайша Габжамильевна*, заместитель заведующего по УВР, *Косачева Татьяна Анатольевна*, воспитатель, МКДОУ «Детский сад №242 «Елочка» комбинированного вида», г.Новосибирск, Россия.

**8. Реализация успешной практики дополнительной общеобразовательной программы "Малыш в мире открытий" в развитии познавательной активности младших дошкольников.**

*Попцова Наталья Сергеевна*, воспитатель, *Вдовинова Татьяна Александровна*, воспитатель, ДОУ №4 "Алёнушка" АО "МЕТРОВАГОНМАШ", г.Мытищи, Московская область, Россия.

**9. Использование технологии В.В. Воскобовича "Сказочные лабиринты игры" специалистами детского сада.**

*Белкина Татьяна Геннадьевна*, учитель-логопед, *Лыткина Нина Витальевна*, старший воспитатель, *Кузьминых Анна Александровна*, педагог-психолог, ЧДОУ «ЦРР «Соликамскбумпром» детский сад №25, г. Соликамск, Пермский край, Россия.

**10. Применение развивающих игр В.В. Воскобовича в урочной и внеурочной деятельности при обучении младших школьников с ОВЗ.**

*Черевичная Татьяна Николаевна*, *Шныпко Юлия Михайловна*, учитель начальных классов, *Розова Юлия Евгеньевна*, учитель-логопед, ГБОУ школа-интернат №8 Пушкинского района, г. Санкт-Петербург, Россия.

**11. Опыт реализации проекта преемственности «Растим инженеров» с целью создания организационно-педагогических условий, способствующих развитию инженерного мышления детей дошкольного возраста посредством конструкторов В.В. Воскобовича.**

*Королева Лариса Анатольевна*, заместитель директора, *Валова Ольга Юрьевна*, воспитатель, МАДОУ №27 "Центр развития ребёнка - детский сад "Малыш", г. Богданович, Свердловская область, Россия.

**12. Интеграция технологии деятельностного типа и игровой технологии интеллектуально-творческого развития В.Воскобовича в формировании элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста.**

*Гончаренко Наталья Сергеевна*, воспитатель, МДОУ детский сад «Звездочка» № 99, г. Комсомольск-на-Амуре, Хабаровский край, Россия.

**13. Педагогическое мастерство педагогов через создание творческой образовательной среды в ДОУ.**

*Фатеева Ольга Ивановна*, старший воспитатель, *Важенина Любовь Владимировна*, воспитатель, *Гурулева Олеся Владимировна*, воспитатель, МАДОУ №28, г.Томск, Россия.

**14. Применение игры В.В. Воскобовича «Геокоонт» при изучении лексической темы «Космос».**

*Шубинцева Ирина Валентиновна*, воспитатель, *Щербакова Лариса Владисировна*, воспитатель, МАДОУ «Детский сад № 393», г.Пермь.

**15. Опыт применения универсального пособия "Приключения Малыша Гео в космосе" в работе с детьми дошкольного возраста.**

*Гусева Наталья Павловна*, заведующий, *Кузнецова Арина Николаевна*, воспитатель, *Исакова Оксана Олеговна*, воспитатель, МДОУ «ЦРР - детский сад № 255» Ленинского района, г. Саратов, Россия.

---

<sup>1</sup>Материалы докладчиков будут размещены на сайте [www.voskobovich.su](http://www.voskobovich.su), публикации заочных участников – в методическом пособии по ее итогам (планируемый выход – январь 2022 г.)



8 (812) 640 19 30  
8 (921) 946 58 17

[www.geokont.ru](http://www.geokont.ru)

Изготовитель: ООО «РИВ»  
Россия, г. Санкт-Петербург,  
Макулатурный проезд, 4а

ПОДРОБНЕЕ



НА НАШЕМ САЙТЕ

@ riv@geokont.ru

блог: www.voskobovich.su

riv-geokont

igry\_voskobovicha

Педагоги.онлайн

