

ПРОГРАММА

Научно-практической конференции с международным участием

БИОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ КОММУНИКАЦИИ

Институт физиологии им. И.П.Павлова РАН
21–23 октября 2014 года

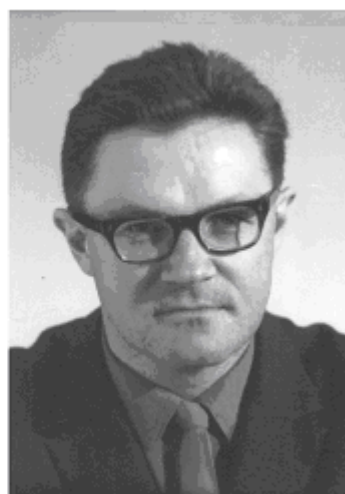
Санкт-Петербург

К 90-летию со дня рождения известных исследователей речи

Людмилы Андреевны Чистович

и

Валерия Александровича Кожевникова



Организаторы конференции: ФГБУН Институт физиологии им. И.П. Павлова Российской академии наук (ИФ РАН), НОУ ДПО «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства» (СПб ИРАВ) при поддержке Отделения физиологии и фундаментальной медицины РАН и Федерального агентства научных организаций

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ:

Огородникова Е.А.
(*сопредседатель*)
Институт физиологии им. И.П.Павлова РАН, зав. лаб. психофизиологии речи, член Правления и со-руководитель секции «Физиология речи» Санкт-Петербургского общества физиологов, биохимиков, фармакологов им. И.М. Сеченова

Чуйкин А.Е.
(*сопредседатель*)
Ученый секретарь Института физиологии им. И.П.Павлова РАН

Балякова А.А.
(*отв. секретарь*)
Институт физиологии им. И.П.Павлова РАН, науч-ный сотрудник лаборатории психофизиологии речи

члены комитета:

Люблинская В.В.
Институт физиологии им. И.П.Павлова РАН, веду-щий сотрудник лаборатории психофизиологии речи, руководитель семинара при секции «Физиология речи» Санкт-Петербургского общества физиологов, биохимиков, фармакологов им. И.М. Сеченова

Слепокурова Н.А.
Санкт-Петербургский государственный университет, доцент кафедры Общего языкознания, филологический факультет

Самарина Л.В.
Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский Институт раннего вмеша-тельства», директор

Королева И.В.
Российский государственный педагогический уни-верситет им. А.И. Герцена, профессор кафедры Сур-допедагогики; Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи МЗСР РФ, главный научный сотрудник

Ляксо Е.Е.
Санкт-Петербургский государственный университет, профессор кафедры Психофизиологии и Высшей нервной деятельности, рук. группы по изучения дет-ской речи, семинара «Акустика детской речи» и со-руководитель секции «Физиология речи» Санкт-Петербургского общества физиологов, биохимиков, фармакологов им. И.М. Сеченова

Маллабиу А.А.
Родительский клуб для семей с детьми с нарушен-ным слухом, Санкт-Петербург

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ:

Кожевникова Е.В.
(*сопредседатель*)

Стивен фон Тишнер
(*сопредседатель*)

Карл-Эрик Спенс

Джанет ДесДжорджес

Клочко Е.Ю.

Томас Хельдмарк

Кузнецов Ю.В.

СПб ИРАВ, координатор проектов «Родители и профессионалы за социальную справедливость: северное приграничное сотрудничест-во в раннем вмешательстве», «Партнерство США и России в под-держке семей с глухими и слабослышащими детьми», член Коор-динационного Комитета Международного Общества по раннему вмешательству, эксперт ЮНИСЕФ (С-Петербург, Россия).

Университет Осло, профессор (Норвегия)

Королевский технологический институт, профессор (Стокгольм, Швеция)

«Руки и Голоса», исполнительный директор (Боулдер, Колорадо, США)

Секция «Проблемы детей и взрослых с ограниченными возможно-стями здоровья и инвалидностью» в Совете по вопросам попечи-тельства в социальной сфере при Правительстве РФ, руководитель (Москва, Россия)

Научный журналист (Стокгольм, Швеция)

Специалист по нормализации жизни людей с инвалидностью, журналист (С-Петербург, Россия)

Вторник - 21 октября

(конференц-зал Института физиологии им. И.П. Павлова РАН, наб. Макарова, д.6, вход с угла)

- 10.15 - 10.45 Регистрация участников. Размещение стендовых докладов.
- 10.45 – 11.00 **Открытие конференции.** Приветственное слово участникам от
Организационного и Программного комитетов, Администрации Института.
- 11.00 – 12.45 Мемориальная сессия:
- Люблинская В.В.** Значение работ Л.А. Чистович, В.А. Кожевникова для развития исследований речи
- Столярова Э.И.** Моделирование механизмов слуховой обработки речевых сигналов в лабораториях физиологии и биофизики речи
- Огородникова Е.А., Балякова А.А., Пак С.П., Столярова Э.И., Охарева Н.Г., Ситдиков В.М.** Приложение модельных представлений о слуховой сегментации речевых сигналов к современным экспериментальным исследованиям
- Королева И.В., Огородникова Е.А., Люблинская В.В.**
Опыт сотрудничества в области реабилитации пациентов с кохлеарными имплантами
- Бобошко М.Ю., Жилинская Е.В.**
Об опыте применения различных методик речевой аудиометрии в клинической практике

кофе-брейк

- 13.00 – 14.45 Мемориальная сессия (продолжение):
- Венцов А.В.** От психоакустики к психолингвистике
- Слепокурова Н.А.** Восприятие речи и лингвистическая теория
- Риехакайнен Е.И.** Восприятие спонтанной речи: от теории к практике
- К-Э. Спенс** История российско-шведского сотрудничества. Помощь слабослышащим детям в Грузии: распространенность некоторых проблем со слухом в обычных школах.
- Кожевникова Е.В., Шелищ П.Б.**
Л.А. Чистович и создание службы раннего вмешательства в России.

обед

- 15.45 – 18.00 Научно-практическая сессия:
- Джанет ДесДжорджес** Представление документа: «Лучшие практики в семейно-центрированном раннем вмешательстве для глухих и слабослышащих детей: Международное заявление на основе консенсуса»
- Дискуссия** с участием родителей глухих и слабослышащих детей
(ведущие: Джанет ДесДжорджес и Алла Маллабиу)

Среда - 22 октября

(конференц-зал Института физиологии им. И.П. Павлова РАН, наб. Макарова, д.6, вход с угла)

10.00 - 10.30 Регистрация участников. Размещение стендовых докладов.

Тематические и стендовые сессии:

10.30 – 12.00 Секция: «Исследования детской речи» (Ляксо Е.Е.)

- Столярова Э.И.,
Ляксо Е.Е.** Акустические характеристики плача младенцев
- Фролова О.В.** Особенности раннего эмоционального развития детей, воспитывающихся в семьях и в доме ребенка
- Ляксо Е.Е.,
Столярова Э.И.** Влияние неврологических нарушений и социальной депривации на процесс формирования речевых и коммуникативных навыков ребенка
- Григорьев А.С.** Акустические характеристики речи детей 6-8 летнего возраста

Представление и обсуждение секционных стендовых докладов: № 9, 14, 21, 23 (по списку)

кофе-брейк

12.15 – 13.45 Пленарные лекции:

- Вартанян И.А.** Слухоречевой мозг (от жеста к слову)
- Тишнер С.** Основы нарушений чтения у детей с моторными расстройствами
- Джонсон Ш.** Аудиологическая служба на базе образовательных учреждений: модель поддержки учащихся с нарушенным слухом в школах

обед

14.45 – 16.30 Секция: «Биологические основы и практика развития вербальной и невербальной коммуникации у детей с разными возможностями здоровья» (Огородникова Е.А.)

- Шиселова А.Ю.** Значение видоспецифической коммуникации в раннем постнатальном онтогенезе для развития поведения
- Голубева И.Ю., Нечаев К.А.,
Кузнецова Т.Г., Горбачева М.В.** Поведенческие реакции и символизация объектов при выборе по образцу (фило- и онтогенетический аспекты)
- Вартанян И.А.,
Ланге Н.К.** Соотношение слуха и речи у детей младшего школьного возраста
- Корнев А.Н.** Нейрокогнитивные механизмы нарушений артикуляции у детей
- Цейтлин С.Н.** Особенности освоения языка ребенком, имеющим проблемы в области звукопроизношения
- Цирульников Е.М.** Биомедицинские и социальные проблемы реабилитации при ограничении возможностей по слуху
- Гарбарук Е.С.** Аудиологический скрининг, диагностика и начало программ раннего вмешательства для детей с нарушениями слуха

кофе-брейк

16.40 – 18.30 Продолжение заседания:

- Микшина Е.П.** Значение трудов лабораторий Л.А. Чистович и В.А. Кожевникова для теории и практики обучения устной речи лиц с нарушением слуха
- Иогансен И.В.** Коррекционная работа по формированию и развитию устной речи, проводимая с детьми, имеющими нарушения слуха
- Комарова А.А.,
Давиденко Т.П.** Роль жестового языка на ранних этапах развития ребенка с нарушением слуха
- Антонова Ж.В.** Развитие коммуникации и речи у детей раннего возраста с нарушениями эмоционально-волевой сферы
- Рязанова И.Л.** Использование альтернативной коммуникации в школе в работе с детьми с множественными нарушениями развития
- Огородникова Е.А.,
Радионова Е.А., Пак С.П.,
Столярова Э.И.** Возможности ненаправленного воздействия на слуховое восприятие

Представление и обсуждение секционных стендовых докладов: №1-8,10-13,15-20,22,24-25 (по списку)

Четверг - 23 октября

(конференц-зал Института физиологии им. И.П. Павлова РАН, наб. Макарова, д.6, вход с угла)

10.30 – 13.00 Пленарная сессия:

«Социальные основы развития коммуникации» (Кожевникова Е.В.)

- Кожевникова Е.В.** Роль семейно-центрированных практик раннего вмешательства и баланс взаимодействия «ребенок-семья-профессионалы-общество»
- Мухамедрахимов Р.Д.** Влияние изменения социального окружения на развитие детей в домах ребенка
- Балобанова В.П., Кибалова Ю.С.** Развитие коммуникации у детей с нарушением слуха – базовый принцип раннего вмешательства
- Оттем Э.** Лингвистическое любопытство, ангажемент и физическая активность: разработка анкеты для маленьких детей
- Оттем Э.** Развитие лексики у детей с речевыми нарушениями
- Тален Д.** Метод «Приглашая ребенка танцевать» (взгляд практика)
- Мартони Э.** Важная роль родителей в абилитации
- Рыскина В.Л.** Альтернативная коммуникация и речь: выбор ли это?
кофе-брейк

13.15 – 14.15 Пленарные лекции:

- Тишнер С.** Развитие аугментативной и альтернативной коммуникации
- Королева И.В.** Макро- и микроструктурные компоненты организации абилитации детей с нарушенным слухом

обед

15.15 – 16.30 Продолжение сессии:

- Самарина Л.В.** Реализация естественно-средового подхода в программах раннего вмешательства для развития коммуникации у детей раннего возраста
- Григорян Г.Х.** Особенности взаимодействия матерей и детей раннего возраста как фактор, влияющий на развитие коммуникативных навыков у детей (оценка взаимодействия матерей с детьми «группы риска» и матерей детей с ОВЗ по PICCOLO)
- Николаева Е.И.** Психофизиологический анализ причин отказа от детей в приемных семьях
- Титенко М.Н.** Особенности формирования межличностных отношений в семьях, имеющих детей с нарушениями слуха
- Сторбек К.** Опыт развивающихся стран в организации системы семейно-центрированной ранней помощи детям с нарушениями слуха
- Молина-Лингваль М.** Опыт развивающихся стран в обучении социальной работе с детьми и членами их семей
- Шток М.** Микро-Экономика счастья: проектирование целевых средств помощи

кофе-брейк

16.40 – 18.00 Продолжение сессии:

- Общая дискуссия:** Проблемы реализации «Принципов семейно-центрированного раннего вмешательства по поддержке детей с нарушениями слуха и их семей» (FCEI), рекомендованных группой международных экспертов
- Круглый стол:** Разный взгляд на биологические и социальные проблемы коммуникации (ведущие - Клочко Е.Ю., Кузнецов Ю.В., Томас Хельдмарк)
- личный опыт преодоления
 - отношения с обществом, специалистами, СМИ и чиновниками
 - эффективность социальных программ
- Круглый стол:** Цели и возможности междисциплинарного и международного сотрудничества

18.00 – 18.15 Закрытие конференции.

Список стендовых докладов

Стендовые сессии: 21-22 октября

(фойе перед конф.-залом в Институте физиологии им. И.П.Павлова)

| | | | |
|----|--|--|---|
| 1 | Балобанова В.П., Кибалова Ю.С. | СПб ИРАВ, С-Петербург | Родительский клуб как часть программ в семьях с детьми с нарушенным слухом |
| 2 | Балякова А.А. | ИФ РАН, С-Петербург | Особенности речи у детей после операции кохлеарной имплантации |
| 3 | Бармотина В.К. | ГБОУ ЦПМСС Кировского р-на, С-Петербург | Логопедические нарушения у детей с астеническим синдромом |
| 4 | Белова Н.Ю., Ермакова А.Г., Огородникова Е.А., Королева И.В., Пак С.П., Балякова А.А., Охарева Н.Г. | ГБОУ школа №10, ИФ РАН, СПбНИИ ЛОР, С-Петербург | Опыт развития слухового восприятия у школьников с нарушениями слуха и речи с помощью программы «Учись слушать» |
| 5 | Бухановская М.К. | СПб ИРАВ, С-Петербург | Формирование коммуникативных навыков у детей раннего возраста с нарушениями развития в условиях раннего вмешательства |
| 6 | Васильева М.Ю., Банных О.Н. | СПбГУ, С-Петербург | Особенности слухового различения у детей с разным сроком гестации |
| 7 | Гранстрем М.П. | ИФ РАН, С-Петербург | Метрические стопы как основа речевой ритмики |
| 8 | Гранстрем М.П. | ИФ РАН, С-Петербург | Формирование речевых ритмических стереотипов во время довербального периода развития |
| 9 | Дмитриева Е.Б., Ляксо Е.Е. | СПбГУ, С-Петербург | Отражение эмоционального состояния в характеристиках вокализаций 12-месячных младенцев |
| 10 | Елисеева М.Б., Цейтлин С.Н., Рыскина В.Л., Вершинина Е.А. | РГПУ им. А.И. Герцена, ИЛИ РАН, РЦ «Семья», ИФ РАН | Нормативы речевого развития детей от 8 до 36 месяцев |
| 11 | Корнев А.Н., Люблинская В.В., Столярова Э.И. | СПбГПМА, ИФ РАН, С-Петербург | Особенности селективного слухового внимания у детей дошкольного возраста |
| 12 | Королева И.В., Огородникова Е.А., Росс Я.Ю. | ИФ РАН, СПбНИИ ЛОР, РГПУ, Академия Музыки и Театра, Таллин, Эстония | Развитие музыкального восприятия у пациентов с кохлеарными имплантами |
| 13 | Королева И.В., Огородникова Е.А., Левин С.В., Пак С.П. | ИФ РАН, СПбНИИ ЛОР, РГПУ им. А.И. Герцена, С-Петербург | Развитие пространственного восприятия и речевой интонации у пациентов с кохлеарными имплантами |
| 14 | Ляксо Е.Е., Григорьев А.С., Куражова А.В., Огородникова Е.А. | СПбГУ, ИФ РАН, С-Петербург | «INFANT.MAVS» - мультимедийная модель для исследования когнитивного и эмоционального развития младенцев |
| 15 | Михайлова Е.В. | ДОУ 26, Всеволожский р-н, Ленинградская область | Особенности развития речи детей младшего дошкольного возраста с задержкой речевого развития |
| 16 | Огородникова Е.А., Пак С.П., Столярова Э.И., Богомоллова Г.М., Королев Ю.Н., Голубев В.Н. | ИФ РАН, СПбГПУ, ВМА им. С.М. Кирова, С-Петербург | Воздействие гипоксии на слуховое восприятие и память человека |

Список стендовых докладов

Стендовые сессии: 21-22 октября

(фойе перед конф.-залом в Институте физиологии им. И.П.Павлова)

| | | | |
|----|---|---|---|
| 17 | Огородникова Е.А., Пак С.П., Столярова Э.И., Балякова А.А., Кузьмина Т.В., Белова Н.Ю., Ермакова А.Г., Октябрьский В.П. | ИФ РАН, РГПУ, СПбГПУ, ГБОУ школа №10, С-Петербург | Использование инструментальных методик для обучения слабослышащих и инофонов |
| 18 | Пискун О.Ю. | Институт Детства ФГБОУ ВПО «НГПУ», Новосибирск | Роль коммуникации в эмоционально-волевом развитии глухих детей |
| 19 | Прохорова О.Р. | ГБОУ ЦППРиК Логотон, Москва | Слухо-речевая (ре)абилитация детей с нарушениями слуха |
| 20 | Пялова М.П., Рудько Н.В., Балобанова В.П. | СПб ИРАВ, С-Петербург | Вчера и сегодня для семей с детьми с нарушенным слухом |
| 21 | Соколова В.Д., Ляксо Е.Е. | СПбГУ С-Петербург | Элементы невербального поведения младенцев в возрасте 6 месяцев |
| 22 | Чугунова Е.И. | Университет Зальцбурга, Австрия | Вторая сигнальная система (к 165-летию со дня рождения и 110-летию вручения И.П.Павлову Нобелевской премии) |
| 23 | Яроцкая К.А., Куражова А.В., Ляксо Е.Е. | СПбГУ С-Петербург | Характеристики речи монозиготных, дизиготных и одиночно рожденных детей |
| 24 | Жилинскене Е.М., Касавина М.О., Макавеева Н.Г. | ГБС(К)ОУ школа-интернат (I вида) №1, С-Петербург | Использование специальных программных средств для занятий по развитию слухового восприятия у детей с нарушенным слухом |
| 25 | Галкина Е.В., Уржумова Н.Н. | ИЛИ РАН, ЦВЛ «Детская психиатрия им. С.С. Мнухина», С-Петербург | Особенности употребления предложно-падежных конструкций родного языка русскоязычными детьми в норме, при патологии и в ситуации двуязычия |
| 26 | Николаева Е.А. | ГБОУ ЦПМСС Кировского р-на, С-Петербург | Содержание работы учителей-логопедов ГБОУ ЦПМСС |
| 27 | Демидова В.А. | ГБОУ ЦПМСС Кировского р-на, С-Петербург | Профилактика голосовых расстройств. Предупреждение и устранение затянувшейся мутации голоса. |