

**Научно-образовательный центр  
«Биологические и социальные основы инклюзии»  
Федерального государственного бюджетного учреждения науки  
Институт физиологии им. И.П. Павлова  
Российской академии наук**

**Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Социальная школа Каритас»**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга**

**ПРОГРАММА**  
**научно-практической конференции с международным участием**  
**«Организация и содержание обучения детей с тяжёлыми  
и множественными нарушениями развития в условиях  
детского дома-интерната: опыт, результаты,  
перспективы»**

30 марта 2017 года  
г. Санкт-Петербург

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>9.30 – 10.00</b>  | <b>Регистрация участников</b>                                       |
| <b>10.00 – 13.00</b> | <b>Пленарное заседание</b>  |
| <b>13.00 – 14.00</b> | <i>Обед</i>   |
| <b>14.00 – 15.30</b> | <b>Научно-практическая часть (доклады участников)</b>               |
| <b>15.30 – 15.45</b> | <i>Кофе-брейк</i>   |
| <b>15.45 – 16.30</b> | <b>Научно-практическая часть (доклады участников) (продолжение)</b> |
| <b>16.30 – 17.30</b> | <b>Постер-сессия (стендовые доклады)</b>                            |
| <b>17.30 – 18.00</b> | <b>Подведение итогов конференции</b>                                |

Внимание! В программе возможны изменения

---

## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

---

### **1. Приветствие участников конференции**

*Огородникова Елена Александровна* – кандидат биологических наук, руководитель научно-образовательного центра «Биологические и социальные основы инклюзии» ФГБУН Института физиологии им. И.П. Павлова Российской Академии Наук, Санкт-Петербург

### **2. Приветствие участников конференции**

*Прокопенко Татьяна Владимировна* – главный специалист отдела общего образования Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга

### **3. Приветствие участников конференции**

*Андреева Марина Николаевна* – начальник отдела образования администрации Петроградского района Санкт-Петербурга

### **4. Итоги 5 лет обучения детей в детском доме-интернате №4: роль благотворительной организации «Перспективы».**

*Мамонова Светлана Юрьевна* – директор по внешним связям СПб БОО «Перспективы», Санкт-Петербург

*Кузьмина Вероника Андреевна* – директор по сопровождению программы «Дети вне семьи» СПб БОО «Перспективы», Санкт-Петербург

*Попова Елена Александровна* – координатор подразделения программы «Дети вне семьи» СПб БОО «Перспективы», Санкт-Петербург

### **5. Обращение к участникам и гостям конференции.**

*Маргарете фон дер Борх (Margarete von der Borch)* – основатель благотворительной организации «Перспективы», г. Нихайм-Хольцхаузен, Германия.

### **6. Организационно-педагогические условия при организации обучения детей в условиях детского дома-интерната. Опыт и перспективы.**

*Мамаев Виктор Васильевич* – кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и специальной педагогики Института специальной педагогики и психологии им. Р. Валленбурга, методист ГБОУ школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга.

### **7. Обращение к участникам и гостям конференции.**

*Гюнтер Цимс (Günter Ziems)* – экс-директор «Школы под радугой», член правления немецкой благотворительной организации «Перспективы», г. Нихайм-Эверзен, Германия.

### **8. Опыт организации образовательного процесса для воспитанников с тяжелыми множественными нарушениями развития, проживающих в детском доме-интернате.**

*Алексеевко Андрей Александрович* – директор СПб ГБСУ СО «Детский дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 4», Санкт-Петербург, г. Павловск

**9. Опыт развития технологий альтернативной и дополнительной коммуникации в учреждениях г. Санкт-Петербурга.**

*Артамонова Анна Юрьевна* – директор ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас», Санкт-Петербург

**10. Образование для инклюзии.**

*Царев Андрей Михайлович* – кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГУ, директор ГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения», Псков.

**11. Организация и содержание непрерывного образования детей и взрослых с инвалидностью, проживающих в домах-интернатах (опыт Республики Беларусь).**

*Лисовская Татьяна Викторовна* – кандидат педагогических наук, доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории специального образования научно-методического учреждения «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь, Минск, Республика Беларусь.

**12. Особенности организации учебно-воспитательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях интернатного учреждения.**

*Рабцова Татьяна Юрьевна* – заместитель директора ГБОУ школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга по учебно-воспитательной работе.

*Обед*

*13.00 – 14.00*

---

**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

---

**«Организация и содержание образовательного процесса учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития, проживающих в детских домах-интернатах»**

---

**1. Школьное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья: деятельность и задачи эрготерапевта в составе мультидисциплинарной команды.**

*Кристина Йенни (Christine Jenni)* – эрготерапевт, Фраубруннен (Берн), Швейцария.

**2. Инклюзия как обучение в зоне ближайшего развития.**

*Кристель Манске (Christel Manske)* – профессор, доктор педагогики, психологии и философии, руководитель Института развития функциональных систем мозга, Гамбург, Германия.

**3. Опыт построения модели сетевого взаимодействия учреждений образования и социальной защиты как инструмента успешной социализации ребенка с тяжелыми и множественными нарушениями развития.**

*Станпакова Светлана Дмитриевна* – кандидат биологических наук, директор ГБОУ школы-интерната № 16 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

**4. Деятельность Службы сопровождения при планировании и реализации содержания образования для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития.**

*Сыроватко Марина Валерьевна* – педагог-психолог, руководитель школьной Службы сопровождения ГБОУ школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга.

**5. Индивидуальное обучение (на дому): подходы к образованию учащихся с тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития.**

*Глазкова Ирина Евгеньевна* – учитель индивидуального обучения (на дому) ГБОУ школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга,

*Волков Антон Анатольевич* – педагог-психолог, учитель индивидуального обучения (на дому) ГБОУ школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга.

***Кофе-брейк***

***15.30 – 15.45***

**6. Роль специалистов по двигательному развитию в общей организационной структуре образовательного процесса учащихся с тяжелыми множественными нарушениями развития.**

*Покровская Ирина Анатольевна* – учитель адаптивной физической культуры ГБОУ школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга.

**7. Обучение детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью. Из опыта работы школы № 565.**

*Тормышева Светлана Николаевна* – учитель ГБОУ школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга.

**8. Опыт применения педагогических технологий в обучении детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и тяжелыми множественными нарушениями развития.**

*Асикритова Елена Анатольевна* – учитель, заместитель директора по учебной работе ГБОУ школы № 439 Петродворцового района Санкт-Петербурга, логопед СПб ГБСУ СО ДДИ № 1, Петергоф,

*Попова Валентина Николаевна* – учитель ГБОУ школы № 439 Петродворцового района Санкт-Петербурга, заместитель директора по учебно-воспитательной работе СПб ГБСУ СО ДДИ № 1, Петергоф.

**9. Сотрудничество некоммерческих организаций со школами с целью обеспечения системного подхода к развитию детей с ТМНР.**

*Бернацка Каролина* – координатор проекта «Центр дневного пребывания для детей» СПб БОО «Перспективы», Санкт-Петербург.

*Шумская Надежда Александровна* – координатор проекта «Школа для каждого» СПб БОО «Перспективы», Санкт-Петербург.

**11. Сотрудничество, как основа образования детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.**

*Петрова Анна Борисовна* – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, исполняющий обязанности директора ГБОУ школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга.

---

**«Методы и технологии обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития, проживающих в детских домах-интернатах»**

---

**1. Обучение детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития в условиях детского дома-интерната: результаты, проблемы, перспективы.**

*Алексеева Татьяна Анатольевна* – учитель ГБОУ школы № 439 Петродворцового района Санкт-Петербурга, заместитель директора по учебно-воспитательной работе СПб ГБСУ СО ДДИ № 1, Петергоф.

*Попова Валентина Николаевна* – учитель ГБОУ школы № 439 Петродворцового района Санкт-Петербурга, заместитель директора по учебно-воспитательной работе СПб ГБСУ СО ДДИ № 1, Петергоф.

**2. Реализация междисциплинарного подхода в организации образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья через создание единого тематического сценария учебного дня.**

*Колесникова Маргарита Ивановна* – учитель класса «Особый ребёнок», ГБОУ школа-интернат № 16 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

**3. Сотрудничество специалистов детского дома-интерната и школы в процессе коррекции поведения у детей с интеллектуальными нарушениями.**

*Ратнер Лев Аркадьевич* – учитель ГБОУ школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга,

*Смирнова Ольга Михайловна* – учитель ГБОУ школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга,

*Антоненко Анастасия Анатольевна* – методист СПб ГБСУ СО ДДИ № 3.

**4. Компьютерные технологии обучения учащихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью в классах «Особый ребёнок».**

*Банева Виолетта Анатольевна* – учитель ГБОУ школы № 439 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

**5. Использование мультимедийных технологий в процессе обучения детей с ОВЗ.**

*Падалка Людмила Карловна* – учитель ГБОУ школы № 439 Петродворцового района Санкт-Петербурга, заместитель директора по социально-трудовой реабилитации СПб ГБСУ СО ДДИ № 1, Петергоф,

*Ремшу Олеся Юрьевна* – учитель ГБОУ школы № 439 Петродворцового района Санкт-Петербурга, учитель-дефектолог СПб ГБСУ СО ДДИ № 1, Петергоф.

**6. Электронные образовательные ресурсы как средство успешной адаптации детей с множественными нарушениями развития.**

*Гольцова Ирина Вячеславовна* – учитель ГБОУ школы-интерната № 16 Пушкинского района Санкт-Петербурга,

*Смирнова Татьяна Николаевна* – учитель ГБОУ школы-интерната № 16 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

**7. Нетрадиционные методы и приёмы логопедической работы с детьми с умеренной умственной отсталостью.**

*Воскресенская Нина Вячеславовна* – учитель-логопед ГБОУ школы № 439 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

**8. Социализация детей с ТМНР, использующих альтернативную и аугментативную коммуникацию, на встречах инклюзивного клуба «Жизнь без забот».**

*Текоцкая Ирина Николаевна* – координатора проекта по развитию альтернативной и аугментативной коммуникации ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас», Санкт-Петербург.

**9. Использование метода проектов в обучении детей с умеренной умственной отсталостью в старших классах.**

*Мартынова Юлия Владимировна* – учитель ГБОУ школы № 439 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

**10. Знакомство с русской народной сказкой «Теремок» через проектную деятельность (из опыта работы).**

*Семикова Марина Владимировна* – учитель ГБОУ школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга.

*Скрыпка Галина Николаевна* – учитель ГБОУ школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга.

**11. Совместный проект «Мы вместе» в рамках инклюзивного образования.**

*Никитенко Елена Борисовна* – заведующий ГБДОУ детский сад № 16 Пушкинского района Санкт-Петербурга,

*Лощинская Ирина Владимировна* – старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 16 Пушкинского района Санкт-Петербурга,

*Смелая Наталья Борисовна* – учитель ГБОУ школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга,

*Омарова Ольга Николаевна* – учитель ГБОУ школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга.

---

## СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ

---

**1. Школа и детский дом-интернат: рядом и вместе в обучении и воспитании детей со сложной структурой дефекта (из опыта работы).**

*Гладык Татьяна Романовна* – учитель ГБОУ школы № 439 Петродворцового района Санкт-Петербурга, воспитатель СПб ГБСУ СО ДДИ № 1, Петергоф,

*Соловьева Лариса Михайловна* – учитель ГБОУ школы № 439 Петродворцового района Санкт-Петербурга, педагог-психолог СПб ГБСУ СО ДДИ № 1, Петергоф,

*Фоменко Оксана Петровна* – учитель ГБОУ школы № 439 Петродворцового района Санкт-Петербурга, воспитатель СПб ГБСУ СО ДДИ № 1, Петергоф.

**2. Педагогический образовательный проект «Ребятам о зверятах».**

*Мулкахайнен Любовь Михайловна* – учитель класса «Особый ребёнок» ГБОУ школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга,

*Рубцова Юлия Евгеньевна* – воспитатель класса «Особый ребёнок» ГБОУ школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга,

*Гегина Татьяна Сергеевна* – учитель класса «Особый ребёнок» ГБОУ школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга,

*Решетняк Юлия Анатольевна* – воспитатель класса «Особый ребёнок» ГБОУ школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга,

*Покровская Ирина Анатольевна* – учитель адаптивной физической культуры ГБОУ школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга.

**3. Интерактивная театрализация как метод решения коррекционно-воспитательных задач при обучении детей с тяжелыми множественными нарушениям развития в условиях стационарного учреждения интернатного тип.**

*Решетняк Юлия Анатольевна* – воспитатель класса «Особый ребёнок» ГБОУ школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга,

*Рубцова Юлия Евгеньевна* – воспитатель класса «Особый ребёнок» ГБОУ школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга,

*Антипова Александра Владимировна* – воспитатель класса «Особый ребёнок» ГБОУ школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга,

*Доброскокина Виктория Владимировна* – воспитатель класса «Особый ребёнок» ГБОУ школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга.

**4. Обучение детей с интеллектуальными нарушениями, ТМНР альтернативным способам коммуникации: возможности и перспективы.**

*Гладык Татьяна Романовна* – учитель ГБОУ школы № 439 Петродворцового района Санкт-Петербурга, воспитатель СПб ГБСУ СО ДДИ № 1, Петергоф,

*Соловьева Лариса Михайловна* – учитель ГБОУ школы № 439 Петродворцового района Санкт-Петербурга, педагог-психолог СПб ГБСУ СО ДДИ № 1, Петергоф,

*Фоменко Оксана Петровна* – учитель ГБОУ школы № 439 Петродворцового района Санкт-Петербурга, воспитатель СПб ГБСУ СО ДДИ № 1, Петергоф.

**5. Опыт работы педагога по развитию навыков коммуникации у детей с ТМНР.**

*Киреева Наталья Михайловна* – учитель ГБОУ школы № 439 Петродворцового района Санкт-Петербурга, воспитатель СПб ГБСУ СО ДДИ № 1, Петергоф,

*Рыбак Наталья Владимировна* – учитель ГБОУ школы № 439 Петродворцового района Санкт-Петербурга, воспитатель СПб ГБСУ СО ДДИ № 1, Петергоф.

**6. Расширение представлений об окружающем мире у учащихся с ТМНР посредством изобразительной деятельности.**

*Пересторонина Юлия Петровна* – учитель ГБОУ школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга.

**7. Использование нетрадиционных методов рисования при обучении учащихся с ОВЗ.**

*Глазунова Ольга Сергеевна* – учитель ГБОУ школы № 439 Петродворцового района Санкт-Петербурга,

*Ильянок Анна Алексеевна* – учитель ГБОУ школы № 439 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

**8. Развитие социально-коммуникативных навыков детей с особыми образовательными потребностями в интерактивной среде игрового холла.**

*Асикритова Елена Анатольевна* – учитель, заместитель директора по учебной работе ГБОУ школы № 439 Петродворцового района Санкт-Петербурга, логопед СПб ГБСУ СО ДДИ № 1, Петергоф,

*Попова Валентина Николаевна* – учитель ГБОУ школы № 439 Петродворцового района Санкт-Петербурга, заместитель директора по учебно-воспитательной работе СПб ГБСУ СО ДДИ № 1, Петергоф.

*Соловьева Лариса Михайловна* – учитель ГБОУ школы № 439 Петродворцового района Санкт-Петербурга, педагог-психолог СПб ГБСУ СО ДДИ № 1, г. Петергоф.

**9. Развитие социально-коммуникативных навыков детей с ОВЗ в интерактивной среде игрового холла.**

*Асикритова Елена Анатольевна* – учитель, заместитель директора по учебной работе ГБОУ школы № 439 Петродворцового района Санкт-Петербурга, логопед СПб ГБСУ СО ДДИ № 1, Петергоф,

*Попова Валентина Николаевна* – учитель ГБОУ школы № 439 Петродворцового района Санкт-Петербурга, заместитель директора по учебно-воспитательной работе СПб ГБСУ СО ДДИ № 1, Петергоф.

*Прокофьева Елизавета Михайловна* – логопед СПб ГБСУ СО ДДИ № 1, Петергоф.

#### **10. Развитие социально-коммуникативных навыков детей с ОВЗ в коррекционно-развивающей интерактивной среде.**

*Асикритова Елена Анатольевна* – учитель, заместитель директора по учебной работе ГБОУ школы № 439 Петродворцового района Санкт-Петербурга, логопед СПб ГБСУ СО ДДИ № 1, Петергоф,

*Попова Валентина Николаевна* – учитель ГБОУ школы № 439 Петродворцового района Санкт-Петербурга, заместитель директора по учебно-воспитательной работе СПб ГБСУ СО ДДИ № 1, Петергоф.

#### **11. Тематические недели как одна из эффективных форм организации внеклассной деятельности учащихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития.**

*Лебедева Наталья Владимировна* – учитель ГБОУ школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга.

#### **12. Основные направления и формы работы учителя-логопеда и учителя домашнего обучения.**

*Капустянская Лариса Владимировна* – учитель ГБОУ школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга,

*Цветкова Светлана Юрьевна* – учитель-логопед ГБОУ школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга.

#### **13. Развитие навыков движения на уроках по предмету «Адаптивная физическая культура».**

*Тарасова Екатерина Викторовна* – учитель ГБОУ школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга.

#### **14. Развитие двигательной активности детей с ТМНР посредством игровой среды в образовательном процессе.**

*Савичева Эдита Самвеловна* – воспитатель СПб ГБСУ СО ДДИ № 1, Петергоф,

*Каратыгина Марина Григорьевна* – воспитатель СПб ГБСУ СО ДДИ № 1, Петергоф,

*Грабарь Елена Александровна* – воспитатель СПб ГБСУ СО ДДИ № 1, Петергоф.

#### **15. Применение элементов кинезиологии в обучении детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.**

*Квятковская Екатерина Александровна* – учитель ГБОУ школы № 439 Петродворцового района Санкт-Петербурга, учитель-дефектолог СПб ГБСУ СО ДДИ № 1, Петергоф,

*Сапежко Валентина Николаевна* – учитель ГБОУ школы № 439 Петродворцового района Санкт-Петербурга,

*Хмелева Галина Игоревна* – учитель ГБОУ школы № 439 Петродворцового района Санкт-Петербурга, методист СПб ГБСУ СО ДДИ № 1, Петергоф.

*Алексеева Татьяна Анатольевна* – учитель ГБОУ школы № 439 Петродворцового района Санкт-Петербурга, заместитель директора по учебно-воспитательной работе СПб ГБСУ СО ДДИ № 1, Петергоф.



## **16. Особенности обучения незрячих детей с ТМНР в условиях стационарного учреждения.**

*Егормина Любовь Михайловна* – учитель ГБОУ школы № 439 Петродворцового района Санкт-Петербурга, учитель-дефектолог СПб ГБСУ СО ДДИ № 1, г. Петергоф,

*Камянская Галина Григорьевна* – учитель ГБОУ школы № 439 Петродворцового района Санкт-Петербурга, педагог дополнительного образования СПб ГБСУ СО ДДИ № 1, г. Петергоф.

## **17. Результаты физиологических исследований в практике реабилитации:**

«Применение неинвазивной электростимуляции спинного мозга в реабилитации детей с ДЦП»

*Мошонкина Т.Р., Солопова И.А., Сухотина И.А., Виссарионов С.В., Никитюк И.Е., Икоева Г.А., Баиндурашвили А.Г., Герасименко Ю.П.* - Институт физиологии им. И.П. Павлова РАН, Санкт-Петербург; Институт проблем передачи информации им. А.А. Харкевича РАН, Москва; Научно-исследовательский детский ортопедический институт им. Г.И. Турнера Минздрава РФ, Санкт-Петербург; ООО Косима, Москва.

«Восстановление целенаправленной деятельности больных шизофренией в виртуальной среде»

*Шелепин Ю.Е., Якимова Е.Г., Муравьева С.В., Шелепин Е.Ю.* - Институт физиологии им. И.П. Павлова РАН.

«Система для оценки и реабилитации слухоречевой функции у пациентов с нарушением слуха и кохлеарными имплантами»

*Огородникова Е.А., Пак С.П., Балякова А.А.* - Институт физиологии им. И.П. Павлова РАН.

«Научно-образовательный центр «Биологические и социальные основы инклюзии (научные разработки и передовые практики сопровождения людей с особыми потребностями)» Института физиологии им. И.П. Павлова РАН»

*Огородникова Е.А., Кожевникова Е.В., Балякова А.А.*

---

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ**

---